

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. เอกสารชุดเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดการสร้าง  
องค์ความรู้ด้วยตนเอง. 2544, หน้า3-4
- กฤษณีย์ อุทุมพร, การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง, เอกสารประกอบการอบรม  
การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง, กรมอาชีวศึกษา, 2543, หน้า 1.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก  
<http://www.obec.go.th> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2551.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้, ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด, พิมพ์ครั้งที่ 4,  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543, หน้า 1-36.
- ชูศักดิ์ เปลี่ยนภู. การพัฒนาใบงานทดลอง, เอกสารประกอบการสอนวิชาทฤษฎีการสอนวิชาช่าง,  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2543 : 1-9.
- ชนาธิป พรสกุล, รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง, โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 : 1-163.
- ทิพวรรณ คนชื่อ, 2543, วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพความ  
เป็นผู้นำและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 94.
- ธนบัตร อัสวบุญมี, การพัฒนากลวิธีการสอนแบบทดลองเป็นศูนย์กลาง (LABORATORY  
CENTER) ในเนื้อหาเรื่อง SILICON CONTROL RECTIFIER : SCR,  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า  
มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2543 : หน้า ก.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- รุ่ง แก้วแดง, 2542, ปฏิวัติการศึกษาไทย, พิมพ์ครั้งที่ 7, พิมพ์ครั้งที่ตั้ง เซ็นเตอร์, หน้า 1-3.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- วีระเดช เชื้อนาม, การสอนแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศ, วิชาการ, ปีที่ 4, ฉบับที่ 5, 2544 : 2.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544  
: หน้า 220.
- สุนันทา ไชยศิริ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนตามแนวการสอนของ

สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538. หน้า ก.

สุวิทย์ มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2538, สรุปรายงานการวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพของการ  
อาชีวศึกษา, สำนักนายกรัฐมนตรี, หน้า 31.

อนุชาติ พวงลำลี และ อรทัย อางน้ำ, 2541, การพัฒนาเครื่องมือชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย,  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, หน้า 48.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY