ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง การเงินและบัญชี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย ศุภวรรณ พิชิตมาร **ปริญญา** ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. สายชล จินโจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1.) เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง การเงินและบัญชี และหาประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2.) เพื่อประเมินคุณภาพบทเรียนที่พัฒนาขึ้น 3.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น 4.) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น 5.) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น 6.) เพื่อศึกษาความคงทนทางการเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนอนุกูลนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และแบบประเมินบทเรียนบนเครือข่าย สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทางสถิติ t-test (Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ สูงกว่าเกณฑ์
2. บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพในระดับมากที่สุด
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน
4. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย มีค่าเท่ากับ 0.68
5. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย อยู่ในระดับมากที่สุด
6. ผู้เรียนมีความคงทนทางการเรียน อยู่ในเกณฑ์

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Web - Based Instruction on the Business Finance and Accounting Mattayomsuksa 1

AUTHOR : Supawan Pichitman **DEGREE** : M.Ed. (Computer Education)

ADVISORS : Dr. Saichol Jinjo

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2009

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop the WBI with the efficiency value of 80/80, to evaluate the quality of the WBI compare the achievement through the WBI after and before learning, study the effective index learning and study the students' satisfaction of learning by using the WBI. The samples were 45 Mattayomsuksa1 students, selected through simple random sampling, at Anukoolnaree School. The instruments used were the WBI, an achievement test, an instruction evaluation form, and a questionnaire on students' satisfaction. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent). The results of the research were as followings.

Results of the research were as follows :

1. The average degree of the lesson determined by E_1/E_2 was higher than the assigned criteria of the efficiency (80/80).
2. The average opinion of the experts on the Web-Based instruction was very high
3. The academic achievement was significantly higher than before learning at the .05 level
4. The effectiveness index of lesson was 0.68
5. The students' overall satisfaction with the learning was in the high level.
6. The learning retention of the students were in the assigned criteria.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY