

ชื่อเรื่อง การพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนเทศบาล  
บ้านสองนางโย สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ผู้วิจัย นายพิชัย อันปัญญา ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ  
ผศ.ไพศาล เอกะกูด กรรมการ  
อาจารย์อรุณี เกติยะ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านสองนางโย สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ประกอบด้วย ครูหัวหน้าระดับช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 1 คน และครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 8 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ครูหัวหน้าระดับชั้นช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 1 คน ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 1-3 จำนวน 8 คน ผู้ปกครอง จำนวน 3 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 คน และนักเรียนหัวหน้าและรองหัวหน้าห้องระดับชั้นมัธยมศึกษา 1-3 จำนวน 8 คน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านสองนางโย ปีการศึกษา 2550 จำนวน 232 คน ตัวแปรที่ทำการศึกษาได้แก่ ระเบียบวินัย จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการตรงต่อเวลา ด้านความสะอาด และด้านการแต่งกาย กลยุทธ์ที่ใช้ประกอบการพัฒนา คือ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน และการนิเทศติดตามผล เครื่องมือที่ใช้ประกอบการวิจัย คือ แบบสำรวจ แบบบันทึก แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า สภาพก่อนการพัฒนา นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านสองนางโย มีพฤติกรรมเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัย ใน 3 ด้าน คือ ด้านการตรงต่อเวลา ด้านความสะอาด และด้านการแต่งกาย สมควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้ดำเนินการพัฒนา โดยใช้กลยุทธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา

ระเบียบวินัยนักเรียน และการนิเทศติดตามผล ซึ่งมีกิจกรรมประกอบการพัฒนา คือ กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน กิจกรรมสอดแทรกวินัยระหว่างเรียน กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบ กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมรับนักเรียนที่หน้าประตูโรงเรียน และกิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน และผลจากการพัฒนา พบว่า นักเรียนมีระเบียบวินัยอยู่ในระดับที่ดีขึ้น ดังจะเห็นได้จาก พฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับการมาโรงเรียนให้ทันเวลาทำกิจกรรมหน้าเสาธง การทำ กิจกรรมให้เสร็จเรียบร้อยและทันเวลาที่กำหนด การส่งงานตามวันเวลาที่ครูนัดหมาย การรักษา ความสะอาดของร่างกาย การรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน การทิ้งขยะให้ถูกที่ การรักษา ความสะอาดบริเวณ โรงเรียน การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด การไม่สวม ใส่เครื่องประดับที่ผิดกับระเบียบของโรงเรียน การไม่ใช้เครื่องสำอางที่ผิดกับระเบียบที่ โรงเรียนกำหนด การปักชื่อ แสดงอักษรย่อของโรงเรียนที่ออกสื่อตามระเบียบของทางโรงเรียน และการไว้ทรงผมให้ถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด เป็นต้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE** Developing Discipline of Third-Interval Students of Ban Song Nang Yai  
Municipal School Under the Division of Education Maha Sarakham  
Municipality.

**AUTHOR** Mr.Phichai Anpanya **DEGREE** M.Ed. ( Educational Administration)

**ADVISORS** Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman  
Asst.Prof.Paisan Ekakul Committee  
Miss Arunee Ketiya Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009**

### **ABSTRACT**

The purposes of this study was to develop discipline of third-interval students at of Ban Song Nang Yai Municipal School Under the Division of Education, Maha Sarakham Municipality by using the action research process. The group of research participants Consisted of 1 third - interval teacher head, 8 teacher advisors of Matthayomsueksa 1-3 (grades 7-9) student and the research himself. The group of in formants consisted of 1 third - interval teacher head, 8 teacher advisors of Matthayomsueksa 1-3 class room Chiefs and assistant chiefs. The focus group comprised 232 third - interval students at of Ban Song Nang Yai Municipal School in the academic year 2007. The variables used in the study were 3 aspects of discipline: punctuality, Cleanliness, and school uniform dressing. The strategies used in supplement to development were workshop, student discipline development , and supervision and follow-ups. The instrument used in the study were a survey form, a note-taking form, an evacuation form. The collected quantitative data were analyzed by using the method of content analysis.

The results of the study were as follows. For the conditions before development, the third - interval students at of Ban Song Nang Yai Municipal School had behaviors involving discipline in the 3 aspects : punctuality, cleanliness and school

uniform dressing at the level of “should be improved to be at a better level”. The group of participants the researcher operated the development, and supervision and follow-ups, There were these activities in supplement to development ; home-visit activity, discipline-insertion – while-learning activity, responsible-area-division activity, health, promotion activity, welcoming-students-in-front-of-school-gate activity, and peer warning activity. And for the outcomes of development, the following were found. The student had discipline at a better level as could be seen from student’ behaviors coming to school in time for performing in-front-of-flag-pole activity, completing activities clean, keeping within-classrooms clean, dropping litter at the right place, keeping cleanliness on the school compound, wearing correct uniforms according to the regulations prescribed by the school, wearing on ornaments against the school regulations, using no Cosmetics against the regulations prescribed by the school, embroidering names and an abbreviation of the school on the shirt blouse chest according to the school regulations, and wearing right hair styles according to the regulations prescribed by the school.