

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	๗
บทคัดย่อ .....	๘
Abstract .....	๘
สารบัญ .....	๙
สารบัญตาราง .....	๗
สารบัญแผนภาพ .....	๘
บทที่ 1 บทนำ.....	1
กุ่มิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
1. การศึกษาพิเศษ.....	9
1.1 ความหมายของการศึกษาพิเศษ .....	9
1.2 หลักการจัดการศึกษาพิเศษ.....	10
1.3 รูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษ.....	11
1.4 ความหมายของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	13
1.5 ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	14
2. การเรียนร่วม .....	15
2.1 ความหมายของการเรียนร่วม.....	15

หัวข้อเรื่อง	หน้า
2.2 ทฤษฎีพื้นฐานของการเรียนร่วม .....	17
2.3 รูปแบบการจัดการเรียนร่วม .....	17
2.4 หลักการจัดการเรียนร่วม .....	25
2.5 อาคารสถานที่และบริการที่เกี่ยวข้อง.....	26
2.6 ระบุบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วม .....	30
2.7 การคัดเลือกเด็กเพื่อเรียนร่วม .....	32
2.8 ประโยชน์ของการจัดการเรียนร่วม.....	33
2.9 องค์ประกอบที่ช่วยให้การเรียนร่วมประสบผลสำเร็จ .....	35
2.10 โครงการเรียนร่วมของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร .....	37
3. การบริหารจัดการเรียนร่วม โดยใช้โครงสร้างซีท.....	39
3.1 นักเรียน .....	42
3.2 สภาพแวดล้อม .....	43
3.3 กิจกรรมการเรียนการสอน .....	45
3.4 เครื่องมือ .....	50
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	53
4.1 งานวิจัยภายในประเทศ.....	53
4.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	58
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา.....</b>	<b>61</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	62
ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	64
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	65

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	68
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	120
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	120
สมมติฐานการวิจัย .....	120
วิธีดำเนินการวิจัย .....	121
สรุปผลการวิจัย .....	123
อภิปรายผล .....	126
ข้อเสนอแนะ .....	131
บรรณานุกรม .....	132
ภาคผนวก .....	137
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	137
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	142
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2549 ...	149
ประวัติผู้วิจัย .....	155

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียนพิเศษ โรงเรียน เรียนร่วม สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ..... 62
2	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดกรุงเทพมหานคร ..... 68
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วมใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยรวมและรายด้าน ..... 70
4	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ด้านนักเรียน ..... 72
5	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ด้านสภาพแวดล้อม ..... 77
6	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ด้านกิจกรรม การเรียนการสอน ..... 81
7	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ด้านเครื่องมือ ..... 87
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วมใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน ..... 91
9	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามขนาดของโรงเรียน ด้านนักเรียน ..... 93

ตารางที่

หน้า

10	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามขนาดของ โรงเรียน ด้านสภาพแวดล้อม .....	98
11	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามขนาดของ โรงเรียน ด้านกิจกรรม การเรียนการสอน .....	101
12	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามขนาดของ โรงเรียน ด้านเครื่องมือ .....	107
13	เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วมใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษ .....	109
14	ทดสอบรายคู่เปรียบเทียบความแตกต่างกันของปัญหาการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครด้านนักเรียนตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ .....	110
15	เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วมใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามขนาดของ โรงเรียน .....	111
16	ทดสอบรายคู่เปรียบเทียบความแตกต่างกันของปัญหาการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวม ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่าง กันด้วยวิธีของเซฟเฟ่ .....	112
17	ทดสอบรายคู่เปรียบเทียบความแตกต่างกันของปัญหาการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านนักเรียน ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาด แตกต่างกันด้วยวิธีของเซฟเฟ่ .....	112
18	ทดสอบรายคู่เปรียบเทียบความแตกต่างกันของปัญหาการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านสภาพแวดล้อม ระหว่างโรงเรียนที่มี ขนาดแตกต่างกันด้วยวิธีของเซฟเฟ่ .....	113

ตารางที่

หน้า

19 ทดสอบรายคู่เปรียบเทียบความแตกต่างกันของปัญหาการจัดการเรียนร่วม  
 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ระหว่าง  
 โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันด้วยวิธีของเซฟเฟ่ .....113

20 ทดสอบรายคู่เปรียบเทียบความแตกต่างกันของปัญหาการจัดการเรียนร่วม  
 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านเครื่องมือ ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาด  
 แตกต่างกันด้วยวิธีของเซฟเฟ่ .....114

21 จำนวนความถี่ของข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนร่วม  
 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามแนวคิดของผู้บริหารโรงเรียน .....114

22 จำนวนความถี่ของข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนร่วม  
 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามแนวคิดของครูผู้สอน .....116

23 จำนวนความถี่ของข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนร่วม  
 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามแนวคิดของผู้ปกครอง  
 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ .....118

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ .....	21
2 องค์ประกอบที่จะทำให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนร่วมการเรียนร่วม จะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับวิธีดำเนินการและการ วางแผนในการจัดการเรียนร่วม .....	35
3 การบริหารจัดการเรียนร่วม โดยใช้โครงสร้างชี้ท .....	41
4 ตัวอย่างสัดส่วนเนื้อหาหลักสูตรเฉพาะ .....	46
5 ปฏิทินงานการรับคนพิการ .....	49