

บรรณานุกรม

- การศึกษา, สำนักการศึกษา, แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.
กรุงเทพฯ : อัดสำเนา, 2543.
- การศึกษา, สำนักการศึกษา, แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.
กรุงเทพฯ : อัดสำเนา, 2547.
- การศึกษาเพื่อคนพิการ, กอง. กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. รูปแบบการจัดการ
เรียนร่วมของเด็กพิการทางหูในประเทศไทย. อัดสำเนา, 2543.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "งานบริหารโรงเรียน," ในชุดฝึกอบรม
ด้วยตนเอง เล่มที่ 4 งานบริหารโรงเรียนการบริหารวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2532.
- คู่มือการเรียนร่วมระดับประถมศึกษาสำหรับผู้บริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2534.
- เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. กรุงเทพฯ :
กองพัฒนามนุษยศาสตร์, 2536.
- การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. (ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง
การจัดการศึกษาพิเศษ เล่ม 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2541.
- รายงานการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ รูปแบบการเรียน
ร่วมปีงบประมาณ 2541 โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษ สำหรับเด็กที่
มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2541.
- การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2543.
- จารึก โกษาพงศ์. สภาพปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- เชษฐาภรณ์ แก่นนาคำ. การศึกษาสภาพการดำเนินงานและปัญหาในการจัดการเรียนร่วมของ
เด็กพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

- ฉันทนา จันทร์บรรจง. รูปแบบที่พึงประสงค์ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการในจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง การศึกษาด้วยเทคนิคเดสไฟ. รายงานการวิจัย. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540.
- ฐานิยา บุญยเกียรติ. การศึกษาสถานภาพและปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- นันทกา ปัทมาพงษ์. เจตคติของผู้บริหาร ศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีการเรียนร่วมระหว่างนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นกับนักเรียนปกติต่อโครงการเรียนร่วมในจังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร, 2539.
- บังอร ดันปาน. การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2535
- เบญจา ชลธาร์นนท์. หน่วยที่ 10 “การจัดที่อยู่อาศัยสำหรับบุคคลพิการ.” เอกสารการสอนชุดวิชาการดูแลบุคคลพิการ หน่วยที่ 8 – 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท. กรุงเทพฯ : เพทายการพิมพ์, 2546.
- ประภาพร เสกศิริ. ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ประภาพิมล ทิมวัฒนา. การศึกษาความต้องการ ปัญหา เจตคติ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาพิเศษ (ด้านคนพิการ). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2539.
- ปรีชา สุขคุณ. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในโครงการเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, อุดสำเนา. 2543.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหมิตรออฟเซต, 2535.
- ผดุง อารยะวิญญู. การเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- , การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2533.
- , การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : P.A.Art & Printing, 2541.
- , การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2542.
- วารีย์ ธีระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- , การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- วิรัช ขจรมณี. การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- วิมาลา ชโยดม. ปัญหาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการในเขตภาคเหนือตอนล่าง. รายงานการวิจัย. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้แนวคิดทางการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทิพย์วิสุทธิ, 2545.
- ศาสตราจารย์ศิลป์ ชินโน. การศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตนิเทศที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- ศรียา นิยมธรรม. เอกสารการประชุมสัมมนาเพื่อหาแนวทางในการจัดการประถมศึกษาสำหรับเด็กพิการร่วมกับเด็กปกติ. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการประถมศึกษาสำหรับเด็กพิการกับเด็กปกติ. อัดสำเนา, 2531.
- , การศึกษาและการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, 2539.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546 ข.
- สามัญศึกษา, กรม. ขอบข่ายและหน้าที่รับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือครูการศึกษาพิเศษ เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร,
2525.
- คู่มือการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.
- คู่มือการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. บทเรียนสำเร็จรูปการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความ
ความบกพร่องทางการได้ยิน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2543.
- สงวน สิทธิลิขสิทธิ์. คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.
กรุงเทพฯ : การศาสนา กรมศาสนา, 2542.
- สมศักดิ์ ชุ่มกลัด. การศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนร่วม สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(บริหารการศึกษา) พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544.
- ต่อแสง สารบัญญัติ. ปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, อุดรธานี. 2543.
- ศุภัญญา จำเพชร. ความพร้อมและความต้องการในการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความ
ต้องการพิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2538. อุดรธานี.
- สุรินทร์ ขอดคำแปง. การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ. นครราชสีมา : สถาบัน
ราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- สุวิมล พุกประยูร และศรีสมร ทินานนท์. การจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษา
นิเทศก์กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ถ่ายเอกสาร, 2538.
- อนามัย, กรม. แนวทางการดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2542.
- อำนาจ ชนชนะชัย. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนศึกษาพิเศษ กองการศึกษาพิเศษ

กรมสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. อัดสำเนา.

- Ashman, A. & Elkins, J. **Education Children With Special Needs**. Sydney : Prentice – Hall of Australia, 1990.
- Bishop, V.E. “Widentifying the Components of Success in Mainstreaming,” **Journal of Visual Impairment and Blindness**. 37(6) : 939 – 946 ; November, 1986.
- Deno. E “Special Education as Developmental Capital,” **Exceptional Children**. Boston : Houghton Mifflin, 1970.
- Echols, I.J “An Analysis of Elementary Teachers’ Opinions Toward Mainstreaming Moderately to Severely Mentally Retarded Children in Regular Education in Some Selected School in Texas”, **Dissertation Abstracts International**. 50(01)A : 1992.
- Gearheart, Bill R. and Mel W. Weishahn. **The Handicapped Student in the Regular Classroom**. London : The C.V. Mosby, 1980.
- Kauffman, James M. and Daniel P. Hallahan. **Handbook of Special Education**. Englewood Cliffs, New Jersey : 1981.
- Reynolds, Maynard C. and Birch, Jack. **Teaching Exceptional Children in All Americans Schools** Reston, Virginia, The Council for Exceptional Children, 1977.
- Schindele, R. **Statement on Integrated Education of Handicapped Children Given at Kenya Institute for Education, Nairobi, March 23, 1981**. Nairobi, Kenya : Department of Special Education, 1981.
- Smith, Robert M. , John T, Neisworth and Frances M. Hunt. **The exceptional Child : a Functional Approach**. 2nd ed. New York : McGraw – Hill, Inc. and others. 1983.
- Tjokrowardojo, Elly Estiningsih. **The Characteristics Needs and Problem of Integrated Primary Schools in The Cities of Jakarta and Possible Use of Instructional Supervision**. Pittsburgh : University of Pittsburgh, 1989.