

ชื่อเรื่อง	การจัดการศึกษาแบบผู้เรียนเป็นสำคัญประกอบรายวิชาการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ศึกษาวิจัย	ดร.บดินทร์ แ้ววสอน
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) วิทยาศาสตร์ศึกษา (ออกแบบสื่ออุตสาหกรรม)
สาขาวิชา	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
คณะวิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่พิมพ์ 2553

### บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยมีครูเป็นที่ปรึกษาและชี้แนะแนวทาง เกิดทักษะกระบวนการที่มีระบบขั้นตอน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ (1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยโครงงาน ประกอบรายวิชาการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยโครงงาน (3) เพื่อศึกษาเจตคตินักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาแบบผู้เรียนเป็นสำคัญประกอบรายวิชาการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ คือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักศึกษาสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้คือ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยโครงงาน ประกอบรายวิชาการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบวัดความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และดัชนีประสิทธิผล

### ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้ศึกษาค้นคว้าพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ซึ่งผลการทดลองพบว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการ ออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีค่าเท่ากับ 83.53/88.00 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีค่าเท่ากับ 0.84

3. ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาการ ออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61$ )

โดยสรุป แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยโครงการ ประกอบรายวิชาการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ควรสนับสนุนให้นำไป พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการและใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้สอนในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการกับการเรียนรู้อื่นๆ ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. Index of the effectiveness of computer assisted instruction. Technical design a computer for university students of Rajabhat Maha Sarakham value was 0.84.

3. The study of student opinion on the technical design, computer assisted instruction for students with a computer Rajabhat Maha Sarakham Found that students perceived that the computer assisted instruction was in the most appropriate level. ( $\bar{X} = 4.61$ ).

In summary, plan learning activities that focus on key activities in the project. Of a computer course designed by Rajabhat Maha Sarakham Efficiently and effectively help students appropriate learning truly Should be encouraged to develop learning activities, projects and used as a guide for teachers to organize. Learning activities using learning projects with other schools.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY