

ชื่อเรื่อง การศึกษาระดับการดำเนินงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย นายวิจิตร ศรีมังคละ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.อศุทธศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ
อาจารย์สมชาติ สุขใส กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบระดับปัญหาและข้อเสนอแนะ การศึกษาระดับการดำเนินงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการ จำนวน 308 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น ตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการในสถานศึกษา ขนาดเล็ก จำนวน 96 คน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการในสถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 144 คน และผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการในสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 68 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามแบบ มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .880 วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ เพื่อหาร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ t-test (Independent Samples) และ F-test (One - way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการดำเนินงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตาม สถานภาพของของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ ควรมีการปรับปรุงแก้ไขทุกปีการศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างจริงจัง และควรนำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศติดตาม ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษามาสรุปเป็นแนวทางสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : A Study of levels of Operating Implementations of Educational Institution Curriculum at Basic Educational Institutions under the Office Of Nong Khai Educational Service Area Zone 3

AUTHOR : Mr.Wichit Srimangkala **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr.Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Dr.Manit Anyabho Committee
Mr.Somchat Suksai Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2010

ABSTRACT

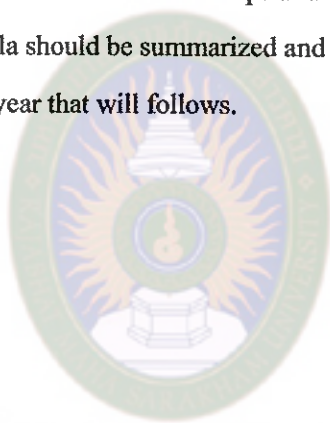
The purposes of this study were examine and compare levels, and to investigate recommendations involving implementations of educational institution curricula at basic Educational institutions under the Office of Nong Khai Educational Service Area Zone 3 as overall and in each aspect. The sample consisted of 308 educational institution administrators and teachers, obtained by using the stratified random sampling technique according to the status of the sample. They were classified into 96 small-sized educational institution administrators and academic teacher, and 68 large-sized educational institution administrators and academic teacher. The instrument used in this study was a 60-item 5-rating-scale questionnaire with a reliability of .880. The collected data were analyzed by the use of a computer program to find out percentage, mean and standard deviation ; and t-test (independent sample) and F-test (One-way ANOVA) were employed for testing hypotheses.

The results of the study were as follows :

1. The operations of implementations of educational institution curricula at basic Educational institutions as classified according to the educational institution status and size As overall were at a high level.

2. For the results of a comparative analysis of levels of operating implementations of educational institution curricula at basic educational institutions under the Office of Nong Khai Educational Service Area Zone 3 as classified according to status of questionnaire respondents, the operation as overall was different to the .05 level of statistical significance.

3. Recommendation involving operation of educational institution curricular implementations at basic educational institutions under the Office of Nong Khai Educational Service Area Zone 3 are in this order of the first 3 ranks of means : there should be curricular revision every academic year. Teachers and involved persons from all sections should be earnestly promoted to participate in constructing educational institution curricula. And the information obtained from supervision and follow-ups and outcomes of implementing educational institution curricula should be summarized and used as guidelines for improving the curricula in the academic year that will follows.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY