

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
Abstract	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญแผนภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา และความสำคัญของ ปัญหา	1
2. คำถามการวิจัย	3
3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
4. ขอบเขตการวิจัย	4
5. นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	6
6. หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	7
7. กรอบความคิดในการวิจัย	8
8. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
1. ทฤษฎีการจูงใจ	9
2. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	14
3. มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา	24
4. สาระโครงการหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	33
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
2. กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	45
3. ตัวแปรที่ทำการศึกษา	46
4. ระยะเวลาที่ทำการศึกษา	47
5. สถานที่ทำการศึกษา	47
6. วิธีดำเนินการวิจัย.....	47

7. เครื่องมือวิจัย	47
8. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย	47
9. การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
10. สถานที่เก็บข้อมูล (การสนทนากลุ่ม)	49
11. การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล	50
12. เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล	50
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
1. ผลการศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการ การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	52
2. ผลการศึกษาข้อเสนอแนะของผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การศึกษา ที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร จัดการการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	62
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
1. คำถามการวิจัย	71
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	71
3. ขอบเขตการวิจัย	71
4. สรุปผลการวิจัย	73
5. อภิปรายผล	77
6. ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก	87
ภาคผนวก ข	101
ภาคผนวก ค	116
ประวัติและผลงานผู้วิจัย	126
ประวัติและผลงานผู้วิจัยหลัก	127
ประวัติและผลงานผู้วิจัยร่วม	128

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	เปรียบเทียบมาตรฐานความรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาตามข้อบังคับ ของคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู พ.ศ. 2548	29
ตารางที่ 2	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
ตารางที่ 3	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา	44
ตารางที่ 4	กำหนดการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการจัดสนทนากลุ่ม	49
ตารางที่ 5	แสดงจำนวน ร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคล	52
ตารางที่ 6	แสดงจำนวน ร้อยละของความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตร	54
ตารางที่ 7	จำนวน ร้อยละในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	56
ตารางที่ 8	แสดงจำนวน ร้อยละของลักษณะของหลักสูตรวิชาการบริหารจัดการการศึกษาที่ต้องการ	57
ตารางที่ 9	จำนวน ร้อยละความรู้และทักษะที่ต้องการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	59
ตารางที่ 10	ระดับความต้องการในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหาร จัดการการศึกษา ที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจะเปิดสอน	60

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 กรอบความคิดในการวิจัย	8
แผนภาพที่ 2 ลำดับชั้นความต้องการของ Maslow	10
แผนภาพที่ 3 อธิบายทฤษฎีสองปัจจัยของ Herzberg	11
แผนภาพที่ 4 แสดงองค์ประกอบพื้นฐานตามทฤษฎีความคาดหวังของ Vroom	14
แผนภาพที่ 5 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ Tyler	16
แผนภาพที่ 6 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ Beauchamp	18
แผนภาพที่ 7 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ Saylor, Alexander and Lewis	19
แผนภาพที่ 8 ขั้นตอนการประเมินหลักสูตรของ Pratt	23



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY