



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กนก จันทร์ทอง. สิ่งแวดล้อมศึกษา : ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปัตตานี :

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและ
มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

กรมวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

_____. กรมวิชาการ. แนวทางการบริหาร โรงเรียนปฏิบัติการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

_____. พัฒนาทักษะการดำเนินชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. ป่าต้นน้ำ / กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวง
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม,
2537.

กระทรวงศึกษาธิการ. 112 ปี กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. “บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศ,” วารสารการศึกษาพยาบาล. 11(3):

88-92 ; กันยายน-ธันวาคม, 2543.

เกษม จันทร์แก้ว. การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2530.

เกียรติ เข้มบุบผา. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ โรงเรียนวัดบ้าน

โคกเหล็ก อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. บทบาทของเทคโนโลยีต่อการเรียนการสอน. พัฒนาเทคนิคศึกษา 14(42) :

3-8 เมษายน-มิถุนายน, 2537.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. แบบฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่ม 1-3. กรุงเทพฯ :

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.

ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2547.

ทวี ทองสว่าง และทัศนีย์ ทองสว่าง. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษรการพิมพ์, 2523.

ชนวรรณ วิชโสภ. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่องการอนุรักษ์ดิน โดยโครงการ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ชญัญญ์รัฐ ชาวเหนือ. “การกำหนดโครงการสำหรับนักเรียนตามรายวิชาภาษาไทยในหลักสูตร

มัธยมศึกษา,” วารสารวิชาการ. 3(6) : 61-69 ; มิถุนายน, 2543.

นงลักษณ์ เชียรหอม. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย เรื่องกระเจงน้อยจากป่าใหญ่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

นิยม ทิพจักร. การสร้างแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการวิชาสังคม (ส 503) เรื่อง

การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้น— ปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

ประภาพร ฝั้วสุวรรณ. ทักษะคิด การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ :

ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.

ประสาธ อิศรปรีดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : โครงการตำรา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ประเสริฐ วิทยารัฐ และคณะ. “การทดลองทางภูมิศาสตร์ : กรณีศึกษาอินทผลัม,” วารสาร

ภูมิศาสตร์. 25(1) : 13-21 ; สิงหาคม, 2543.

ปิยะฉัตร เพชรไพรินทร์. การสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการวิชา ส071 ท้องถิ่นของเรา 1

เรื่องภูมิศาสตร์กายภาพและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนชุมชนแพศึกษา อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

ปิยะโรจน์ เลี้ยวไพโรจน์. โครงการงานสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2546.

ผ่องพรรณ ณ อุบล. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ระดับก่อนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

เผชิญ กิจระการ. "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (I E / 2 E)"

วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 (7) : 50 ; กรกฎาคม, 2544.

_____ . คณิตศาสตร์. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช. คัมภีร์ที่ศักดิ์สิทธิ์ที่สุด. กรุงเทพฯ : ธรรมสภาบาไฮแห่งประเทศไทย
สมาคมสภาการกลางศาสนาบาไฮ, 2539.

_____ . แนวทางการศึกษาของบาไฮ (Baha' i Education). กรุงเทพฯ : ธรรมสภาบาไฮ
แห่งประเทศไทย สมาคมสภาการกลางศาสนาบาไฮ, 2536.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์และคณะ. การสอนการคิดด้วยโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

_____ . ทักษะ 5 C เพื่อพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบ
บูรณาการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

_____ . วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจ
เมนท์, 2544.

พิสมัย มิ่งฉาย. "การวิเคราะห์ห้องค้ประกอบคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ,"

วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 2(8) : 44-50 ; สิงหาคม, 2544.

มาลีสา เจียวกิ่ง. การพัฒนากิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง พระมหากษัตริย์
การ์ตูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

มาลีสา ระวังศ์. การศึกษาความสามารถและความสนใจในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดหนองจอก (ถัดดินรเศรษฐ) โดยใช้นวัตกรรมหนึ่ง

กระดาษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,
2525.

ราตรี ราดา. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องผลิตภัณฑ์
จากโรงไหม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้โครงงาน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.

ลัดดา ภูเกียรติ. โครงงานเพื่อการเรียนรู้หลักการและแนวการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ :

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ลีปนันท เกตุทัต. รัฐบาลใหม่กับการปฏิรูปการศึกษา : ครู ผู้บริหารการศึกษา และ โลกาวัดน์.

ขอนแก่น : เอกสารการประชุมสัมมนาทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ขอนแก่น, 2538.

วรรณดี นาสติชัย. แผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการเรื่อง งานประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

วราภรณ์ เหลี่ยมไชสง. ทักษะการอ่านและการเขียนในการสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

วิฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ม.ป.ป., 2542.

วิชัย เทียนน้อย. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรวัฒนา,

2533.

วินัย วีระวัฒนานนท์. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์และเมฆะ ทิพย์ศรี. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการทำ

โครงงาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.

ศุภศิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สงวน ลักษณะ. "สิทธิของพ่อแม่ในการให้การศึกษาแก่บุตร วิเคราะห์กรณีศึกษาสหรัฐอเมริกา,"

วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน. 8(75) : 33-35 ; เมษายน, 2541.

สนอง อินละคร. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟ

เซ็ทการพิมพ์, 2544.

สมนึก ภัททิยชนี. การพัฒนาครูในการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน. มหาสารคาม :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สมนึก กัททิษชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
 สมนึก กัททิษชนีและมนตรี อนันตกรักษ์. เอกสารประกอบวิชา 504702 การสร้างเครื่องมือในการ
 วิจัย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

_____ . การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
 2543.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เรียนรู้ บูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว, 2547.

ลำเร้ง ไชยช่วย. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบโครงการ
 โรงเรียนบ้าน โพนทอง (สุขชัยประชาเวทย์) อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด.
 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

สุภาวดี พูนผล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมโครงการเรื่องการเล่นพื้นบ้าน
 จังหวัดสุรินทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม/
 การเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.

อนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,
 2543.

อรุณรัตน์ ทองเจริญ. ความรู้ เจตคติ และความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อหลักประกันสุขภาพ
 ถ้วนหน้า (โครงการ 30 บาท รักษาทุกโรค) จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

อุดม เขยกิจวงศ์. แนวทางการบริหารและการจัดการ : การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
 อักษรایی : ตามแนวทางพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
 บรรณกิจ, 2544.

อุดมศักดิ์ ชนะกิจรุ่งเรืองและคณะ. "โครงการ." วารสารวิชาการ. 3(6) : 17-21 ; มิถุนายน,
 2543.

- Owen, Pamela Mac. "Bridging Theory and Practice : Student Teachers Use the Project Approach ," Dissertation Abstracts International. 63(2) : 563-A ; August, 2003.
- Yun, Euju. "Moral Education as Contextual : A Qualitative Study in an Early Childhood Classroom," Dissertation Abstracts International. 63(11) : 3850-A ; May, 2003.
- Clark, Jann-Marie. "Implementers the Project Approach : A Beginning 's Perspective," Dissertation Abstracts International. 62(06) : 2014-A ; December, 2001.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY