

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง ศึกษาระดับการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู  
วิชาการต่อระดับการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งแบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการ  
ต่อระดับการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอแนะ  
ความคิดเห็นเพิ่มเติม เพื่อปรับปรุงการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

2. ขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบครบทุกข้อ  
ซึ่งจะทำให้ผลการวิจัยครั้งนี้ มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าต่อการนำไปปรับปรุงการบริหาร  
การดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ต่อไป

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายวิจิตร ศรีมังคละ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

## 1. สถานภาพของท่าน

( ) ผู้บริหารสถานศึกษา

( ) ครูวิชาการ

## 2. ขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน

( ) สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 1-120 คน

( ) สถานศึกษาขนาดกลางมีนักเรียนตั้งแต่ 121-400 คน

( ) สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 401 คนขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

## การดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษา

ข้อ	การดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา					
1	สร้างความตระหนักแก่บุคลากรให้มีความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	บุคลากรมีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะหาความรู้ เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงาน วิชาการตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนอย่างเป็น ระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของชุมชนอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้อง กับสภาพของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหว ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรของสถานศึกษาศึกษา					
10	มีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	มีกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมกับสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	กำหนดสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งพื้นฐานและเพิ่มเติม .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	กำหนดหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับระดับช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	ด้านการกำหนดแผนการบริหารหลักสูตร					
20	จัดให้มีเอกสาร คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	มีการจัดทำสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้อง กับความถนัด ความสนใจ และความสามารถ ของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีการจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ไว้อย่างหลากหลาย เพียงพอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	จัดกิจกรรมการที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด หรือผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	มีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติ คิดและ สรุปเป็นความรู้และแนวคิดด้วยตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาแหล่งการเรียนรู้และ วิธีการค้นคว้าข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีการสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้และการแสวงหาความรู้จากแหล่งวิชาการ ต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	มีการประเมินผลตามสภาพจริง .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาให้มี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำหน้าที่แนะแนว ให้กับผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
31	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	จัดให้มีการเลือกสรรกิจกรรมแนะแนวที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	มีเครือข่ายการเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	มีสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงพอต่อความเหมาะสมของสถานศึกษาและชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	จัดสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร					
39	มีการนิเทศการนำหลักสูตรไปใช้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
40	จัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	การดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
41	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
42	มีการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
43	มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี .....	.....	.....	.....	.....	.....
44	จัดให้มีการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา โดยองค์กรภายนอก .....	.....	.....	.....	.....	.....
45	สถานศึกษามีการรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อชุมชนเป็นประจำ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล					
46	มีคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
47	มีแผนงาน โครงการนิเทศ ติดตาม กำกับ ในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
48	มีการสร้างเครื่องมือดำเนินการนิเทศ และรวบรวม วิเคราะห์ สรุปผลการนิเทศ .....	.....	.....	.....	.....	.....
49	มีการเตรียมเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการดำเนินงาน บริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นปัจจุบัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
50	มีรายงานการนิเทศปรากฏเป็นหลักฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
51	มีระบบกำกับ ติดตามและประเมินผล .....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	การดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	ด้านการสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา					
52	เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามภารกิจและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
53	รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดส่ง ตามระยะเวลาที่กำหนด .....	.....	.....	.....	.....	.....
54	นำผลการรายงานเผยแพร่ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและชุมชน ทราบเป็นประจำ .....	.....	.....	.....	.....	.....
55	จัดให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและเขียน รายงานสรุปผล .....	.....	.....	.....	.....	.....
56	บุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันสรุปผลการดำเนินงาน ในแต่ละภารกิจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
57	มีการศึกษาปัญหาในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาเป็นพื้นฐานในการพัฒนา .....	.....	.....	.....	.....	.....
58	มีการนำข้อมูลและปัญหาเป็นพื้นฐานในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
59	มีการนำข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหามากำหนดเป็น ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....
60	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายรวมทั้งยุทธศาสตร์ การพัฒนาในปีต่อไป	.....	.....	.....	.....	.....

## ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการดำเนินงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา  
 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

## คำชี้แจง

โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้

## 1. ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

## 2. ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

## 3. ด้านการกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

## 4. ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

5. ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....

6. ด้านการสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....

7. ด้านการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....

.....  
.....  
.....



ภาคผนวก ข

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 55 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
1	บ้านโนนสา	บึงกาฬ	
2	บ้านนาคำ	บึงกาฬ	
3	บ้านห้วยเชื่อมเหนือ	บึงกาฬ	
4	บ้านคำหมื่น"ต.ช.ค.อนุสรณ์"	บึงกาฬ	
5	บ้านทองสาย	บึงกาฬ	
6	บ้านหนองตอ	บึงกาฬ	
7	บ้านนาสวรรค์	บึงกาฬ	
8	บ้านท่าไคร้	บึงกาฬ	
9	บ้านเหล่าถาวร	บึงกาฬ	
10	บ้านดอนป่อ	บึงกาฬ	
11	บ้านหนองหมู	บึงกาฬ	
12	บ้านสรรเสริญ	บึงกาฬ	
13	บ้านสุขสำราญ	บึงกาฬ	
14	บ้านโนนยาง	บึงกาฬ	
15	บ้านโลกสะอาด	บึงกาฬ	
16	บ้านคอนหญ้านาง	พรเจริญ	
17	สันติสุขเจริญราษฎร์	พรเจริญ	
18	บ้านโลกนิม	พรเจริญ	
19	บ้านนาคำนาใน	พรเจริญ	
20	บ้านโลกหนองลาด	พรเจริญ	
21	บ้านท่าศรีชมชื่น	พรเจริญ	
22	บ้านโนนสวรรค์	พรเจริญ	
23	บ้านนาชาว	พรเจริญ	

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
24	บ้านหนองหัวช้าง	พรเจริญ	
25	บ้านท่าสำราญ	เซกา	
26	บ้านห้วยผักกะ สาขา ไทยเสรี	เซกา	
27	บ้านท่ากกแดง	เซกา	
28	บ้านท่าสะอาด	เซกา	
29	บ้านทุ่งทรายจก	เซกา	
30	บ้านด้องโคกกระแซ สาขาคำชมภู	เซกา	
31	บ้านป่งไฮราษฎร์สามัคคี	เซกา	
32	บ้านยางชุม	เซกา	
33	บ้านท่าสวรรค์	เซกา	
34	บ้านโคกก่อง	เซกา	
35	บ้านนาสิงห์ สาขา อู่คำ	เซกา	
36	บ้านคงโพน	บึงโขงหลง	
37	บ้านคงบัง	บึงโขงหลง	
38	บ้านหนองฮูฝอยลม	บึงโขงหลง	
39	โนนสาสวรรค์	บึงโขงหลง	
40	หนองแสงประชาสรรค์	บึงโขงหลง	
41	บ้านคำชมภู	บึงโขงหลง	
42	บ้านบัวโคก	บึงโขงหลง	
43	บ้านคำสมบูรณ์	บึงโขงหลง	
44	บ้านห้วยลึก	ศรีวิไล	
45	บ้านโนนม่วง	ศรีวิไล	
46	บ้านหนองจิก	ศรีวิไล	
47	บ้านนาสิงห์	ศรีวิไล	
48	บ้านนาคำแคน	ศรีวิไล	
49	บ้านหนองจันทน์	ศรีวิไล	
50	บ้านหาดแฮ่	บึงคล้า	

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
51	บ้านท่าส้มโฮง	บึงคล้า	
52	บ้านขามเปี้ย	บึงคล้า	
53	บ้านนาจาน	บึงคล้า	
54	บ้านคอนแพง	บึงคล้า	
55	บ้านห้วยเล็บมือ	บึงคล้า	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 89 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
1	บ้านชุมภูทอง	บึงกาฬ	
2	บ้านคอนแก้ว	บึงกาฬ	
3	บ้านโคกก่องมิตรภาพที่ 86	บึงกาฬ	
4	บ้านห้วยคอกไม้	บึงกาฬ	
5	บ้านท่าอินทร์แปลง	บึงกาฬ	
6	บ้านไร่สุขสันต์	บึงกาฬ	
7	บ้านโนนวังเยี่ยม	บึงกาฬ	
8	บ้านไคสี	บึงกาฬ	
9	แก่งอาสง	บึงกาฬ	
10	บ้านนาต้อง	บึงกาฬ	
11	บ้านคำภู	บึงกาฬ	
12	บ้านหนองขาว	บึงกาฬ	
13	บ้านห้วยเชื่อมได้	บึงกาฬ	
14	บ้านโคกสว่าง	บึงกาฬ	
15	บ้านโนนจำปา	บึงกาฬ	
16	ชุมชนบ้านโนนสมบูรณ์	บึงกาฬ	
17	บ้านท่าแพงเพชร	บึงกาฬ	
18	บ้านท่าโพธิ์	บึงกาฬ	
19	บ้านแสนสำราญ	บึงกาฬ	
20	บ้านโป่งเปือย	บึงกาฬ	
21	บ้านห้วยสามยอดเทวกุล	บึงกาฬ	
22	บ้านหนองนาแซง	บึงกาฬ	
23	บ้านพันลำ "เจริญวิทยา"	บึงกาฬ	
24	บ้านโนนสว่าง	บึงกาฬ	
25	บ้านนาเจริญ	บึงกาฬ	
26	บ้านคลองเต็ม	บึงกาฬ	



ที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
27	เกษตรวิทยา	บึงกาฬ	
28	บ้านสะง้อ	บึงกาฬ	
29	บ้านหนองเข็ง	บึงกาฬ	
30	บ้านปรารณาคี	พรเจริญ	
31	บ้านใหม่ศรีชมภู	พรเจริญ	
32	บ้านวังยาว	พรเจริญ	
33	บ้านสร้างคำ	พรเจริญ	
34	บ้านโนน	พรเจริญ	
35	บ้านหนองผักแว่น	พรเจริญ	
36	บ้านหนองบัวน้อย	พรเจริญ	
37	บ้านซ่อมกอก	เซกา	
38	บ้านโคกบริการสันกำแพง	เซกา	
39	บ้านห้วยผักขะ	เซกา	
40	บ้านนางัวสายปัญญา	เซกา	
41	บ้านโนนเหมือดแอ่	เซกา	
42	บ้านห้วยเรือ	เซกา	
43	บ้านทรัพย์วังทอง	เซกา	
44	บ้านห้วยคอม	เซกา	
45	บ้านโนนสูงสุขสมบูรณ์	เซกา	
46	บ้านหนองบัวแดง	เซกา	
47	บ้านโพธิ์น้อย	เซกา	
48	บ้านท่ากุดต้อง	เซกา	
49	บ้านใหม่สามัคคี	เซกา	
50	บ้านหัวแฮด	เซกา	
51	บ้านศาลเตี้ย	เซกา	
52	บ้านคำบอน	เซกา	
53	บ้านคงกะพุงหนองนาแซง	เซกา	

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
54	บ้านเหล่าคาม	เซกา	
55	บ้านดอนเสียด	เซกา	
56	บ้านศิริพัฒน์	เซกา	
57	บ้านด้อย โลกกระแซ	เซกา	
58	บ้านโนนยางคำ	เซกา	
59	บ้านท่าเชียงเครือ	เซกา	
60	บ้านหนองชัยวาน	เซกา	
61	บ้านหนองแก่งทราย	เซกา	
62	ท่าไร่วิทยา	เซกา	
63	บ้านโสกก่ามนาตาไ้	เซกา	
64	บ้านดงสว่าง	เซกา	
65	บ้านบ่อพนา	เซกา	
66	บ้านโนนสำราญ-ยางเรียน	เซกา	
67	หนองพุ่มวิทยา	เซกา	
68	บ้านเหล่าหนองยาง	เซกา	
69	บ้านกุศลิม	เซกา	
70	บ้านหนองจิก	เซกา	
71	บ้านท่าสี่ไค	บึงโขงหลง	
72	บ้านท่าไร่ไทยเจริญ	บึงโขงหลง	
73	บ้านท่าคอกคำ	บึงโขงหลง	
74	บ้านเหล่าหมากผาง	บึงโขงหลง	
75	บ้านโสกโพธิ์โสกพอก	บึงโขงหลง	
76	บ้านนาขาม	บึงโขงหลง	
77	บ้านนาอ่าง	บึงโขงหลง	
78	หนองสิม โนนสวรรค์	บึงโขงหลง	
79	บ้านชุมภูพรโสกก่าม	ศรีวิไล	
80	บ้านโลกสำราญพรสวรรค์	ศรีวิไล	

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
81	บ้านนาสะแบง	ศรีวิไล	
82	บ้านหนองบัวงาม	ศรีวิไล	
83	บ้านนาทราย	ศรีวิไล	
84	บ้านนาแสง	ศรีวิไล	
85	บ้านคำไชยวาล	ศรีวิไล	
86	ประวิตร (หนองป่อ)	บึงคล้า	
87	ไทยรัฐวิทยา 51	บึงคล้า	
88	บ้านหนองเค็งทุ่ง	บึงคล้า	
89	บ้านหนองเค็งท่า	บึงคล้า	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 38 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
1	เลิศสิน	บึงกาฬ	
2	บ้านนาเจริญวิทยา	บึงกาฬ	
3	ประสานมิตรวิทยา	บึงกาฬ	
4	บ้านบึงกาฬ	บึงกาฬ	
5	อนุบาลวิเศษอำนาจศิลป์	บึงกาฬ	
6	บ้านนาป่า	บึงกาฬ	
7	หอคำพิทยาสรรค์	บึงกาฬ	
8	บึงกาฬ	บึงกาฬ	
9	หนองแข็งวิทยาคม	บึงกาฬ	
10	นาสวรรค์พิทยาคม	บึงกาฬ	
11	โพธิ์ทองวิทยานุสรณ์	บึงกาฬ	
12	บ้านโลกสว่าง	พรเจริญ	
13	อนุบาลพรเจริญ	พรเจริญ	
14	ชุมชนบ้านโคกอุดม	พรเจริญ	
15	บ้านคงเสียด	พรเจริญ	
16	บ้านเหล่าใหญ่	พรเจริญ	
17	พรเจริญวิทยา	พรเจริญ	
18	หนองหัวช้างวิทยา	พรเจริญ	
19	ศรีสำราญวิทยาคม	พรเจริญ	
20	ชุมชนบ้านซาง	เซกา	
21	อนุบาลเซกา	เซกา	
22	ชุมชนบ้านหนองหิ้ง	เซกา	
23	เซกา	เซกา	
24	หนองหิ้งพิทยา	เซกา	
25	โสกก่ามวิทยา	เซกา	
26	เหล่าคามพิทยาคม	เซกา	

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
27	ประชาณิมิตพิทยานุกูล	เซกา	
28	เจ็ดสีวิทยาคาร	เซกา	
29	บึงโขงหลงวิทยา	บึงโขงหลง	
30	อนุบาลศาสนสิทธิ์อำนวย	บึงโขงหลง	
31	บึงโขงหลงวิทยาคม	บึงโขงหลง	
32	ท่าดอกคำวิทยาคม	บึงโขงหลง	
33	กัลยาณีวัฒนา 2	ศรีวิไล	
34	อนุบาลศรีวิไล	ศรีวิไล	
35	ศรีวิไลวิทยา	ศรีวิไล	
36	ภูทอกวิทยา	ศรีวิไล	
37	อนุบาลบึงค้ำ	บึงค้ำ	
38	บึงค้ำนคร	บึงค้ำ	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๐๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คุณอร่าม ชัยชิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย นายวิจิตร ศรีมังคละ รหัสประจำตัว G๔๖๒๑๒๑๓๓๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระดับการดำเนินงาน  
การใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต ๓”  
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ  
การวัดและประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๐๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์อุทาน บุญเลิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย นายวิจิตร ศรีมังคละ รหัสประจำตัว G๔๖๒๑๒๑๓๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระดับการดำเนินงาน  
การใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต ๓”  
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา  
การวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๐๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คุณเจตนา ชัยชิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย นายวิจิตร ศรีมังคละ รหัสประจำตัว G๔๖๒๑๒๑๓๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระดับการดำเนินงาน การใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค่านการวัดและ ประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘