

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
การบริหารสถานศึกษา	12
การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา	17
บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการบริหารงานวิชาการ	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	87
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	92
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	92
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	94
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล	95
การวิเคราะห์ข้อมูล	96
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	96

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	99
ลำดับการวิเคราะห์ข้อมูล	99
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	165
สรุปผลการวิจัย	165
อภิปรายผล	166
ข้อเสนอแนะ	170
บรรณานุกรม	172
ภาคผนวก	178
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	178
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือของการวิจัย	194
ประวัติย่อของผู้วิจัย	201

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการประเมินทางการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2	4
2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ	93
4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ	101
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็น ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	102
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นรายชื่อ	105
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ประธานกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ	109
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผลการเรียน เป็นรายชื่อ	112
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิด เห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นรายชื่อ	116

- 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม
สถานภาพ ด้าน การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นรายชื่อ 119
- 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความ
คิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ประธานกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นรายชื่อ 123
- 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ประธานกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการนิเทศการศึกษา เป็นรายชื่อ 126
- 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ประธานกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการแนะแนวทางการศึกษาเป็นรายชื่อ 129
- 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ประธานกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
เป็นรายชื่อ 132
- 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม
สถานภาพ ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชนเป็นรายชื่อ 136

ตารางที่	หน้า
16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับ สถานศึกษาอื่น เป็นรายชื่อ	139
17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา เป็นรายชื่อ	143
18 ผลการเปรียบเทียบระดับสภาพความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมทุกด้าน	147
19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตร	148
20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	149
21 ผลการทดสอบหาความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	150
22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	151
23 ผลการทดสอบหาความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	152

ตารางที่	หน้า
24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	153
25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม -เขต 2 ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	154
26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	155
27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการนิเทศการศึกษา	156
28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	157
29 แสดงผลการทดสอบหาความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับสภาพการบริหารงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	158
30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการแนะแนวการศึกษา	159
31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการ ใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	160

ตารางที่	หน้า
32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	161
33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่นุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	162
34 ข้อเสนอแนะสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	163

