



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ตัวอย่าง แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา การบัญชีต้นทุน 2 รหัส Cost Accounting 2 3(3-0-6)

บทที่ 1 เรื่อง ความหมายของต้นทุน และการจัดประเภทของต้นทุน การรายงานทางการเงินของต้นทุน
สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3522102 การบัญชีต้นทุน 1

คำอธิบาย

ศึกษาถึงการใช้ข้อมูลทางการบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ วิธีการคำนวณต้นทุนของผลิตภัณฑ์ และการนำเสนอรายงานทางการเงินว่าด้วยวิธีต้นทุนเต็มและวิธีต้นทุนผันแปร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักศึกษาอธิบายความหมายของ ต้นทุน ได้
2. นักศึกษาสามารถแยกประเภทของต้นทุนได้
3. นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานต้นทุนได้

สาระการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของ ต้นทุน ได้
2. สามารถแยกประเภทของต้นทุนได้
3. สามารถจัดทำรายงานต้นทุนได้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

วันเสาร์ ที่ 2 ตุลาคม 2553 เวลา 08.30 – 11.00 น

ขั้นที่ 1 การนำเสนอความรู้ใหม่ (30 นาที)

1. ทดสอบก่อนเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้เวลาในการทดสอบ 20 นาที
2. อาจารย์อธิบายเนื้อหาให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ

ขั้นที่ 2 การเรียนกลุ่มย่อย (1.30 ชั่วโมง)

1. อาจารย์ทำการแบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 6-7 คน โดยละความสามารถ เก่ง 2 คน ปาน

กลาง 2-3 คน และอ่อน 1-2 คน และให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการของกลุ่ม พร้อมเขียนชื่อแต่ละกลุ่มส่งอาจารย์ผู้สอน

2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับเนื้อหา จากอาจารย์ผู้สอน โดยแบ่งเนื้อหาของแต่ละกลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ 1 ศึกษาความหมายของต้นทุน และประเภทของต้นทุน

กลุ่มที่ 2 การจัดทำรายงานทางการเงิน แบบต้นทุนรวม

กลุ่มที่ 3 การจัดทำรายงานทางการเงิน แบบต้นทุนผันแปร

3. นักศึกษาแต่ละกลุ่มได้รับเนื้อหาโดยทำการศึกษาและจะต้องส่งตัวแทนออกมาอธิบายให้เพื่อนฟัง ภายในห้อง

4. เมื่อนักศึกษาแต่ละกลุ่มทำการอธิบายเนื้อหาเสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบทดสอบ

5. อาจารย์ให้แต่ละกลุ่มส่งแบบทดสอบและทำการรวมคะแนนกลุ่ม

วันเสาร์ที่ 9 ตุลาคม 2553 08.30 – 11.00 น.

ขั้นที่ 3 การทดสอบย่อย (30 นาที)

นักศึกษาแต่ละคนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ

ขั้นที่ 4 การคิดคะแนนความก้าวหน้า (30 นาที)

นำคะแนนแต่ละคนที่ทำแบบทดสอบได้รวมคะแนนเป็นคะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม อาจารย์แจ้งให้นักเรียนทราบ

ขั้นที่ 5 การจัดลำดับคะแนน (30 นาที)

จัดลำดับคะแนนเป็นที่ 1,2 และ 3 กลุ่มที่ได้ลำดับคะแนนที่ 1 ให้โบนัส 3 คะแนน เก็บสะสมคะแนนของกลุ่มแต่ละกลุ่มไว้ในแบบบันทึก การสะสมคะแนน โบนัสกลุ่ม แล้วนำคะแนนแต่ละกลุ่มมารวมกัน กลุ่มใดได้คะแนนสูงสุดเป็นกลุ่มชนะ และให้รางวัล

สื่อการเรียนการสอน

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แบบทดสอบของแต่ละกลุ่ม
3. แบบทดสอบย่อยรายบุคคล

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่มระหว่างเรียน
2. ตรวจสอบการทำแบบทดสอบย่อย

เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่มระหว่างกัน
2. แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบย่อย

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจะต้องได้ร้อยละ 75 ขึ้นไป ทุกรายการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหา/ อุปสรรค.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวฐิตารีย์ วงศ์มังกร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการ						ผลการประเมิน	
		ความถูกต้องของเนื้อหา	การนำเสนอที่น่าสนใจ	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ทำงานเสร็จทันเวลา	สมาชิกกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็น	รวม		
		2	2	2	2	2	10	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1		2	2	2	1	1	8	✓	
2		1	2	2	2	1	8	✓	
3		1	2	2	2	1	8	✓	
4		1	2	2	2	1	8	✓	
5		2	2	2	2	1	9	✓	
6		2	2	2	2	1	9	✓	
7		1	2	2	2	1	8	✓	
8		1	1	1	2	2	7	✓	
9		1	1	2	2	1	7	✓	
10		1	2	2	2	1	8	✓	
11		1	2	2	2	1	8	✓	
12		1	2	2	2	1	8	✓	
13		2	2	2	2	1	9	✓	
14		1	1	2	2	1	7	✓	
15		1	1	2	2	1	7	✓	
16		1	2	2	2	2	9	✓	
17		1	2	2	2	1	8	✓	
18		1	1	2	2	1	7	✓	
19		2	2	1	1	2	7	✓	
20		1	2	2	2	1	8	✓	
21		2	2	2	2	1	9	✓	
22		2	2	2	2	2	10	✓	

ผู้ประเมิน



อาจารย์



นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติารีย์ วงศ์มังกร) 9/10/53

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการให้คะแนนกลุ่ม

1. ความถูกต้องของเนื้อหา		(2 คะแนน)
ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	2 คะแนน	
ปฏิบัติตามเนื้อหาผิด 1-2 ข้อ	1 คะแนน	
2. การนำเสนอที่น่าสนใจ		(2 คะแนน)
นำเสนอได้ถูกต้องชัดเจนตามเนื้อหา	2 คะแนน	
นำเสนอไม่ชัดเจน 1-2 เรื่อง	1 คะแนน	
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		(2 คะแนน)
มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม	2 คะแนน	
มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมบางเนื้อหา	1 คะแนน	
4. ทำงานเสร็จทันเวลา		(2 คะแนน)
ทำงานเสร็จทันเวลากำหนด	2 คะแนน	
ทำงานไม่ทันเวลาช้ากว่า 5 นาที	1 คะแนน	
5. สมาชิกกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็น		(2 คะแนน)
สมาชิกกลุ่มทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น	2 คะแนน	
สมาชิกกลุ่มไม่ร่วมแสดงความคิดเห็น 1 คน	1 คะแนน	



ภาคผนวก ข

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยแบบกลุ่มร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว
จากโจทย์ข้อต่อไป่นี้ให้ใช้คำตอบดังต่อไปนี้

- ก. ต้นทุนคงที่ (F) ต้นทุนงวดเวลา (PE)
 - ข. ต้นทุนผันแปร (V) ต้นทุนงวดเวลา (PE)
 - ค. ต้นทุนคงที่ (F) ต้นทุนผลิตภัณฑ์ (PR)
 - ง. ต้นทุนผันแปร (V) ต้นทุนผลิตภัณฑ์ (PR)
1. ค่ารักษาความปลอดภัยโรงงาน
 2. ค่าขนส่งเข้าของวัตถุดิบที่ซื้อ
 3. ค่าเสื่อมราคาเครื่องปรับอากาศของฝ่ายบริหาร
 4. ค่าสาธารณูปโภคในอาคารโรงงาน
 5. ค่าเช่าโรงงาน
 6. ข้อใดต่อไปนี้เป็นวัตถุดิบทางตรง
 - ก. เม็ดพลาสติกที่ใช้ใน โรงงานผลิตกล่องบรรจุซีดี
 - ข. กระแสไฟฟ้าที่ใช้ในสำนักงานขาย
 - ค. ค่าเช่าโรงงาน
 - ง. ตะปูที่ใช้ในการผลิตเก้าอี้
 7. ข้อใดต่อไป นี้ กล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนขาย
 - ก. สินค้าสำเร็จรูปต้นงวดหักซื้อระหว่างงวด
 - ข. ซื้อระหว่างงวดหักสินค้าสำเร็จรูปปลายงวด
 - ค. ซื้อระหว่างงวดหักสินค้าสำเร็จรูปต้นงวด
 - ง. ซื้อระหว่างงวดบวก สินค้าสำเร็จรูปปลายงวด
 - จ. สินค้าสำเร็จรูปต้นงวดบวกสินค้าสำเร็จรูปปลายงวด
 8. ข้อใดต่อไป นี้ ไม่ใช่สินค้าคงเหลือ
 - ก. วัตถุดิบ
 - ข. สินค้าสำเร็จรูป
 - ค. งานระหว่างทำ
 - ง. สินค้า

9. ข้อใดต่อไปนี้เป็นธุรกิจที่ไม่มีสินค้างเหลือ
- ก. สายการบิน
 - ข. โตโยต้า
 - ค. โซนี่
 - ง. แมคโคร
10. ข้อใดต่อไปนี้เป็นกล่าวถูกต้อง
- ก. วิธีต้นทุนผันแปรใช้รายงานบุคคลภายนอก
 - ข. วิธีต้นทุนรวมใช้รายงานผู้บริหาร
 - ค. วิธีต้นทุนรวมจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด
 - ง. วิธีต้นทุนผันแปรจัดทำขึ้นเสนอตามที่กฎหมายกำหนด
11. ข้อใดไม่ใช่ ต้นทุนการผลิตตามวิธีต้นทุนรวม
- ก. วัตถุดิบทางตรง
 - ข. แรงงานทางตรง
 - ค. แรงงานทางอ้อม
 - ง. ค่าใช้จ่ายในการผลิตคงที่
12. ข้อใดไม่ใช่ต้นทุนขายตามวิธีต้นทุนผันแปร
- ก. วัตถุดิบทางตรง
 - ข. แรงงานทางตรง
 - ค. ค่าใช้จ่ายในการผลิตผันแปร
 - ง. ค่าใช้จ่ายในการผลิตคงที่
 - จ. ค่าใช้จ่ายในการขายและบริหาร
13. วิธีต้นทุนรวมแตกต่างจากวิธีต้นทุนผันแปร ตรงกับข้อใด
- ก. ต้นทุนการผลิตได้เฉลี่ยไปที่สินค้างเหลือ
 - ข. มีค่าใช้จ่ายในการขายและบริหารมากกว่า
 - ค. มีค่าใช้จ่ายในการขายและบริหารน้อยกว่า
 - ง. มีต้นทุนผันแปรต่อหน่วยน้อยกว่า
14. ข้อใดกล่าวถูกต้อง ถ้าจำนวนขายเท่ากับจำนวนผลิต
- ก. กำไรวิธีต้นทุนรวมจะมากกว่าวิธีต้นทุนผันแปร
 - ข. กำไรวิธีต้นทุนรวมจะน้อยกว่าวิธีต้นทุนผันแปร
 - ค. กำไรวิธีต้นทุนรวมจะเท่ากับวิธีต้นทุนผันแปร
 - ง. ต้นทุนผลิตวิธีต้นทุนผันแปรจะเท่ากันทุกปี

15. ข้อใดกล่าวถูกต้องในเรื่องต้นทุนการผลิตของวิธีต้นทุนรวม

- ก. ถ้าขายได้มากต้นทุนจะต่ำลง
- ข. ถ้าผลิตได้มากต้นทุนจะต่ำลง
- ค. ถ้าขายได้มากต้นทุนจะสูงขึ้น
- ง. ถ้าผลิตได้มากต้นทุนจะสูงขึ้น

จากโจทย์ต่อไปนี้ให้ตอบคำถามข้อ

ต้นทุนการผลิตต่อหน่วยของกิจการแห่งหนึ่งเป็นดังนี้ วัตถุดิบทางตรง 500 บาท แรงงานทางตรง 360 บาท ค่าใช้จ่ายในการผลิตผันแปร 40 บาท ค่าใช้จ่ายในการผลิตคงที่ 2,400,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการขายและบริหารผันแปร 15% ของยอดขาย ค่าใช้จ่ายในการขายและบริหารคงที่ 1,600,000 บาท ปัจจุบันผลิตสินค้า 4,000 หน่วย ขายได้ 3,200 หน่วยในราคาหน่วยละ 2,500 บาท

16. ต้นทุนการผลิตคิดเข้างานวิธีต้นทุนรวม จำนวนเท่าใด

- ก. 4,080,000
- ข. 4,480,000
- ค. 4,800,000
- ง. 4,880,000

17. ต้นทุนขายตามวิธีต้นทุนผันแปรคือข้อใด

- ก. 4,080,000
- ข. 4,480,000
- ค. 4,800,000
- ง. 4,880,000

18. กำไรตามวิธีต้นทุนรวม ตรงกับข้อใด

- ก. 400,000
- ข. 100,000
- ค. -100,000
- ง. -80,000

19. กำไรตามวิธีต้นทุนผันแปร ตรงกับข้อใด

- ก. 400,000
- ข. 100,000
- ค. -100,000
- ง. -80,000

20. กำไรขั้นต้นของวิธีต้นทุนรวมตรงกับข้อใด

ก. 5,120,000

ข. 4,080,000

ค. 3,200,000

ง. 3,924,000



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตาราง 4 ค่าอำนาจจำแนก ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อสอบข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
1	0.21	1
2	0.32	1
3	0.62	1
4	0.44	1
5	0.38	1
6	0.51	0.66
7	0.35	1
8	0.57	1
9	0.45	1
10	0.34	1
11	0.50	1
12	0.65	1
13	0.72	1
14	0.57	0.66
15	0.75	1
16	0.68	1
17	0.46	1
18	0.58	1
19	0.67	1
20	0.87	1

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่ากับ 0.85



ประวัติย่อของผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY