

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม	9
ประเภทของคุณธรรมจริยธรรม	12
คุณธรรมจริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา	17
คุณธรรมจริยธรรมกับการบริหาร	29
คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	31
การบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
งานวิจัยในประเทศ	50
งานวิจัยต่างประเทศ	55

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	58
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	136
วัตถุประสงค์การวิจัย	136
สมมติฐานการวิจัย	137
วิธีการดำเนินการวิจัย	137
การวิเคราะห์ข้อมูล	138
สรุปผลการวิจัย	139
อภิปรายผล	142
ข้อเสนอแนะ	145
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้	145
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป	146
บรรณานุกรม	147
ภาคผนวก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	153
ประวัติผู้วิจัย	166

สารบัญญัตราง

ตารางที่	หน้า
1	ร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งและที่ได้รับคืน 64
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน 65
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 1 พฤติกรรมด้านการครองตน โดยรวมและรายข้อ 66
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 2 พฤติกรรมด้านการครองคน โดยรวมและรายข้อ 70
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 3 พฤติกรรมด้านการครองงาน โดยรวมและรายข้อ 74
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน 78
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านที่ 1 พฤติกรรมด้านการครองตน โดยรวมและรายข้อ 79
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านที่ 2 พฤติกรรมด้านการครองคน โดยรวมและรายข้อ 83

ตารางที่	หน้า
9 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านที่ 3 พฤติกรรมด้านการครองงาน โดยรวมและรายข้อ	87
10 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน	91
11 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านที่ 1 พฤติกรรมด้านการครองตน โดยรวมและรายข้อ	92
12 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านที่ 2 พฤติกรรมด้านการครองคน โดยรวมและรายข้อ	96
13 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านที่ 3 พฤติกรรมด้านการครองงาน โดยรวมและรายข้อ	100
14 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน	104
15 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ ด้านที่ 1 พฤติกรรมด้านการครองตน โดยรวมและรายข้อ	105
16 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ ด้านที่ 2 พฤติกรรมด้านการครองคน โดยรวมและรายข้อ	109

17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ ด้านที่ 3 พฤติกรรมด้านการครองงาน โดยรวมและรายด้าน	113
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสังกัดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	117
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสังกัดสถานศึกษา ด้านที่ 1 พฤติกรรมด้านการครองตน โดยรวมและรายข้อ	118
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสังกัดสถานศึกษา ด้านที่ 2 พฤติกรรมด้านการครองคน โดยรวมและรายข้อ	122
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสังกัดสถานศึกษา ด้านที่ 3 พฤติกรรมด้านการครองงาน โดยรวมและรายข้อ	126
22	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	130
23	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน	131
24	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน	132
25	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน	133

26	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสังกัดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	134
27	ข้อเสนอแนะความคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิดโดยการสรุปประเด็น ความสำคัญของข้อความและเรียงลำดับตามค่าความถี่ 3 อันดับแรก ในแต่ละด้าน	135



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 ความสัมพันธ์ของระดับจริยธรรมและการแสดงเหตุผลเชิงจริยธรรม 16



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY