

ชื่อเรื่อง ความสามารถในการอ่านภาษาไทยโดยใช้สื่อฉลากอาหารสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ในศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย กว้าง สดใส ปริญญา ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)

กรรมการที่ปรึกษา รศ. สถาพร พันธุ์มณี ประธานกรรมการ
 ผศ. กนกวรรณ ศรีวาปี กรรมการ
 อาจารย์จรรย์นัน เสนาจักร กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาไทยโดยใช้สื่อฉลากอาหารสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ในศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อศึกษาพัฒนาการความสามารถในการอ่านภาษาไทยโดยใช้สื่อฉลากอาหาร เด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาในระดับเรียนได้ ก่อนและหลังเรียน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้มีระดับสติปัญญา 50-70 อายุระหว่าง 10- 18 ปี ที่มารับบริการฟื้นฟูในศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จากการเลือกแบบเจาะจง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่านจำนวน 10 คน และจากการใช้เครื่องมือตรวจสอบความสามารถทางการอ่านพบว่าไม่สามารถอ่านคำภาษาไทยในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอน แบบฝึกพัฒนาการอ่านภาษาไทย แบบทดสอบ และแบบบันทึกการอ่านภาษาไทย ใช้เวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที รวม 11 ครั้ง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ มีความสามารถในการอ่านภาษาไทย หลังจากได้รับการสอนอ่านโดยใช้สื่อฉลากอาหารอยู่ในระดับดี ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี

นัยสำคัญ และมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยหลังจากการใช้สื่อหลากหลายสูงกว่า
ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Thai Language Reading Ability through Use of Food Labels in Teaching Students with Learning Disabilities of Learnable Level at Special Education Centre, Rajabhat Maha Sarakham University.

AUTHOR : Kwang Sodsai **DEGREE :** M.Ed. (Special Education)

ADVISORS : Assoc. Prof. Staporn Bandhumani Chairperson

Asst. Prof. Kanokwan Sriwapee Committee

Miss Jeeranan Senajak Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

This research aimed at studying Thai Language Reading Ability through Use of Food Labels in Teaching Children with Learning Disabilities of Learnable Level at Special Education Centre, Rajabhat Maha Sarakham University and comparing their reading abilities before and after learning through use of the food-label instructional media.

The sample population of this study, who were selected through a purposive sampling, were 10 students aged 10-18, with learning disabilities of Learnable Level and Intelligence Quotient range of 50-70, and enrolled for rehabilitation in the second semester of the 2007 academic year at Special Education Centre, Rajabhat Maha Sarakham University. These subjects had been identified with inability to read and recognize words of Prathom One Level. The instruments used in this research were lesson plans, Thai Reading Development Exercises, Reading Ability Test, and Reading Ability Record. The experiment lasted 4 weeks: three days a week and 30 minutes per day, totaling 11 class times. The statistics used for analyzing data were mean, standard deviation, and t-test (Dependent Sample) for hypothesis testing.

Findings of the study revealed that after the experiment the overall Thai reading ability of the students with learning disabilities of Learnable Level was found at a good level, which was significantly higher than that of the pre-test at the .01 level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY