

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยเรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ภายใต้เครือข่าย Ning Social Network ผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผลการวิจัย
3. ข้อเสนอแนะการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษามีส่วนร่วมของผู้เรียน ในกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์เครือข่ายสังคมเฉลี่ยโดยรวมร้อยละ 99.07 และผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ในประเด็นถาม-ตอบเฉลี่ยโดยรวมร้อยละ 113.43
2. ผลการศึกษาคความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายสังคมการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X}=4.55, SD=0.52$)
3. ผลการศึกษาคผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายสังคมการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าร้อยละ 75.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์เครือข่ายสังคมเฉลี่ยโดยรวมร้อยละ 99.07 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ มากกว่าร้อยละ 80 และในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์เฉลี่ยโดยรวมร้อยละ 113.43 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ มากกว่าร้อยละ 100 ด้านผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน พบว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายสังคมการเรียนรู้เป็นเครื่องมือ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X}=4.55, SD=0.52$) และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เครือข่ายสังคมการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าร้อยละ 75.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียน คือ 24.73 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 75 หรือ 22.50 คะแนน

ที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจาก การนำเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งทางสังคมที่เกื้อหนุนส่งเสริมให้บุคคลหรือสมาชิกร่วมทำงานเป็นทีม ก่อเกิดการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และองค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ สร้างทักษะ มีระบบการจัดการความรู้และระบบการเรียนรู้ที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคม เว็บไซต์ Ning สามารถนำเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายสังคม เนื่องจากมีความสะดวกในการใช้งาน ความสามารถของระบบในการบริหารจัดการเครือข่ายและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งผู้สอนและผู้เรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่ไม่จำกัดขนาดและสถานที่ตั้ง มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ ทำให้สมาชิกได้รับโอกาสการพัฒนา ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและระบบการเรียนรู้ มีภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการริเริ่ม/การเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนแห่งการเรียนรู้ ความรับผิดชอบเป็นหน้าที่ของบุคคลและชุมชนร่วมกัน และทุกคนเป็นครูและผู้เรียน ในการนำเครือข่ายสังคม Ning มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ในชั้นเรียน ช่วยให้ผู้เรียนมีการโต้ตอบกับผู้สอน มีปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้มากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มคนดังกล่าวสนใจในเรื่องเดียวกัน เข้าร่วมเป็นสมาชิกและพูดคุย ในประเด็นเดียวกัน สอดคล้องกับ วรากรณ์ ตระกูลศุภยดี (2545 : ง) ได้ศึกษา เรื่องการนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บด้วยการเรียนรู้แบบโครงการเพื่อการเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น มีการทำงานเป็นทีมและมีความร่วมมือในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 และกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อรูปแบบในระดับมาก

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 การใช้ Ning Social network ในการเรียนรู้ จะต้องมีการลงทะเบียนเครือข่าย ซึ่งผู้ใช้งานสามารถเลือกจะใช้เครือข่ายระดับใด ในการใช้งานในระยะแรก ควรจะเปิดโอกาสให้สมาชิกได้ตั้ง

ประเด็นคำถามด้วยตนเอง ดังนั้นควรกำหนดคุณสมบัติของเครือข่ายให้เป็นแบบสาธารณะ เพื่อจะได้เข้าถึงการใช้งานได้หลากหลาย

1.2 ผู้สอนควรเตรียมประเด็น กิจกรรมตามตอบ ให้พร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม จะเป็น การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียน

1.3 การใช้ Ning Social network ในระยะต่อมา มีค่าใช้จ่ายด้านการใช้เว็บไซต์ ดังนั้น ควรศึกษาข้อกำหนดในการใช้งานของแต่ละรูปแบบของเว็บไซต์ เนื่องจากจะเกี่ยวข้องกับความเร็ว และค่าใช้จ่ายที่มากขึ้นตามลำดับ

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน ในการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.2 ควรมีการศึกษาถึงแนวโน้มการเข้าใช้ของผู้ใช้ในการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายสังคม ทั้ง ด้าน งบประมาณ ระยะเวลา การบริหารจัดการ จำนวนผู้เข้าใช้ และสื่ออำนวยความสะดวกของ เครือข่ายที่ให้บริการ

2.3 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับ Social Network ในกลุ่มอื่น ๆ เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะ ความพร้อม ความชอบ และความพึงพอใจของผู้ใช้