

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
4. ข้อสังเกตในการศึกษาค้นคว้า

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

\bar{x} แทน คะแนนเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

E_1 แทน ประสิทธิภาพของกระบวนการในแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ

E_2 แทน ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ในแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ

t แทน สถิติทดสอบที่พิจารณาความมีนัยสำคัญใน t - distribution

ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ การเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนวิชาชีพบัญชี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 2 สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตามเกณฑ์ 75/75 โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนแผนการจัดการเรียนรู้ การเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนวิชาชีพบัญชี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ปีที่ 2 สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยเน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ การเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนวิชาชีบบัญชี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 2 สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตามเกณฑ์ 75/75 โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตาราง 2 คะแนนการประเมินพฤติกรรมกลุ่มระหว่างเรียน และคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ก่อนเรียนและหลังเรียน

นักเรียน คนที่	คะแนน ก่อนเรียน (20 คะแนน)	คะแนนที่ได้จากการปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้			คะแนน หลังเรียน (20 คะแนน)
		ทดสอบย่อย (10 คะแนน)	พฤติกรรมกลุ่ม (10 คะแนน)	รวม (20 คะแนน)	
1	14	9	8	17	19
2	15	9	8	17	18
3	12	8	8	16	15
4	13	8	8	16	18
5	14	8	9	17	17
6	14	8	9	17	18
7	13	9	8	17	18
8	14	9	7	16	18
9	14	9	7	16	17
10	15	9	8	17	19
11	15	9	8	17	19
12	14	8	8	16	18
13	15	9	9	18	19
14	15	7	7	14	18
15	13	7	7	14	17
16	15	7	9	16	18
17	13	6	8	14	19
18	14	7	7	14	15
19	14	7	7	14	17
20	13	8	8	16	17

ตาราง 2 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนน	คะแนนที่ได้จากการปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้			คะแนน
	ก่อนเรียน (20 คะแนน)	ทดสอบย่อย (10 คะแนน)	พฤติกรรมกลุ่ม (10 คะแนน)	รวม (20 คะแนน)	หลังเรียน (20 คะแนน)
21	14	8	9	17	16
22	14	8	10	18	17
รวม	307	177	177	354	387
ค่าเฉลี่ย	13.95	8.05	8.05	16.09	17.59
S.D.	0.84	0.90	0.84	1.31	1.18
ร้อยละ	69.77	80.45	80.45	80.45	87.95
ประสิทธิภาพของแผนการเรียนรู้ (E_1/E_2) เท่ากับ 80.45/87.95					

จากตาราง 3 พบว่า คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย 13.95 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 69.77 ดังนั้น แผนการจัดการเรียนรู้ การเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนวิชาชีพบัญชี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 2 สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.45/87.95 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนแผนการจัดการเรียนรู้ การเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนวิชาชีพบัญชี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 2 สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ตาราง 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนวิชาชีพบัญชี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 2 สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

การทดสอบ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม (20)	\bar{x}	S.D.	t	p
ก่อนเรียน	32	20	13.09	1.02	15.604	0.000*
หลังเรียน	32	20	17.75	0.95		

** มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 4 พบว่า นักศึกษาสาขาการบัญชี ชั้นปีที่ 3 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ในการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD การพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพทางบัญชีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY