

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย และหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัย เรื่อง “ ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นข้อเสนอแนะสำหรับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดหรือออกแบบการจัดการเรียนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับประโยชน์สูงสุด ฉะนั้นคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัย จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความ เป็นจริงที่สุด คำตอบที่ได้รับจะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น เป็นเพียงการนำเสนอข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบ สอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ
1. ด้านนักเรียน (S : Students)
  2. ด้านสภาพแวดล้อม (E : environment)
  3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (A : Activities)
  4. ด้านเครื่องมือ (T : Tools)
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ ตอบแบบสอบถาม

นางสาวสุภาพร ทองบ่อ  
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการศึกษาพิเศษ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

## 1. สถานภาพของท่านในปัจจุบัน

- ( ) ผู้บริหาร โรงเรียน หรือ รักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร
- ( ) ครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดกรุงเทพมหานคร
- ( ) ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

## 2. ขนาดโรงเรียน

- ( ) ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 1-400 คน
- ( ) ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 401-800 คน
- ( ) ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนมากกว่า 800 คน

## ตอนที่ 2

## ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเลข 5 4 3 2 หรือ 1 ของ  
 ปัญหาการจัดการเรียนร่วม ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

- 5 หมายถึง ปัญหาระดับมากที่สุด  
 4 หมายถึง ปัญหาระดับมาก  
 3 หมายถึง ปัญหาระดับปานกลาง  
 2 หมายถึง ปัญหาระดับน้อย  
 1 หมายถึง ปัญหาระดับน้อยที่สุด

ที่	ข้อความ	ระดับปัญหาในการจัดการเรียนร่วม				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านนักเรียน</b>					
1	การเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในด้านต่างๆ					
2	การเตรียมความพร้อมนักเรียนทั่วไปให้ยอมรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในด้านการจัดนิทรรศการเรื่องราวเกี่ยวกับคนพิการหรือผู้ที่มีความบกพร่อง					
3	การเตรียมความพร้อมนักเรียนทั่วไปให้ยอมรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในด้านจัดสถานการณ์จำลองให้นักเรียนปกติทดลองเป็นคนพิการเพื่อเรียนรู้ความรู้สึก					
4	การเตรียมความพร้อมนักเรียนทั่วไปให้ยอมรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในด้านพาเด็กปกติเยี่ยมชมสถานที่ดูแลคนพิการ					
5	การเตรียมความพร้อมนักเรียนทั่วไปให้ยอมรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในด้านจัดฉายภาพยนตร์ในเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ					
6	การสร้างความเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้นักเรียนทั่วไปได้รู้จักและพร้อมให้ความช่วยเหลือ					
7	การให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในระยะแรกเริ่ม					
8	การสอนทักษะการช่วยเหลือเพื่อนที่มีความต้องการพิเศษแก่นักเรียนปกติ					
	<b>ด้านสภาพแวดล้อม</b>					
1	การจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับสภาพความต้องการจำเป็นของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท					

ที่	ข้อความ	ระดับปัญหาในการจัดการเรียนร่วม				
		5	4	3	2	1
2	การจัดตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนร่วมประจำโรงเรียน					
3	การประชุมชี้แจงนโยบายการจัดการเรียนร่วม					
4	การมอบหมายงานจัดการเรียนร่วม					
5	การประชาสัมพันธ์ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องรับทราบเกี่ยวกับนโยบายการจัดการเรียนร่วม					
6	มีการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานด้านคนพิการที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนร่วม					
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
1	การปรับหลักสูตรปกติมาใช้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท					
2	การจัดทำหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท					
3	การจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมสำหรับใช้สอนทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท					
4	การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)					
5	การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)					
6	การตรวจสอบทางการศึกษาเพื่อ การตัดสินใจเกี่ยวกับนักเรียนในเรื่องการส่งต่อ					
7	การตรวจสอบทางการศึกษาเพื่อการคัดแยกการกำหนดประเภทเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
8	การตรวจสอบทางการศึกษาเพื่อการวางแผนการสอนและการประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียน					
9	การรับนักเรียนพิการหรือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้าเรียนในโรงเรียน					
10	การจัดตารางเวลาให้บริการสอนเสริมเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของเด็ก					
11	การจัดตารางเวลาให้บริการสอนเสริมเหมาะสมสอดคล้องกับตารางเวลาของครู					
12	การนำเทคนิคการสอนต่างๆ ที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษมาใช้					

ที่	ข้อความ	ระดับปัญหาในการจัดการเรียนร่วม				
		5	4	3	2	1
13	การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
14	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้บริเวณ โรงเรียน					
15	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้บริเวณ ใกล้เคียง โรงเรียน					
16	การรายงานความก้าวหน้าของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ					
17	การจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนเรียนร่วม					
18	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงงาน					
19	การสรุปการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมเพื่อเผยแพร่					
	<b>ด้านเครื่องมือ</b>					
1	การกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ว่าโรงเรียนมีโครงการเรียนร่วม					
2	การจัดสรรงบประมาณเฉพาะเพื่อจัดการเรียนร่วม					
3	การกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการเรียนร่วม					
4	การรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นๆ ทางการศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนร่วมใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

1. ด้านนักเรียน .....
- .....
- .....
- .....
2. ด้านสภาพแวดล้อม.....
- .....
- .....
- .....
3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....
- .....
- .....
- .....
4. ด้านเครื่องมือ.....
- .....
- .....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือนอบนแบบสอบถาม  
ผู้วิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.จรัสกษณ์ จิรวินูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุภาพร ทองป้อ รหัสประจำตัว G๔๘๒๑๘๒๑๒๓ นักศึกษาปริญญาโท  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาต  
แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดวัดและ  
ประเมินผล ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.จรีลักษณ์ จิรวินิตย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสุภาพร ทองบ่อ รหัสประจำตัว G๔๘๒๑๘๒๑๒๓ นักศึกษาปริญญาโท  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
"ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาต  
แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล  
ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์นิยะดา รุจิโมระ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุภาพร ทองบ่อ รหัสประจำตัว G๔๘๒๑๘๒๑๒๓ นักศึกษาปริญญาโท  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
"ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาต  
แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดวัดและ  
ประเมินผล ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.๑๘๕/๒๕๔๕ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี

ด้วยนางสาวสุพพร ทองบ่อ รหัสประจำตัว G๔๘๒๑๘๒๑๒๓ นักศึกษาปริญญาโท  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง "ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาต  
แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหา ภาษา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบริเวนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์จรัสญา แก้วป่อง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุภาพร ทองบ่อ รหัสประจำตัว G๔๘๒๑๘๒๑๒๓ นักศึกษาปริญญาโท  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาต  
แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหา ภาษา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ชนาธิป ทั้ยแป

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุภาพร ทองบ่อ รหัสประจำตัว G๔๘๒๑๘๒๑๒๓ นักศึกษาปริญญาโท  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
"ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาต  
แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านการวัดวัดและประเมินผล ที่ใช้ในการวิจัยใน  
ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสาวสุพพร ทองบ่อ รหัสประจำตัว G๔๘๒๑๘๒๑๒๓ นักศึกษาปริญญาโท  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
"ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร" เพื่อให้การศึกษวิจัยดำเนินไปด้วยความ  
เรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
แบบสอบถามการวิจัยกลุ่มตัวอย่างจาก ผู้บริหารโรงเรียน, ครูผู้สอน และผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการ  
พิเศษโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๗๑ โรงเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษวิจัยให้  
สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A →

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

• โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๕๓๘



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา โทร. 0 2437 6631-5 ต่อ 3465 โทรสาร 0 2437 2696)

ที่ กท 0805/ 100๖๖

วันที่ 27 ก.ค. 2550

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีหนังสือที่ ศธ 0540.01/ว 186 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2550 ขออนุญาตให้ นางสาวสุภาพร ทองบ่อ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ เก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " ปัญหาการจัดการเรียนร่วมใน โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร " ด้วยแบบสอบถามกับผู้บริหาร โรงเรียน , ครูผู้สอน และ ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วม สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 71 โรงเรียน ซึ่งรายละเอียด ผู้วิจัยจะประสานกับทางโรงเรียน โดยตรงต่อไป

สำนักการศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยนี้จะทำให้ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สมควรอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายสิทธิรัตน์ ถ้าสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก รายชื่อโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร  
ข้อมูลโรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

จำนวน 71 โรงเรียน  
โรงเรียนขนาดใหญ่

ลำดับที่	สังกัดสำนักงานเขต	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		ผู้ปกครอง	
			ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	สาทร	วัดคอน	1	1	34	2	9	-
2	จตุจักร	เสนานิคม	1	1	71	4	13	1
3	บางซื่อ	วัดสร้อยทอง	1	1	39	2	8	-
4	ดินแดง	สามเสนนอก	1	1	151	8	50	3
5	ห้วยขวาง	ประชากรสุรินทร์บำเพ็ญ	1	1	70	4	13	1
6	ราชเทวี	วัดทัศนารุณสุนทรภิการาม	1	1	34	2	52	3
7	คลองเตย	ศูนย์รวมน้ำใจ	1	1	53	3	20	1
8	คลองเตย	ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา	1	1	47	2	20	1
9	บางคอแหลม	วัดราชสิงขร	1	1	46	2	17	1
10	ยานนาวา	วัดทองนพคุณ	1	1	51	3	18	1

ลำดับที่	สังกัดสำนักงานเขต	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน		จำนวนครู		ผู้ปกครอง	
			ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
11	พระโขนง	วัดราษฎร์ศรัทธาทิศาธรรมิโก	1	1	41	2	119	6
12	บางนา	รุ่งเรืองอุบลันท์	1	1	54	3	13	1
13	บางกอกใหญ่	วัดท่าพระ	1	1	39	2	15	1
14	บางกอกน้อย	วัดสุวรรณาราม	1	1	35	2	37	2
15	คลองสาน	วัดเศวตฉัตร	1	1	49	3	30	2
16	ธนบุรี	วัดกระจัดพิณี	1	1	44	2	17	1
17	ภาษีเจริญ	วัดนิมมานรดี	1	1	113	6	12	1
18	ภาษีเจริญ	วัดจันทร์ประดิษฐาราม	1	1	102	6	120	6
19	จอมทอง	วัดไพธ	1	1	75	4	14	1
20	ราษฎร์บูรณะ	วัดบางปะกอก	1	1	110	6	26	1
21	หลักสี่	วัดหลักสี่ (ทองใบทิวารี)	1	1	55	3	48	2
22	หลักสี่	การเคหะท่าทราย	1	1	62	3	10	-
23	ดอนเมือง	ประชาอุทิศ (จันทาบุญธรรม)	1	1	105	5	14	1
24	สายไหม	ฤทธิยะวรรณาลัย	1	1	147	8	44	2
25	ลาดพร้าว	วัดลาดพร้าว	1	1	45	2	67	4

ลำดับที่	สังกัดสำนักงานเขต	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน		จำนวนครู		ผู้ปกครอง	
			ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
41	บางแค	เพชรเกษม (จุดประสงค์สงคราม อนุสรณ์	1	1	38	2	16	1
42	หนองแขม	วัดศรีนวลธรรมวิมล	1	1	35	2	20	1
43	ตลิ่งชัน	วัดชัยพฤกษ์มาลา	1	1	39	2	14	1
44	บางขุนเทียน	วัดเตา	1	1	58	3	31	2
45	บางขุนเทียน	บางขุนเทียนศึกษา	1	1	99	5	63	3
46	บางขุนเทียน	วัดกำแพง	1	1	74	4	15	1
47	บางขุนเทียน	วัดสะแกงาม	1	1	53	3	10	-
48	บางบอน	วัดบางบอน	1	1	52	3	9	-
49	ทุ่งครุ	วัดทุ่งครุ	1	1	81	4	19	1
รวมโรงเรียนขนาดใหญ่			49	49	3,334	177	1,270	67



## โรงเรียนขนาดกลาง

ลำดับที่	สังกัดสำนักงานเขต	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน		จำนวนครู		ผู้ปกครอง	
			ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
50	ดุสิต	สุโขทัย	1	1	34	2	12	1
51	พระนคร	ราชบพิธ	1	1	28	1	42	2
52	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	วัดสิตาราม	1	1	21	1	8	-
53	วัฒนา	แจ่มจันทร์	1	1	24	1	23	1
54	บางซื่อ	วัดบางโพโสมวาส	1	1	33	2	22	1
55	บางซื่อ	วัดเลียบราษฎร์บำรุง	1	1	21	1	14	1
56	บางซื่อ	วัดประชาศรัทธาธรรม	1	1	20	1	3	-
57	บางจาก	พระโขนง	1	1	30	2	11	1
58	บางพลัด	วัดราก	1	1	35	2	28	1
59	ภาษีเจริญ	วัดวิจิตรการนิมิตร	1	1	17	1	15	1
60	วังทองหลาง	สุเหร่าดอนสะแก	1	1	30	2	23	1
61	วังทองหลาง	สุเหร่าลาดพร้าว	1	1	19	1	5	-
62	สะพานสูง	สุเหร่าที่บึงคลองบอน	1	1	16	1	13	1
63	สวนหลวง	สุเหร่าใหม่	1	1	31	2	9	-

ลำดับที่	สังกัดสำนักงานเขต	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน		จำนวนครู		ผู้ปกครอง	
			ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
64	สวนหลวง	วัดทองโณ	1	1	20	1	13	1
65	ลาดกระบัง	แสงหิรัญวิทยา	1	1	24	1	20	1
66	ประเวศ	งามมานะ	1	1	27	1	16	1
67	ทุ่งครุ	สุตินทองประดิษฐ์อนุสรณ์	1	1	24	1	15	1
รวมโรงเรียนขนาดกลาง			18	18	453	24	292	15

## โรงเรียนขนาดเล็ก

ลำดับที่	สังกัดสำนักงานเขต	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน		จำนวนครูผู้สอน		ผู้ปกครอง	
			ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
68	พระนคร	วัดมหาธาตุ	1	1	10	-	16	1
69	ปทุมวัน	วัดบรมนิวาส	1	1	13	1	11	1
70	หนองจอก	วัดใหม่กระทุ่มล้ม	1	1	10	-	14	1
71	บางแค	บางไผ่	1	1	11	1	7	-
รวมโรงเรียนขนาดเล็ก			4	4	44	2	48	3
รวมทั้งหมด			71	71	3,831	203	1,610	85