



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่องการศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังบริหารงานวิชาการใน**  
**สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2**

.....  
คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มุ่งศึกษา สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list) สอบถามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) น้อยที่สุด (1) สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาของท่าน ตามกรอบการบริหารงานวิชาการ 12 ด้าน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open end Questionnaire) เพื่อให้ท่านให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา

2. การตอบแบบสอบถาม โปรดตอบทุกตอนและทุกข้อตามความเป็นจริง ตามความเห็นของท่าน เพราะข้อมูลที่ถูกต้องจากท่านจะช่วยให้การวิจัยมีผลสรุปที่น่าเชื่อถือ และเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ได้อย่างแท้จริง

3. ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ และจะประมวลผลในภาพรวม ไม่วิเคราะห์เป็นรายบุคคล ไม่ส่งผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด

4. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

เสนอ กัลยาวงศ์  
นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

กาเครื่องหมาย ✓ หน้าสถานภาพของท่านตามความเป็นจริง

- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา) 01  
 ( ) ครูวิชาการ 02  
 ( ) ครูผู้สอน 03

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาของท่าน ในด้านต่างๆ ว่าอยู่ในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพตามความเป็นจริง โดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพที่เป็นจริง / สภาพที่คาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด  
 4 หมายถึง มีสภาพที่เป็นจริง / สภาพที่คาดหวังอยู่ในระดับมาก  
 3 หมายถึง มีสภาพที่เป็นจริง / สภาพที่คาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง  
 2 หมายถึง มีสภาพที่เป็นจริง / สภาพที่คาดหวังอยู่ในระดับน้อย  
 1 หมายถึง มีสภาพที่เป็นจริง / สภาพที่คาดหวังอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา	สภาพที่เป็นจริง					สภาพที่คาดหวัง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา											
00	การเตรียมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	✓					✓				

จากตัวอย่างข้อ 00 หมายความว่า ท่านมีทัศนะเกี่ยวกับการเตรียมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา มีสภาพที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก และมีสภาพที่คาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา	สภาพที่เป็นจริง					สภาพที่คาดหวัง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา											
1	การศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 สาระแกนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการ										
2	การศึกษาข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร										
3	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมิน สถานภาพสถานศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์										
4	การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย รวมทั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตร										
5	การจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์										
6	การบูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระ การเรียนรู้เดียวกันและระหว่างกลุ่มสาระ การเรียนรู้										
7	การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน										
8	การบริหารการใช้หลักสูตร										
9	การนิเทศการติดตามการประเมินผลการใช้ หลักสูตร										
10	การปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร										















ข้อ	การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา	สภาพที่เป็นจริง					สภาพที่คาดหวัง					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา											
63	การสำรวจและศึกษาข้อมูลการจัดการศึกษา ความต้องการได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ ของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา											
64	การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการจัด การศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา											
65	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา											

## ตอนที่ 3

เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ  
เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง ขอความกรุณาท่านได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา  
เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

## 1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

## 2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

## 3. ด้านการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

## 4. ด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

## 5. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

6. ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ.....

7. ด้านการนิเทศการศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....

8. ด้านการแนะแนวการศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....

9. ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....

10. ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

ข้อเสนอแนะ.....

11. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

ข้อเสนอแนะ.....

12. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณคมสันต์ ชุ่มอภัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายเสนอ กัลยาวงศ์ รหัสประจำตัว G๔๖๒๑๒๑๔๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และความสามารถสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณกล้า พิมพ์พงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายเสนอ กัลยาวงศ์ รหัสประจำตัว G๔๖๒๑๒๑๔๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี อำเภอนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และความสามารถสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณฉวีวรรณ บุญมั่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายเสนอ กัลยาวงศ์ รหัสประจำตัว G๔๖๒๑๒๑๔๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี อำเภอนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และความสามารถสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายเสนอ กัลยาวงศ์ รหัสประจำตัว G๔๖๒๑๒๑๔๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการโรงเรียน ครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘