

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาถึงการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนแบบการอภิปรายและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบอภิปราย สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่เรียนวิชาการสัมมนาทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 10 ห้อง จำนวน 400 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้เน้นนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับสลากได้มา 1 ห้องเรียนจำนวน 30 คน ที่เรียนวิชาการสัมมนาทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ภาคผนวก ก) และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา (ภาคผนวก ก)

การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือการวิจัย

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา โดยมีขั้นตอนการสร้างดังนี้

- 1) ศึกษาเอกสารตำรา หนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาวิชาในแนวทางการสอนวิชาการสัมมนาทางการศึกษา

2) สร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามให้สอดคล้องกับ
คำนิยามศัพท์ปฏิบัติการ

3) หากคุณภาพของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความ
คิดเห็นของนักศึกษาประกอบด้วย ดังนี้

3.1) ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาค่าดัชนี
ความสอดคล้องของข้อคำถามในแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความ
คิดเห็นของนักศึกษา (Index of Item-Objective Congruence:IOC) โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน
(ภาคผนวก ค) พิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ตรวจสอบข้อคำถาม คำตอบด้านเนื้อหาและภาษา
ที่ใช้ว่ามีความสมบูรณ์ ถูกต้องเพียงใด แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ และได้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจให้คะแนนของแต่ละข้อคำถามด้วยการหาค่าดัชนี ความสอดคล้องของข้อคำถามในแต่ละข้อ
โดยให้ +1 ว่าถูกต้อง 0 ไม่แน่ใจ -1 ไม่ถูกต้อง จากนั้นนำค่าที่ได้มาคำนวณและเลือกข้อคำถามที่มี
ค่าดัชนีตั้งแต่ .5 ขึ้นไป (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช,2545) เป็นข้อที่ถือว่าได้และนำไปเป็น
ข้อถามในแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา ซึ่งใน
การวิจัยครั้งนี้ได้ค่าดัชนีตั้งแต่ .66

3.2) การหาค่าความเชื่อมั่น ((Reliability) สำหรับแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนโดยการเลือกค่าที่มีความยากง่ายของข้อสอบ ตั้งแต่ .20 - .80 และค่าอำนาจจำแนกของ
ข้อสอบตั้งแต่ .10 - 1 (สุรวาท ทองบุ,2550,หน้า 99-101) ซึ่งในการวิจัยในครั้งนี้ได้เลือกค่าความยาก
ง่ายของข้อสอบตั้งแต่ .20 - .80 และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบได้เลือกค่าตั้งแต่ .10 -1 สำหรับ
แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .83
(ภาคผนวก ค)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โดยผู้วิจัยประสานงาน
กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการสัมมนาทางการศึกษาและนักศึกษาที่เป็นตัวอย่างเพื่อทำการเก็บรวบรวม
ข้อมูล ดังนี้

- 1) จัดสภาพห้องเรียนในรูปแบบของ โต๊ะเรียนเป็นรูปแบบการอภิปราย
- 2) นักศึกษาเข้าห้องเรียนตามวันเวลาในชั่วโมงสอนตามตารางสอนของภาคเรียน
ที่ 1 ปีการศึกษา 2553
- 3) ทำการทดสอบ สอบก่อนการเรียนเรื่องการอภิปรายด้วยแบบทดสอบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4) อาจารย์ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอนเรื่องการอภิปรายและชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอน และสอนเนื้อหาวิชาในห้องเรียน

5) ให้นักศึกษาจัดอภิปรายหัวข้อที่จัดสัมมนาประกอบการเรียนวิชาการสัมมนาทางการศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

6) ทำการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการสอนไปแล้วโดยให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังการเรียน

7) ทำการสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาโดยแจกแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาหลังการทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเสร็จแล้ว

8) ทำการเก็บรวบรวมแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

- 1) วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 2) วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการเรียนกับหลังการ

เรียนด้วยวิธีการอภิปราย (T-Test)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY