

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะ โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เรื่องการบริหาร การผลิต ของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ระดับชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาลัยกฎหมาย และการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย นางสาวอัจฉรพร เฉลิมชิต
สาขาวิชา/คณะ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ

บทคัดย่อ

การศึกษาเป็นกลไกที่ใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ว่า “ประเทศชาติของเราจะเจริญ หรือเสื่อมลงนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับการศึกษาของประชาชนแต่ละคนเป็นสำคัญ ผลการศึกษาอบรม ในวันนี้จะเป็นเครื่องกำหนดอนาคตของชาติในวันข้างหน้า” ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่า สภาพความ เป็นอยู่ของสังคมใดๆ เป็นภาพสะท้อนให้เห็นความมีประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาของสังคม นั้น ๆ ด้วย การศึกษาเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและสำคัญที่สุดของมนุษย์ เพราะการศึกษามีบทบาท ต่อการพัฒนาความมั่นคง ความเจริญก้าวหน้าของประเทศเป็นอันมาก การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะต้องพัฒนามนุษย์ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะให้แก่ผู้เรียน โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เรื่องการบริหารการผลิต ของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ระดับชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ (1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น จากการเรียนการสอนตามปกติ ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 (2) เพื่อเปรียบเทียบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้มีอยู่ระดับใด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ระดับชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาลัยกฎหมายและ การปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 42 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้การศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งหมด 1 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เรื่องการบริหารการผลิต ของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ระดับชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีประสิทธิภาพ 75/76.59 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน และแผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
วันที่	6 ก.พ. 2556
ชื่อเรื่อง
เลขที่รับ	ค. 213206
เลขเรียกหนังสือ	370, 1523 ค112 ร

MS ยานนท์
MS พันทน มยุระนันท์

2553