

**ชื่อเรื่อง** ปัญหาการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ และศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

**ผู้วิจัย** นางสาวภาดา วุฒิพันธุ์ **ปริญญา** อ.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** รศ.สมชาย วงศ์เกษม ประธานกรรมการ  
รศ.สุมาลัย วงศ์เกษม กรรมการ  
ผศ.กนกวรรณ ศรีวาปี กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัญหาและเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 143 คน จาก 26 โรงเรียน จำแนกเป็นผู้บริหาร 45 คน และครูผู้สอน 98 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น 0.87 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย อยู่ในระดับปานกลางทั้งโดยรวมและรายด้าน
2. โรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย มีสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน
3. ข้อเสนอแนะในการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ จัดหาครูผู้สอนศูนย์เด็กปฐมวัยให้ตรงตามสาขาวิชา จัดสื่อการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยให้เพียงพอกับความต้องการ ปรับปรุงอาคารเรียนสถานที่และเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กให้พร้อมใช้งาน

**Title :** The Administrative Problems in the Schools Operating a Model Early Childhood Education Center and the Schools Operating a Network Early Childhood Education Center under Maha Sarakham Educational Service Area Offices

**Author :** Papada Wootthipan                      **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors :** Assoc. Prof. Somchai Wongkasem                      Chairman  
                  Assoc. Prof. Sumalai Wongkasem                      Committee Member  
                  Asst. Prof. Kanokwan Sriwapee                      Committee Member

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2009**

### **Abstract**

This research had the objective to study and compare the level of administrative problems in the schools operating a model early childhood education center and the schools operating a network early childhood education center under Maha Sarakham Educational Service Area Offices. The population-based sample consisted of 143 administrators and teachers who worked in 26 schools in the academic year 2009, of whom 45 were administrators and 98 were teachers. The instrument for data collection was a rating scale questionnaire with reliability value of 0.87. The analysis employed a computer program. The results are as follows:

1. The level of problems in the schools operating a model early childhood education center and the schools operating a network early childhood education center was in the moderate level, on the whole and by aspect.
2. The schools operating a model early childhood education center and the schools operating a network early childhood education center had a difference in their administrative problems with statistical significance at the level of .05, on the whole and by aspect.

3. Recommendations were made as follows: the budget should be adequately allocated; teachers should be properly placed according to their field of study; adequate learning and teaching media should be provided; school buildings and grounds and field playthings for children should be maintained and always be ready for use.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY