

บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ, อรุณการพิมพ์, 2543.
- เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเดีย จำกัด, 2546.
- ขนิษฐา ชานนท์. "เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการสอน," เทคโนโลยีการศึกษา 1(1) : 8, 2532.
- ใจจริง จันทพันธ์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- จิรภรณ์ วสุวัต. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิซึม เป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคล และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- จิรภรณ์ ศิริทวี. "เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ (Constructivism)", วิชาการ 1 : 37-52 : มีนาคม, 2541.
- แจ่มจันทร์ ทองสา. การนำเสนอรูปแบบบทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคิดคอนสตรัคติวิซึม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชวลิต แสงศิริทองไชย. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. การคิดแบบสร้างสรรค์และการทำแผนที่ทางความคิด, 2542.(อัครสำเนา)

ชำนาญ เอี่ยมสำอาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบสืบสวน
สอบสวนเชิงนิเวศศาสตร์กับการสอนตามคู่มือ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2539. ถ่ายเอกสาร.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียน
บนเครือข่าย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

เดชา จันทร์ศิริ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนาโดยใช้การสอนตามแนว
พุทธศาสตร์กับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

ถวัลย์วงศ์ ไกร โรจนานันท์ และคณะ. เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ, 2550.

ธงชัย นิยมสุข. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องความเข้าใจศิลปะ สาระทัศนศิลป์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

นงลักษณ์ โลมะบุตร. ผลของสื่อบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในสาระเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปรินญา
ณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.

นนทยา บุญสูงเนิน. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้น
คว้าอิสระ ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.

นันทิยา บุญเคลือบ. “มาตรฐานการสอนวิทยาศาสตร์”, ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี, 25(99); 7-12, 2540.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุปผชาติ ทัพทิกรณ์. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- ประสันท์ ธาตุชัย. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ประสาธ อิศรปริดี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กราฟิการ์ต, 2522.
- ปานใจ โพธิ์หล้า. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ปรารักษ์ทิพย์ ศรีเครือดง. การพัฒนามัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์บนเครือข่าย เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- พรเทพ เมืองแมน. การออกแบบและพัฒนา CAI ด้วย Multimedia Authorware. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2544.
- พรหม ผูกดวง. ผลของการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- พิรุณพรรณ พลมุข. ผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ของ Underhill ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในวิชาเคมี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2551.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. “การเรียนรู้ตามทัศนะกลุ่มสร้างสรรค์ความรู้(Constructivist) กับการสอนวิทยาศาสตร์”, มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2537.

- ไพศาล เอกวัฒน์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดเชิงสังเคราะห์ของผู้เรียน. รายงานการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กอปกสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- รัตติยา รัตนอุดม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบโครงการกับการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึม. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- รัชณี ศรีสองเมือง. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยี บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร
- ล้วน สายยศ และอังสนา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2541.
- วรรณทิพา รอดแรงกล้า. “ทฤษฎีการสร้างความรู้ (Constructivism),” วารสาร สสวท. 101 (วารสารไม่ปรากฏฉบับที่พิมพ์), 7-12, 2541.
- วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วสันต์ ศรีหิรัญ. ของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- วสันต์ สายัณห์เกษะ. แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กอปกสินธุ์ : โรงเรียนเหล่าใหญ่นาสนงค์ผดุงเวทย์, 2552.
- วัชรวิภา เล่าเรียนดี. เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส, 2542.

วิชาการ, กรม. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี.

กรุงเทพฯ. : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

วิไลวรรณ เชื้ออุ้น. แผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การทำความสะอาดเสื้อผ้า
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

วิรัตน์ ม่วงท่า. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ คุรุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

วีรยุทธ วิเชียร โชติ. จิตวิทยาการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน. กรุงเทพฯ :

อำนวยการพิมพ์, 2521.

สมนึก ภักดิ์ชานี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมศักดิ์ ศรีเครื่อง. การพัฒนามัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์บนเครือข่าย เรื่อง การใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจิตสำนึก. การศึกษาค้นคว้าอิสระ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

สาคร ธรรมศักดิ์. ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึม แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

ตำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสอง. กรุงเทพฯ, 2549.

สุบรรณ น้อยตาแสง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ธุรกิจในชีวิตประจำวัน
ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนบนเครือข่ายและการสอนแบบปกติ ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 4 โรงเรียนอนุภูวนารี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

สุมณฑา พรหมบุญและคณะ. “การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม,” การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด

5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์. 33-34, 2541.

สุมาลี ชัยเจริญ. เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา,

2551.

สุรางค์ ใ้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สุวัฒน์ นามบิดา. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาตาม
ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เรื่องข้อมูลและสารสนเทศ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

เสงี่ยม ไตรรัตน์. “การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์.” ศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร, (มิถุนายน – ตุลาคม 2546), 26-36

ศรีสมพร จันทะเลิศ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. รายงานการค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

เหล่าใหญ่วนาสณฑ์ผดุงเวชย์, โรงเรียน. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของ
สถานศึกษา. กาลสินธุ์ : โรงเรียนเหล่าใหญ่วนาสณฑ์ผดุงเวชย์, 2551.

_____ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2551. กาลสินธุ์ : โรงเรียนเหล่าใหญ่วนาสณฑ์
ผดุงเวชย์, 2552.

อรพิน จิรวัดนศิริ. การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโท
ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

อรสา มาสิงห์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

อมรรัตน์ จุมพล. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว

คอนสตรัคติวิสต์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย
คอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2549. ถ่ายเอกสาร

Ausubel , D.P. *Educational Psychology : A Cognitive View*. New York : Holt Rinehart
And Winston, 1968.

Bergthod. *Patterns of Analytical Thinking*. Retrieved May 11, 2006, from
<http://www.science.sjsu.edu/fall2002/SJSUsciNwsfall02.pdf>, 1999.

Boyer, B.A. and P. Semrau. *A Constructivist Approach to Social Studies :
Integrating Technology. "Social Studies : and The Young Learner"*.
(Jan/Feb) : 14-16 (Mimeographed), 1995.

Bruner, J.S. *Toward a theory of instruction*. New York : Norton, 1956.

Bullock, Velma Lucille. The Influence of a Constructivist Teaching Approach on
Students Attitudes toward Mathematics in a Preservice Elementary
Teacher Mathematics Course. *Dissertation Abstracts International*. 57 (2) :
661-A, 1996.

Cobb, P. Where is the mind? Constructivist and Sociocultural Perspectives on
Mathematical Development Education Researcher, 23 (7) : 13-20, 1994.

Conrad, Willim Henry, A Constructivist-based instructional Approach To help
Fifth-grade students improve selected elements of Scientific Literacy,
Dissertation Abstracts International. 57 (1) : 158-A, 1996.

Fosnot, C.T (Ed.). *Constructivism : Theory, perspectives, and practice*. New York
Teachers College Press, 1996.

Kurubacak Gulsun. (2000). *Online Learning : A study of student attitudes towards
web-base instruction (WBI)*. Retrieved July 15, 2005, from
<http://www.lib.umi.com/disertation/fullcit/9973125>

- Noddings N. **Constructivism in Constructivism education in R.B. Davis, C.A. Mather, and N. Noddings (eds), Constructivist views on the teaching and learning of mathematics, 7 (4) : 7-8, 1990.**
- Relan, Auju and Gillani, Bijan B. **Web-base Instruction and the Traditional Classroom : Similarities and Differences.** Retrieved September 17, 2005, from <http://www.uttc-med.utb.edu/6323/summary-ch4.html>, 2004.
- Piaget. T. and Inhelder, B. **The Psychology of the child** Translated by Helen weaver. New York : Basic Book, Inc : 58, 1969.
- Richardson, V. **Constructivist Teaching : Theory and Practice Teaching Thinking and Problem Solving.** 16 (December 1994) : 1, 3-7, 1994.
- Spearman, Rhoonda Greenley. **Elementary Educators Use of the Internet and the Application of Information Literacy Skills to Student Use of the world Wide Web.** Tennessee : The University of Tennessee. Retrieved May 11, 2005, from Dissertation Abstract No. AA19996394, 2003.
- Underhill, R.G. **Two layers of Constructivist curricular interaction.** In Evon Glasersfeld (ed.), **Radical Constructivism in mathematics education,** dorodrecht, Natherlands : Kluwer Academic. 46 (3) : 229-248, 1991.