

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการหนีเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา เทศบาลนครหลวงเวียงจันทน์
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผู้วิจัย นางจันทลักษณ์ พิทักษ์สุนทร ปริญญา ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)

กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ประติษฐ เอภักษ์	ประธานกรรมการ
	ผศ.ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ	กรรมการ
	นายบุญช่วย มูลสาร	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการหนีเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาในเขตเทศบาลนครหลวงเวียงจันทน์และเพื่อศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะใน
การป้องกันการหนีเรียน กลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียนชั้นมัธยม ศึกษา ปีที่ 1-6
จำนวน 395 คน และกำลังศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ในเขต เทศบาลนครหลวง
เวียงจันทน์ เครื่องมือที่ใช้ศึกษาวิจัยคือแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นก้าวหน้า Multiple Linear Regression Analysis และ ผลการวิจัย
พบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการหนีเรียน พบว่า

1.1 นักเรียน ที่หนีเรียนส่วนใหญ่มีเพื่อนสนิทที่หนีเรียนทั้งหมด จะชักชวนซึ่ง
กันและกัน บางครั้งนักเรียนก็ถูกชักชวนให้หนีเรียนจากเพื่อน หรือบางครั้งนักเรียนจะเป็นผู้ชักชวน
เอง แล้วแต่โอกาส ดังนั้นเมื่อเพื่อนที่นักเรียนคบอยู่ส่วนใหญ่หนีเรียนก็จะส่งผลอย่างมากให้
นักเรียนหนีเรียนตามเพื่อนเหล่านั้น

1.2 สภาพปัญหาในครอบครัว มีข้อขัดแย้ง ขาดความรัก ความอบอุ่น และขาด
การดูแล เอาใจใส่อย่างใกล้ชิดจากครอบครัว และไม่มีความสุข

1.3 ระดับผลการเรียน จะเห็นได้ว่านักเรียนที่หนีเรียนส่วนใหญ่จะมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยค่อนข้างต่ำ ระหว่าง 1.00-4.99 เมื่อตัวแปรนี้มีค่าสูงขึ้นจะส่งผลให้ระดับการหนีเรียนของนักเรียนต่ำลง กล่าวคือ นักเรียนที่เรียนเก่ง หรือมีระดับผลการเรียนเฉลี่ย 5.00 ขึ้นไปจะส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่หนีเรียนต่ำลง

1.4 ระดับชั้นเรียน นักเรียนที่หนีเรียนส่วนใหญ่ เป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมากที่สุด จะเห็นได้ว่าเมื่อนักเรียนเข้าเรียนในชั้นเรียนที่สูงขึ้น จะมีเกณฑ์การหนีเรียนมากขึ้นตามลำดับชั้นเรียน

2. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการป้องกัน การหนีเรียน พบว่า

นักเรียนส่วนใหญ่ เห็นว่าการหนีเรียนเป็นสิ่งที่ไม่ดี ผิดกฎระเบียบของโรงเรียน ส่งผลกระ ทบต่อ การเรียน และอนาคตของนักเรียนเอง สาเหตุที่ทำให้เด็กเหล่านี้ หนีเรียนมี ดังนี้ คิดเกม คิดเที่ยวและหนีตามเพื่อนมากที่สุด รองลงมาคือเด็กขี้เกียจเรียน เพราะเรียนไม่ทันเพื่อน ไม่ชอบวิชาที่สอน เรียนไม่รู้เรื่อง ถูกครูดุค่า นอกจากนั้นสภาพห้องเรียนที่ไม่เอื้ออำนวย เช่น ไม่มี พัดลม มีนักเรียนมากเกิน ไปในห้อง ไม่ได้ยินครูบรรยาย ซึ่งเป็นปัญหาหนึ่งที่ทำให้เด็กไม่ยอมเข้าห้อง เรียน โดยเฉพาะ ในช่วงภาคบ่ายที่อากาศร้อนอบอ้าว เด็กที่มีปัญหาครอบครัว พ่อแม่ทะเลาะกัน พ่อแม่ไม่เอาใจใส่ ขาดความอบอุ่นทำให้เด็กไม่ยอมมาเรียนหนังสือ และสุดท้ายมีสาเหตุมาจาก การเรียน การสอน ที่น่าเบื่อ เด็กไม่ชอบ อาจารย์บางคน เมื่อเพื่อนเบื่อเรียน ทำให้เด็กหนีเรียน

3. เสนอแนะในการป้องกัน การหนีเรียน

โรงเรียนควรจัดให้มีกิจกรรมที่น่าสนใจ ในชั่วโมงว่าง ครูและผู้ปกครองควรมีการประสานงานกันในการสอดส่องดูแล การมาเรียนของเด็ก ครูประจำชั้นและหัวหน้าห้องควรเอาใจใส่ ตรวจสอบเช็คจำนวนนักเรียนในห้อง อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนควรมีการควบคุมดูแลและติดตามการหนีเรียนอย่างจริงจัง และสร้างจิตสำนึกในการรักการเรียน ทางโรงเรียนควรประสานงานไปยังตำรวจประจำหมู่บ้านรอบโรงเรียน เพื่อขอความช่วยเหลือในการตรวจจับนักเรียนที่หนีเรียนตามรั้วโรงเรียน ควรจัดให้มีโครงการเพื่อนเตือนเพื่อน ปรับปรุงเทคนิคการเรียนการสอนรวมถึงปรับปรุงห้องเรียนให้มีบรรยากาศน่าเรียน ควรมีมาตรการควบคุมกำกับดูแลไม่ให้มีมีร้านเกม สโมสรรบิลเลียด สนุกเกอร์ ตู้เกม เครื่องเล่นไฟฟ้าอื่นๆ ที่อยู่บริเวณ โดยรอบๆ สถานศึกษาหรือ โรงเรียน

TITLE: Factors Affecting on Secondary Students Skipping Classes in Vientiane Municipality,Loa People's Democratic Republic

AUTHOR: Chanthaluk Pithuksuntorn **DEGREE:** M.A. (Social Sciences for Development)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Pradit Ekgatus Chairman
Asst. Prof. Dr. Rungsun Singhalert Committee
Mr. Boonchuay Moonsarn Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the factors affecting on secondary students skipping classes in Vientiane Municipality, Loa People's Democratic Republic and acquire viewpoints and recommendation to prevent students skipping classes. The samples of this research were 396 secondary students who were studying in grade 1-6 in the second semester of the 2007 academic year. The instrument used in the research was a rating scale questionnaires. The statistics used for analyzing the data was Multiple Linear Regression Analysis.

The results of the research were as follows:

1. Factors affecting on skipping classes:

1.1 Closed friends: most students who had skipped classes had hung out with their closed friends whom were also skipping classes. Sometimes they were persuaded but sometimes they persuaded their friends to skip classes. The effects of absence from class were closed friends.

1.2 Family relationship problems: most students who had skipped classes had conflicts in the family. They lacked of love, lacked of warmness, and lacked of nurture from the family. They were also unhappy.

1.3 School grade level: most students who had been skipped classes had low grade level. The grade point average was 1.00-4.99. The study showed that if the students got grade point average higher than 5.00, the students skipped classes less than those.

1.4 Class level: most students who skipped classes were upper secondary students. The study revealed that the students who studied higher level, the absence from class were also rated higher.

2. Viewpoints to prevent students from skipping classes:

Most students learnt that skipping classes were bad behavior. It was against the rules and regulations of school. They indicated that students skipped classes because they play video game addiction, nightlife addiction, hanging out with friends. They were lazy to study because they could not catch up with the lessons. They did not like the subjects they were studying. They did not understand what they had learnt and sometimes they were blamed by the teachers. Moreover, the classroom was uncomfortable such as no electric fan, too many students in class, unable to hear the teachers. The classroom was too hot and stuffy. Students who had family relationship problems particularly did not want to attend the class and finally the students were bored with studying. They disliked some of the teachers and friends. These made them skip classes.

3. Recommendations to prevent students from skipping classes:

The school should be arranged interesting activities during the available periods. Teachers and parents should coordinate to ensure students to attend classes. The advisor or leader of the class should pay attention to check the number of students in the class regularly. The school should seriously control and follow-ups and be conscious in learning. The school should be coordinated with the policeman to catch the students who got away from school. 'Tell a friend Project' should be provided. The classrooms should be improved in learning and teaching technique including classroom environment. There should be strictly control about the video game shop, billiard and snooker club, venter game and other electric game boxes located surrounding the institutions or schools.