

ชื่อเรื่อง ศึกษาการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเทศบาล
กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10

ผู้วิจัย คารุณี เดชชศดี ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์จำเนียร พลหาญ	ประธานกรรมการ
	ดร.ภูษิต บุญทองแดง	กรรมการ
	รศ. สมชาย วงศ์เกษม	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารแผนกลยุทธ์ ตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน และศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 กลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 105 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น .981 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานใช้ t-test และ F-test (One-way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของ เชฟเฟ้ (Scheffe') ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามกระบวนการบริหารแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 โดยรวมมีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายขั้นตอน พบว่า ทุกขั้นตอนมีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกขั้นตอน
2. เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารแผนกลยุทธ์ระหว่างผู้บริหาร ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็น โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาตามขั้นตอน พบว่า ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน มีระดับการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาและประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระดับการดำเนินงานสูงกว่าครูผู้รับผิดชอบงานแผนกลยุทธ์ ส่วนขั้นตอนอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

3. ระดับการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารแผนกลยุทธ์ พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ กับโรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารแผนกลยุทธ์ ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 พบว่า ขั้นตอนที่ 1 ด้านการวางแผนควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ควรให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน ขั้นตอนที่ 2 ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องควรยึดหลักการ ทำงานเป็นทีมในการปฏิบัติงาน และขั้นตอนที่ 3 ด้านการประเมินผล ควรประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนแก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องควรจัดหา และสร้างเครื่องมือสำหรับการติดตามผลปฏิบัติตามแผน และควรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางโรงเรียนทุกระยะอย่างต่อเนื่อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: A Study of the Operation According to the Strategic Plan Administrative Process of the Municipal Schools under the 10th Local Education Group

Author: Darunee Dejyotdee **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Mr. Chumnian Pollaharn Chairman
Dr. Phusit Boonthongthoeng Committee Member
Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

Abstract

This research had the objective to study and compare the level of operation according to the strategic plan administrative process, based on the status and the size of the educational institution, on the whole and by aspect. It also aimed to study the recommendations on the operation according to the strategic plan administrative process of the municipal schools under the 10th local education group. The sample comprised 105 persons Simple Random Sampling selected. The instrument for data collection was a rating scale questionnaire having the reliability value at .981. The statistics used included percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test (one-way ANOVA) for hypothesis testing. Paired tests according to Scheffe's method were carried out.

The results are as follows:

1. The operation according to the strategic plan administrative process of the municipal schools under the 10th local education group, on the whole, was in the high level. When considered step by step, every step was in the high level.

2. The comparison of the operation according to the strategic plan administrative process as seen by the administrators, teachers and the chairpersons of the basic education institution committees revealed that, on the whole, the opinions were not different. The 1st step – planning, had a difference with statistical significance at the level of .05. The

administrators and the chairpersons had their opinions at a level higher than the teachers who were responsible for the strategic plan.

3. There was no difference on the level of operation according to the strategic plan administrative process, between the large schools and the small schools, on the whole and by aspect.

4. The recommendations on the operation according to the strategic plan administrative process of the municipal schools under the 10th local education group included the following: The 1st step – planning community should take part in making the school strategic plan; the school personnel should together study and analyze the school present conditions; the 2nd step – the implementation of the plan, the personnel and other people involved should adhere to the principle of teamwork; the 3rd step – the evaluation the results of the operation according to the strategic plan of the school should be made known to the personnel and other people involved; instruments for following-up should be provided and made; and evaluation on the school strategic plan should be carried out periodically and continuously.