

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ข
ABSTRACT .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญภาพ .....	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย .....	1
2. คำศัพท์สำคัญ .....	4
3. คำถามการวิจัย .....	4
4. วัตถุประสงค์ .....	5
5. ขอบเขตการวิจัย .....	5
6. นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
7. กรอบแนวความคิดการวิจัย .....	8
8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และหน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ .....	9
<b>บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมและ สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>11</b>
1. สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา .....	11
2. การพัฒนาบุคลากร .....	11
3. รูปแบบการเรียนรู้ .....	24
4. ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	39
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>61</b>
1. ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา .....	61
2. ระยะที่ 2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาตามสมรรถนะประจำสายงาน .....	65

## สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>74</b>
1. ผลการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา .....	74
2. ผลการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาตามสมรรถนะประจำสายงาน .....	94
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>121</b>
1. คำศัพท์สำคัญ .....	121
2. คำถามการวิจัย .....	121
3. วัตถุประสงค์ .....	121
4. ขอบเขตการวิจัย .....	122
5. สรุปผลการวิจัย .....	123
6. บทเรียนที่ได้จากการวิจัย .....	134
7. อภิปรายผลการวิจัย .....	147
8. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย .....	147
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>150</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>116</b>
ภาคผนวก ก เครื่องมือวิจัย.....	160
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	180
ภาคผนวก ค งานธุรการของการวิจัย.....	187
ภาคผนวก ง ผู้เข้าอบรม – วิทยากร – ที่ปรึกษา.....	197
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแนวการฝึกอบรม.....	206
ภาคผนวก ฉ การวิเคราะห์ข้อมูล (ค่า $E_1/E_2$ ) .....	236
ภาคผนวก ช ที่องงานวิจัยของผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	241
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างภาพกิจกรรมอบรม.....	245
<b>ประวัติผู้วิจัย.....</b>	<b>251</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงความรู้และสมรรถนะ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา .....	17
2	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการฝึกอบรมกับการพัฒนา ....	33
3	เปรียบเทียบข้อดี/ข้อเสียของการอบรมเชิงปฏิบัติการ .....	36
4	แสดงสถานที่ ระยะเวลาที่ทำการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและติดตามผล ...	67
5	สรุปขั้นตอนการวิจัยเรื่อง: การพัฒนาความรู้ ความสามารถ และ เจตคติฯ ...	73
6	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม: ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพท.มหาสารคาม เขต 1 .....	75
7	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม: ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพท.มหาสารคาม เขต 2 .....	76
8	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม: ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพท.มหาสารคาม เขต 3 .....	77
9	สภาพปัญหา และสภาพความต้องการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะ ประจำสายงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพท.มหาสารคาม เขต 1 ในภาพรวม .....	78
10	สภาพปัญหา และสภาพความต้องการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะ ประจำสายงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพท.มหาสารคาม เขต 2 ในภาพรวม .....	79
11	สภาพปัญหา และสภาพความต้องการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะ ประจำสายงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพท.มหาสารคาม เขต 3 ในภาพรวม .....	79
12	ระดับปัญหาในการปฏิบัติและความต้องการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะ ประจำสายงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพท.มหาสารคาม เขต 1 ...	80
13	ระดับปัญหาในการปฏิบัติและความต้องการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะ ประจำสายงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพท.มหาสารคาม เขต 2 ...	84
14	ระดับปัญหาในการปฏิบัติและความต้องการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะ ประจำสายงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพท.มหาสารคาม เขต 3 ....	88

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15	เปรียบเทียบสภาพปัญหาในการปฏิบัติตามสมรรถนะประจำสายงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ..... 92
16	เปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะ ประจำสายงานของผู้บริหารสถานศึกษา ..... 92
17	การแสดงความต้องการพัฒนาตนเอง และการแสดงความจำนงเข้ารับการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพท.มหาสารคาม เขต 1-3 ..... 93
18	คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม (สพท.มหาสารคาม เขต 3) ..... 100
19	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม (สพท.มหาสารคาม เขต 1) ..... 108
20	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพของเค้าโครงวิจัย ของผู้บริหารสถานศึกษา สพท.มหาสารคาม เขต 3 ..... 114
21	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพของเค้าโครงวิจัยของ ผู้บริหารสถานศึกษา สพท.มหาสารคาม เขต 1 ..... 118
22	สรุปปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะ ประจำสายงาน ..... 124

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15	เปรียบเทียบสภาพปัญหาในการปฏิบัติตามสมรรถนะประจำสายงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ..... 92
16	เปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะ ประจำสายงานของผู้บริหารสถานศึกษา ..... 92
17	การแสดงความต้องการพัฒนาตนเอง และการแสดงความจำนงเข้ารับการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพท.มหาสารคาม เขต 1-3 ..... 93
18	คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม (สพท.มหาสารคาม เขต 3) ..... 100
19	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม (สพท.มหาสารคาม เขต 1) ..... 108
20	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพของเค้าโครงวิจัย ของผู้บริหารสถานศึกษา สพท.มหาสารคาม เขต 3 ..... 114
21	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพของเค้าโครงวิจัยของ ผู้บริหารสถานศึกษา สพท.มหาสารคาม เขต 1 ..... 118
22	สรุปปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะ ประจำสายงาน ..... 124