

บรรณานุกรม

- กัลยา สุตบุตร. “การแบ่งประเภทของ ปัญญาอ่อน ICD10.” วารสารราชานุกูล. 7(3): 24-28 ; 24 กันยายน, 2535.
- ก่อ สวัสดิพาณิชย์. แนวการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู, 2524.
- กองทัพ เกลือบพณิชกุล. หนังสือเรียนภาษาไทย. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
- ไขศิริ ปราโมทย์ ณ อุษยา. ภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. 2542.
- คณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ กรมประชาสงเคราะห์, สำนักงาน. พระราชบัญญัติ การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ. 2534.
- ชูศรี วาศรีตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. เรื่องน่ารู้สำหรับคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- น้ำฝน นกฆ้อง. การศึกษาทักษะทางภาษาไทยของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาโดยประยุกต์วิธีสอนแบบมุ่ง ประสพการณ์ภาษา. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- นิภาพร ป่วนสุรินทร์. การศึกษาความสามารถในการสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนโดยใช้เกม. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- นิรุศ ถึงนาค, และคณะ. หลักการสอน. จังหวัดมหาสารคาม ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2540.

- บัวแก้ว บัวเย็น. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนแบบรู้แจ้งกับการสอนทางคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- บันลือ พดุกษะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บันลือ พดุกษะวัน. อุปสรรคการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แว่นแก้ว, 2538.
- . การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2539.
- . การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : P.A.ART&PRIN. TINE GG,LTD, 2541.
- ประพัฒน์พงษ์ เสนาฤทธิ. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : กทม, 2533.
- ประภาพร บุญธรรม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการสอนแบบโรเซนโซห์น. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์. ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา : การฟื้นฟูสมรรถภาพทางด้านอาชีพและการจ้างงานบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในเอกสารคำบรรยายประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการการฟื้นฟูสมรรถภาพทางด้านอาชีพและการจ้างงานบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- . สมองกับการเรียนรู้ในเอกสารประกอบการฝึกอบรมครู การศึกษาพิเศษ รุ่นที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงเรียนเฟิสท์, 2539.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤกษศาสตร์. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- เขาวพา เดชะอุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพีกราฟฟิกส์ดีไซน์, 2542.

ล้วน สายศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ :

สุวีริยาสาส์น, 2543

วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับร่าง). กรุงเทพฯ: กรม, 2520.

ศรียา นิยมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:

เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2534.

สามัญศึกษา, กรม. หลักสูตรสำหรับเด็กพิเศษ (กลุ่ม ก.) ฉบับปรับปรุง 2529. กรุงเทพฯ ฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

สมคิด บุญบูรณ์. การศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการสอนอ่านตามแบบ.

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ. 2546

สมพร มั่นตะสูตร. การอ่านทั่วไป. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.

สมพร วัฒนศิริ. การเปรียบเทียบความเข้าใจการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีสอนที่ใช้กิจกรรมแผนภาพโครงเรื่อง. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2538

สันต์ สิงห์ภักดี. ให้ลูกน้อยเป็นอัจฉริยะด้วยการอ่าน. กรุงเทพฯ ฯ : หมอชาวบ้าน, 2537.

สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ทิพย์อักษร, 2526.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

_____. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

สุภาพรรณ สังขรอาจ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถที่แท้จริงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการจัดกิจกรรมภาษาไทย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.

(การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

สุรกันต์ จังหาร. เอกสารประกอบการสอน. วิชาหลักการสอน คณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

สุรางค์ โคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

เสริมศรี หอทิมาวรรณ. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 ภาษาไทย. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2526.

แสงเพชร เจริญราษฎร์. การสร้างชุดการสอนอ่านคำศัพท์ภาษาไทย แบบ WBI สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ในศูนย์การศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา. ปรินญาณีพนธ์. กสม (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. ประมวลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

ศรียา นิยมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2534.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. สมุดบันทึกพัฒนาการการประเมินทักษะเพื่อสำรวจพัฒนาการ สำหรับเด็กร่างกายพิการ เนื่องจากสมองและเด็กที่บกพร่องทางสติปัญญาในระดับอายุทางพัฒนาการ 0-7 ปี, กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

_____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

อภิขญา สวัสดิ์. การศึกษาความสามารถในการอ่านคำภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนอ่านคำภาษาไทย โดยใช้เกมฝึกทักษะ. ปรินญาณีพนธ์. กสม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

อัจฉรา นาคทรัพย์. การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ด้านการอ่าน โดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำ. ปรินญาณีพนธ์. กสม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

- อัจฉราวรรณ มะกาเจ. การศึกษาความพร้อมด้านการเขียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นก่อนประถมศึกษา จากการศึกษาเตรียมความพร้อมโดยวิธีสอนแบบมอนเตสซอริ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร 2541.
- อรัญญา เชื้อทอง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคำยากของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนร่วมโดยใช้บทช่วยกรอง. ปรินญาณิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- อุบลปัญญานุกูล, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานีพุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง). 2548.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม, พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2540.
- Best, Bill Arnoid. (1969, April). "The Effect of Special Programs on Kean Gains in Reading," Dissertation Abstracts International. (10:3316-A.)
- Bond, Guy L. and Miles A. Tinker (1957). Reading Difficulties : Their Diagnosis and Correction. New York : Appleton Century Crofts.
- Crawlev, Sharon. (1995). Strategies for Guiding Content Reading. New York : A Simon & Schuster, Inc.,.
- Johnson, Ranald James. (1970, September). "The Effect of Training in Letter Names on Success in Beginning for Children of Differing Abilities," Dissertation Abstracts International. (3) : 1520-B.
- Rubin, Dorothey. (1993). Aprsctical Approach to Teaching Reading. New York : Asimon & Schuster, Inc.,.
- Spreadbury, Julieand Elkins Jonn. (1993). "Family Literacy in Australia" DAO.



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY