

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำควบกล้ำ ร ล ว
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย เกศริน อัครการ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี อาษานาม ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 หากค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้น เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ ศึกษาความคงทนในการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ ตลอดจนศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อย และ โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำนวน 40 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยแยกเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตามลำดับ จำนวนกลุ่มละ 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน จำนวน 15 ข้อ 5 ตัวเลือก และแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test (Independent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

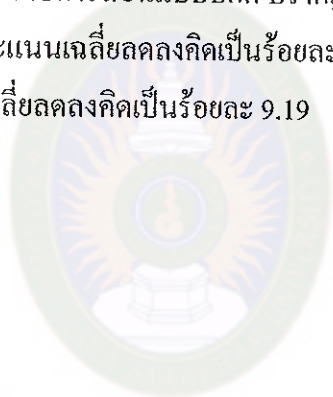
1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.70 / 84.38 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80 ที่ตั้งไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผล มีค่าเท่ากับ 0.66 หมายความว่า ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น หลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 66

3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติ ปรากฏว่า นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยรวมอยู่ในระดับมาก

5. ผลการศึกษาความคงทนในการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และความคงทนในการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ ปรากฏว่า นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีคะแนนเฉลี่ยลดลงคิดเป็นร้อยละ 6.37 นักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติมีความคงทน เฉลี่ยลดลงคิดเป็นร้อยละ 9.19



TITLE: The Development of Computer Assisted Instruction Program about diphthong word substance learning Thai group for Prathomsuksa 5 Ban Phonoi School Nongkhai Educational Service Area Office Zone 3

AUTHOR: Kessarinn Akakarn **DEGREE:** M.Ed (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Asst. Prof. Rewadee Ar-sanam Chairman
Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphad Committee
Asst. Prof. Phaisarn Aekakul Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

The research this time have the objective for The Development of Computer Assisted Instruction Program about diphthong word substance learning Thai group for Prathomsuksa 5 Ban Phonoi School Nongkhai Educational Service Area office Zone 3. substance learning Thai group of the elementary pupil studies year that 5 that have the efficiency 80 / 80 for traditionally seek index effect value of Computer Assisted Instruction Program that establish. for compare with way education achievement after study with Computer Assisted Instruction Program with the education like usual . for compare with the durability in the education of the student who studies with Computer Assisted Instruction Program with the education like usual . for study the contentment of a student who has to build Computer Assisted Instruction Program the sample that use in the research this time is the elementary pupil studies year that 5 the a little 2548 2 academic year Ban Phonoi School and Ban Nongbuadaeng School Nongkhai Educational Service Area office Zone 3, amount borders are 40 persons get come to by the filtration likes to specify (Purposive Sampling) , by separate the sample and the controls group respectively group amount vacates 20 persons a tool that use in the research be 1) Computer Assisted Instruction Program about diphthong word substance learning Thai group 2) A 40- item learning achievement tes 3) A 15 –item 5-scale questionnaire on student satisfaction 4) like to assess computer lesson the statistics

that use in data analysis be percentage average the part deviates standard and the value t - test (Independent Samples)

The result of the study were as follows :

1. The Development of Computer Assisted Instruction Program about diphthong word substance learning Thai group for Prathomsuksa 5 Ban Phonoi school Nongkhai Educational Service Area office Zone 3 had efficiently of 83.70 / 84.38 which was higher than established requirement.
2. The student who learned by using of Computer Assisted Instruction Program about diphthong word substance learning Thai group for Prathomsuksa 5 Ban Phonoi school had an effective was index of creased their knowledge at 0.65 % .
3. The average of achievement scores which learn by Computer Assisted Instruction Program had mean score higher than normal learning at significant level .05 .
4. The student had satisfaction with by using Computer Assisted Instruction as a whole and in each item at a high level .
5. Student learning by Computer Assisted Instruction Program retention average score after 2 weeks / 15 days of study rendered at 6.37 % . Student learning by normal learning retention average score after 2 weeks / 15 days of study rendered at 9.19 % had mean learning by Computer Assisted Instruction Program about diphthong word substance learning Thai group in each retention at a higher than Student learning by normal learning.