



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- . คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า  
และพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.
- เจษฎา ทะเสนอด. การพัฒนาครูด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
โรงเรียนบ้านพนาหนองหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ชนาธิป พรกุล. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ชวลิต ชูกำแพง. การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : โรงพิมพ์ ทีเคพี, 2551.
- ถวัลย์ มาศจรัส และคนอื่นๆ. นวัตกรรมการศึกษาชุดการสอนแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน  
และการจัดทำผลงานทางวิชาการอาจารย์ 3 และบุคลากรทางการศึกษา (ครูชำนาญการ  
ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ). กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2546.
- ณัฐสิทธิ์ หลีกหนองจิก. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
โรงเรียนบ้านตูม (นพค.15 กรป.กลางอุบลรัตน์) อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ณรงค์ เสนอุทธิ. การศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนท่าคันโท  
วิทยาคาร จังหวัดกาฬสินธุ์. กาฬสินธุ์ : โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร, 2543.
- ดวงกมล สิ้นเพ็ง. การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ทศนา แยมมณี. 14 วิธีสอน สำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- นฤมล ลานน้ำเที่ยง. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตามตัวบ่งชี้  
มาตรฐานการเรียนการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ของครูผู้สอน  
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : คุรุวิยาสาน, 2545.

- ไพบุลย์ จันทร์พรม. การพัฒนาครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียน อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- พัฒนาพร เหล่าคนกล้า. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านหนองแสงนาล้อม อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มติชน, 2543.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน วิชา 0506703. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- . หลักสูตรและการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ช้างทอง, 2549.
- . นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม. ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- . นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2550.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยกลวิธีการเรียนภาษาโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สนิท อาษาธง. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒนา, 2550.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ ทองณรงค์. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สุพิณ บุญชวงค์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์, 2536.
- สุวิทย์ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.
- สุนทร ปัญจิต. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนนาถชุมวิทยาคม อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อประชาชน. กรุงเทพฯ : กระทรวง, 2543.
- อาคม พงษ์อุดม. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อรัญญา สุชาติโนบล. “โครงการทางเล็อกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,” วารสารวิชาการ. 2(24) : 34 ; มิถุนายน, 2545.
- อุทัย อวนศรี. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านภูพระโนนฝักหวาน อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อุไร ยาพิมาย. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่องใหม่ดีที่หนองบัวคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อิทธิพล วังคำแหง. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- Aleksic, Maja. “Adjunct Question as Aids to Effect Illustration Processing,” **Dissertation Abstracts International**. 64(10) : 3186 - A ; March, 2004.
- Confer, Carla S. “Student Participation in a Process of Teaching Change : Toward Students - Centered Teaching and Learning,” **Dissertation Abstracts International**. 61(12) : 2573 - A ; January, 2001.
- Hill, Mary Denise. “The Effects of Integrated Mathematics / Science Curriculum and Instruction on Mathematics Achievement and Student Attitudes in Grade Six,” **Dissertation Abstracts International**. 63(06) : 2168 - A ; December, 2002.
- McCoy, Thomas Michael. “Developing Local Improvement Plans in High Schools Using Action Research,” **Dissertation Abstracts International**. 63(07) : 2500-A, 2003.
- Mathues, Patricia Kelly. “The Relationship Between Participation in Student - centered,” Discussions and the Academic Achievenment of Fifth - grade Science Students,” **Dissertation Abstracts International**. 64(04) : 1208 - A ; October, 2003.