

ชื่อเรื่อง: การพัฒนาความรู้ ความสามารถ และเจตคติของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ตามสมรรถนะ
ประจำสายงาน โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

ผู้วิจัย: ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา, ดร.จำเนียร พลหาญ และ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง

หน่วยงาน/คณะ: สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา คณะครุศาสตร์

ที่ได้รับทุน: ปี พ.ศ.2552

ปีที่แล้วเสร็จ: ปี พ.ศ.2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา ความต้องการ และเพื่อพัฒนาสมรรถนะ
ประจำสายงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดมหาสารคาม ให้มีความรู้ ความสามารถ และเจตคติสูงขึ้น โดยใช้หลักการวิจัยเชิง
ปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 ระยะคือ ระยะที่ 1 ศึกษาปัญหาและความต้องการพัฒนา ระยะที่ 2
พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาตามสมรรถนะประจำสายงาน ใช้แบบสอบถาม ข้อทดสอบก่อน-
หลังการอบรม แนวการฝึกอบรม แบบศึกษาความพึงพอใจ และแบบประเมินคุณภาพเค้าโครง
วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มตัวอย่างในระยะที่ 1 คือผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1, 2 และ 3 จำนวน 247 คน คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเพื่อทำ
การพัฒนาในระยะที่ 2 จากเขต 3 และเขต 1 จำนวน 72 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทำการวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารสถานศึกษามีปัญหาในการปฏิบัติ และมีความต้องการ
พัฒนาตนเองตามสมรรถนะประจำสายงานด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยระดับมาก
ส่วนด้านอื่นๆ ได้แก่ด้านการสื่อสารและการจูงใจ ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคคล และด้านการมี
วิสัยทัศน์ มีปัญหาในการปฏิบัติและมีความต้องการพัฒนาระดับปานกลางถึงมาก ผลการ
พัฒนาตามหลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ 2 วงจร พบว่าประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลของการอบรม
สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนทดสอบความรู้หลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรม คะแนนพัฒนาการ
สูงขึ้นทุกคน ผลการศึกษาเจตคติพบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรม
ระดับมาก และผลการติดตามประเมินเค้าโครงวิจัยพบว่าส่วนใหญ่มีคุณภาพระดับดีมาก

TITLE: Development of Knowledge, Competence and Attitude of Education School Administrators

According to Job Description Capability Requirements Using Action Research Methodology

AUTHORS : Asst. Prof. Dr. Siri Theasana, Dr. Chamnian Pollaharn, Dr. Natechanok Chansawang

PROGRAM / FACULTY: Educational Management Administration, Faculty of Education

SCHOLARSHIP YEAR: 2009

YEAR COMPLETED: 2011

ABSTRACT

The objectives of this research were to: study the problems and needs and develop the functional competency of school administrators under the Office of the Basic Education Commission, Maha Sarakham province, in order to obtain increased knowledge, abilities and attitudes by using action research. The research was conducted in two phases: phase 1 studied the problems and the development needs, phase 2 developed the functional competency of school administrators. The instruments consisted of a questionnaire, pretest and posttest papers, training guidelines, a satisfaction questionnaire form and an evaluation of qualitative proposal form. The samples of the phase 1 were 247 school administrators under Maha Sarakham Educational Service Area Office 1, 2, and 3. From these school administrators, 72 of them were selected from Maha Sarakham Educational Service Area Office 3 and 1 in phase 2. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation and the qualitative data were analyzed by content analysis.

The results of the research revealed that the school administrators had operational problems. They wanted to improve themselves in the functional competencies: analysis, synthesis and research at a high level. In other aspects, there were operational problems: communication and motivation, individual competency development and having vision. They wanted to develop at a moderate to high level. The results of the development based on principal action research for two spirals indicated that the efficiency and effectiveness of training was higher than the assigned criteria. After training the posttest score was higher than the pretest. Everyone had a higher developmental score. With regard to attitudes, it was found that the administrators were satisfied at a high level. Finally the proposal assessment follow up indicated that most of the school administrators were of excellent quality.