



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กองเหรียญ มอนไซสง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำโดยใช้  
แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ศึกษาค้นคว้าอิสระ.  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ดวงกมล ลินเพ็ง. การพัฒนาผู้เรียนผู้ตั้งคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ทศนา เขมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- รัชชเวชช์ จำปาเทศ. ความพึงพอใจของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการจัด  
การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษาโดยวิธีเรียนทางไกล อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. : มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.  
\_\_\_\_\_. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาดและคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์,  
2550.
- เผชญิ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา,” วารสาร  
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.  
\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอนวิชา 503710. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและ  
การสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เผชญิ กิจระการ และสมนึก ภัทธีธรณี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),”  
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พิน คงพูน. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัด  
ภาคใต้. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529.
- ไพศาล พระจันทร์ตา. การพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : วิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ระวัง เนตรโพธิ์แก้ว. ธุรกิจเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : พิกัดอักษร, 2537.
- รินรดา จันทะวัน. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ด้วยการเรียนรู้  
แบบร่วมมือ (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

- วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- รุจิร ภู่อาร. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทร โรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ช้างทอง, 2550.
- วิมลรัตน์ สุนทร โรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน วิชา 0506703. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ศรานนท์ วัชระแก้ว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง สมดุลเคมีระหว่างการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซิมและการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547
- ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. มาตรฐานการบัญชี สมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีฯ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2544.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2546.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. ภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำและคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น การคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2551.
- สุวิทย์ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.
- อรวรรณ บำเรอพงษ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- Balfakih M.A.Nagib. "The Effectiveness Of Student Team-Achievement Division (STAD) For Teaching High School Chemistry in The United Arab Emirates". **International Journal Of Science Education**, 2003.
- Lavelle, Theresa Lynn. "A Bivariate Analysis of First-Grade Student Assessment," **Dissertational Abstracts International**. 64(2) : 809-B ; February, Literacy 2003.