



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบสอบถาม

- แบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบการอภิปราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามภายหลังที่ได้เรียนด้วยการเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบการอภิปราย โดยทำเครื่องหมายถูก () ลงในช่องระดับความคิดเห็น ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษาในการให้น้ำหนักของคะแนนตามความหมาย ดังนี้

มากที่สุด	เมื่อข้อความตรงกับความคิดเห็น	มากที่สุด
มาก	เมื่อข้อความตรงกับความคิดเห็น	มาก
ปานกลาง	เมื่อข้อความตรงกับความคิดเห็น	ปานกลาง
น้อย	เมื่อข้อความตรงกับความคิดเห็น	น้อย
น้อยที่สุด	เมื่อข้อความตรงกับความคิดเห็น	น้อยที่สุด

รายการข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความเหมาะสมกับเวลาที่เรียน.....
2. เรื่องที่เรียน ไม่ยากเกินไปสำหรับกับนักศึกษา.....
3. เนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน.....
4. วิธีการเรียนการสอนน่าสนใจ.....
5. เรียนรู้อย่างมีความสุข.....
6. ผู้เรียนได้ร่วมทำกิจกรรมการเรียนการสอนกับกลุ่มทุกกิจกรรม.....
7. ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน และกับผู้สอน.....
8. มีกิจกรรมใหม่ๆ ในการเรียนการสอน ช่วยให้เกิดการเรียนรู้.....
9. แต่ละกิจกรรมในการเรียนการสอน ทำให้มีความมั่นใจ.....
10. วิธีการเรียนการสอนทำให้กล้าแสดงความคิดเห็น.....
11. ข้าพเจ้าชอบสื่อประกอบสอนที่ใช้ในการเรียนการสอน.....
12. ข้าพเจ้าชอบสื่อประกอบสอนที่ใช้ในการเรียนการสอน.....
13. การเรียนการสอนเน้นบทบาทของผู้เรียนเป็นสำคัญ.....
14. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความหลากหลาย.....
15. การเรียนการสอนมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย.....

แบบทดสอบ วิชาการสัมมนาทางการศึกษา เรื่อง การอภิปรายในการสัมมนา
ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ให้นักศึกษาทำข้อสอบทุกข้อ

1. การอภิปราย หมายถึงข้อใด

- ก. การปรึกษาในที่ประชุม
- ข. การพูดกันในที่ประชุม
- ค. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในที่ประชุม
- ง. ถูกทุกข้อ

2. ข้อใดไม่ใช่จุดมุ่งหมาย ของการอภิปราย

- ก. เพื่อแก้ปัญหาของตนเอง
- ข. เพื่อแก้ปัญหาของกลุ่ม
- ค. เพื่อแก้ปัญหาของสังคม
- ง. เพื่อแก้ปัญหาของประเทศ

3. วัตถุประสงค์ของการสัมมนา ข้อใดถูกต้องที่สุด

- ก. เพื่อการสรุป
- ข. เพื่อการหาคำตอบ
- ค. เพื่อความสามัคคี
- ง. เพื่อการเปลี่ยนแปลง

4. การเตรียมการสัมมนาต้องเตรียมอะไร เป็นอันดับแรก

- ก. กำหนดวัตถุประสงค์
- ข. กำหนดบุคลากร
- ค. กำหนดเป้าหมาย
- ง. กำหนดกิจกรรม

5. ในการกำหนดสถานที่ตัวแปรที่ต้องคำนึงถึง มีความสำคัญที่สุดคือข้อใด

- ก. วัตถุประสงค์
- ข. ความสะดวก
- ค. อุปกรณ์
- ง. งบประมาณ

6. ใครเป็นผู้ที่มีบทบาทมากที่สุดในการสัมมนา

- ก. ผู้ร่วมสัมมนา
- ข. ประธานสัมมนา
- ค. วิทยากร การสัมมนา
- ง. ผู้จัด การสัมมนา

7. การปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย ซึ่งเป็นการสัมมนาระดับชาติ ควรเลือกสื่อประเภทใด

- ก.แผ่นป้าย
- ข.หนังสือพิมพ์
- ค.โทรทัศน์
- ง.อินเทอร์เน็ต

8. ปัจจุบันสื่อในข้อใดที่นิยมนำมาใช้ประกอบการสัมมนา

- ก.หนังสือพิมพ์
- ข.โทรทัศน์
- ค.อินเทอร์เน็ต
- ง.มัลติมีเดีย

9. ปัจจุบันการสัมมนาเนื้อหาใดที่นิยมนำมาใช้ในการจัดสัมมนา คือข้อใด

- ก.สารบันเทิง
- ข.สาระความรู้
- ค.สาระกิจกรรม
- ง.สาระการจัดการ

ใช้ตอบคำถามข้อที่ 10-14

- ก.การอภิปรายแบบกลุ่ม (Group Discussion)
- ข.การอภิปรายแบบที่แบบที่ชุมชน (Public)
- ค.การอภิปรายแบบโต้วาที (Debate)
- ง.การอภิปรายแบบซิมโปเซียม (Symposium)

10. ผู้อภิปรายเป็นทั้งผู้พูดและผลัดกันกับผู้ฟัง

11. ผู้อภิปรายเป็นผู้พูดและผู้ฟัง

12. การอภิปรายหาสาเหตุและผล

13. การอภิปรายทางวิชาการ

14. ในการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

อาจารย์กนกอร คำสุข

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์กฤษกนก ดวงชาตม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์อาทิตย์ อ่างหาญ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

ค่า Reliability

T-test

Mean

SD

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความคิดเห็น

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	I1	4.7333	.4498	30.0
2.	I2	4.5667	.5040	30.0
3.	I3	4.9000	.3051	30.0
4.	I4	4.9333	.2537	30.0
5.	I5	4.9333	.2537	30.0
6.	I6	4.5667	.5040	30.0
7.	I7	4.9333	.2537	30.0
8.	I8	4.9333	.2537	30.0
9.	I9	4.4333	.5040	30.0
10.	I10	4.3667	.6149	30.0
11.	I11	4.4333	.5040	30.0
12.	I12	4.4333	.5040	30.0
13.	I13	4.4333	.5040	30.0
14.	I14	4.5000	.6297	30.0
15.	I15	4.5000	.6297	30.0

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
I1	64.8667	13.4989	.3325	.8339
I2	65.0333	12.7920	.4865	.8248
I3	64.7000	12.9759	.7875	.8151
I4	64.6667	13.1264	.8753	.8157
I5	64.6667	13.1264	.8753	.8157
I6	65.0333	14.7230	-.0458	.8579
I7	64.6667	13.1264	.8753	.8157
I8	64.6667	13.1264	.8753	.8157
I9	65.1667	12.9023	.4540	.8270
I10	65.2333	11.2885	.7583	.8031
I11	65.1667	12.9023	.4540	.8270
I12	65.1667	12.9023	.4540	.8270
I13	65.1667	12.9023	.4540	.8270
I14	65.1000	13.1276	.2796	.8430
I15	65.1000	13.1276	.2796	.8430

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 15

Alpha = .8363

ค่าMEANและ SD ของความคิดเห็น

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
MEAN	30	3.80	5.00	4.6400	.25647
Valid N (listwise)	30				

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนเรียนกับหลังเรียน

T-Test

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 PRE	6.9643	28	1.62121	.30638
POST	7.4643	28	1.34666	.25449

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 PRE - POST	-.5000	.57735	.10911	-.7239	-.2761	-4.583	27	.000

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 แผนการสอน (Course Syllabus)
 วิชาสัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)

1. รหัสวิชา 1015901 ชื่อวิชา สัมมนาทางการศึกษา จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-2)

2. อาจารย์ผู้สอน ดร.ศุภรณ์ อิงอาจ รหัสอาจารย์ 1G7

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติกระบวนการจัดสัมมนาและเทคนิคการจัดสัมมนาและเทคนิคการประชุมแบบต่างๆที่ใช้ในการสัมมนาและเทคนิคการประชุมโดยเนื้อหาการจัดสัมมนาได้มาจากการศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นปัญหาและการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มทางการศึกษา สังคมที่สำคัญในระดับต่างๆ ได้แก่ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดการศึกษา การเรียนรู้ในวิชาชีพครูในระดับต่างๆตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับชั้นเรียนในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

4. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ และเทคนิคการสัมมนาหรือการประชุมต่างๆ

2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางการศึกษาตั้งแต่ระดับสากล ระดับชาติและระดับท้องถิ่น

3. สามารถวางแผนและจัดสัมมนาในประเด็นหรือหัวข้อเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ในวิชาชีพครูระดับต่างๆตั้งแต่ระดับชาติจนถึงในระดับชั้นเรียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสัมมนาและองค์ความรู้ด้านวิชาชีพครูและด้านอื่นๆ ซึ่งได้มาจากการจัดการสัมมนา

4. วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินการตามแนวทางแผนการสอนดังนี้

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
1	- ปฐมนิเทศ - ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญ และ กระบวนการสัมมนา	- การบรรยาย - การอภิปราย - แจกแนวทางแผนการ สอน	- เอกสารแนวทาง แผนการสอน - เอกสารประกอบการ สอน
	- หลักการจัดสัมมนา		- PowerPoint
2	- รูปแบบการจัดสัมมนา	- การบรรยาย - การอภิปราย	- เอกสารประกอบการ สอน - วิดีทัศน์ตัวอย่าง การสัมมนา - PowerPoint
3-6	- ศึกษาปัญหาและการ เปลี่ยนแปลงที่สำคัญทาง การศึกษา การจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน และการเรียนรู้ วิชาชีพครู ในระดับต่างๆตั้งแต่ระดับ สากล ระดับชาติถึงระดับ ท้องถิ่น ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต	- ศึกษาค้นคว้าอิสระนอก ชั้นเรียนและนำเสนอ อภิปรายในชั้นเรียน - แบ่งกลุ่มผู้เรียน 5-7 คน ศึกษาค้นคว้าอิสระใน ประเด็นสภาพ ปัญหา หลักการและเหตุผล และ การเปลี่ยนแปลงทางด้าน การศึกษา เช่น การจัดการ ศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดการในชั้นเรียน การ เรียนรู้ วิชาชีพครู ในระดับ ต่างๆตั้งแต่ระดับสากล ระดับชาติและระดับ ท้องถิ่น ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ศึกษาค้นคว้า อิสระจากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยด้วย	- เอกสาร ตำรา หนังสือ วารสาร นิตยสาร รายงานการ สัมมนา รายงานวิจัย อินเทอร์เน็ต รายงาน ประเมินคุณภาพ การศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา นิทรรศการ การศึกษา ดูงานนอกสถานที่ การ ประชุมและการ สัมมนาต่างๆ - PowerPoint

		วิธีการต่างๆ เช่น ศึกษา ค้นคว้าอิสระจาก เอกสาร ตำรา งานวิจัย สํารวจ สัมภาษณ์ ศึกษาและดูงาน นอกสถานที่ และทาง	
		อินเทอร์เน็ต เป็นต้น แล้ว ทำเป็นรายงาน นำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน	
7-8	- การนำเสนอผลการศึกษา สภาพปัญหา หลักการและ เหตุผล แนวโน้ม นโยบาย ที่สำคัญทางการศึกษาใน ระดับต่างๆ	- แต่ละกลุ่มนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าอิสระและ เสนอหัวข้อหรือสภาพ ปัญหาหรือสภาพการ เปลี่ยนแปลงหรือนโยบาย หรือนวัตกรรมทาง การศึกษาที่จะทำการจัด สัมมนาและแต่ละกลุ่ม อภิปรายแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในประเด็นที่	- รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระของแต่ละ กลุ่มเสนอต่อ อาจารย์และในชั้น เรียน - PowerPoint การ นำเสนองานกลุ่ม
		สำคัญ นักศึกษาร่วมกัน พิจารณาเลือกประเด็น ปัญหาหรือหัวข้อเพื่อจัด สัมมนาของชั้นเรียน	
9	- การเขียน โครงการการจัด สัมมนา	- บรรยาย - อภิปราย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	- ตัวอย่างการเขียน โครงการสัมมนา - เอกสาร โครงการ สัมมนา - PowerPoint

10	- การประเมินโครงการและการเขียนรายงานประเมินโครงการสัมมนา	- บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	- ตัวอย่างการประเมินโครงการ - แบบฟอร์มประเมินโครงการ - PowerPoint
11-12	- นำเสนอโครงการจัดสัมมนาต่อชั้นเรียน อาจารย์และเตรียมการจัดสัมมนา เช่น การตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การติดต่อวิทยากร การติดต่อสถานที่ การทำเอกสารต่างๆ การประมาณการงบประมาณ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	- การเตรียมการและการปฏิบัติทั้งในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน - การประสานงานต่างๆและการรายงานความคืบหน้าในการจัดการสัมมนา	- ชิ้นงานหรือเอกสารการจัดสัมมนา
13	- การจัดสัมมนา	- กิจกรรมภาคปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการสัมมนา - วิทยากร - สถานที่
14	- สรุปผลการสัมมนา	- คณะกรรมการ	- เอกสารรายงานผลการสัมมนา
	- องค์กรความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการสัมมนา - การนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	รายงานผลการสัมมนา โดยการสรุป องค์กรความรู้ ประสบการณ์ และการนำไปประยุกต์ใช้	- ภาพถ่ายและภาพวีดิทัศน์
15	- การเขียนรายงานการสัมมนา	- คณะกรรมการ รายงานผลการสัมมนาต่อชั้นเรียนและร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	- เอกสารหรือชิ้นงานของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย ภาพถ่าย และวีดิทัศน์
16	- สรุปผลและการประเมินผลการสัมมนา	- ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปผลการเรียน	- PowerPoint - แบบสอบถามและแบบทดสอบ

5. การประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค	80%
- เวลาเรียน	10%
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%
- การศึกษาค้นคว้ารายงาน	30%
- การจัดสัมมนา	30%
คะแนนสอบปลายภาค	20%
รวม	100%

ระดับคะแนน

มากกว่า 80%	A
75-79%	B+
70-74%	B
65-69%	C+
60-64%	C
55-59%	D+
50-54%	D

น้อยกว่า 50% E

6. เอกสารประกอบการสอน

วิลัน จุมปาแฝด. (2550). *การจัดสัมมนา*. มหาสารคาม. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สาโรช แฟงยัง. (2529). *เทคนิคการจัดสัมมนา*. กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Retrieved October 11,2008,from <http://gotoknow.org/blog/techno4512/13249>.

สุทธนู ศรีไสย์. (2538). *หลักการจัดสัมมนาการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น

รายงานผลการสัมมนา

รายงานผลการวิจัย

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน

เอกสารจากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

บทความจากวารสาร นิตยสารต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ