



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่านักศึกษามีความคิดเห็นต่อวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

ในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักศึกษามากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1	เป็นวิชาที่ทันสมัย					
2	เป็นวิชาที่ทำให้สมองกล้า					
3	เป็นวิชาที่น่าเรียนมาก					
4	เป็นวิชาที่สอนให้มีการแก้ปัญหาได้หลายวิธีการ					
5	เป็นวิชาที่ทำให้มนุษย์มีเหตุผลมากขึ้น					
6	เป็นวิชาที่เรียนไม่สนุก					
7	เป็นวิชาที่น่าจะใช้เวลาเรียนได้มากกว่านี้					
8	เป็นวิชาที่มีเนื้อหาที่ยากแก่การเข้าใจ					
9	เป็นวิชาที่มีเนื้อหาทำลายความคิดมนุษย์					
10	เป็นวิชาที่ต้องได้รับการฝึกทักษะอยู่ประจำ					
11	เป็นวิชาที่เป็นในการเรียนชั้นสูงต่อไป					
12	เป็นวิชาที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์					
13	เป็นวิชาที่เรียนแล้วเกิดความเครียด					
14	เป็นวิชาที่ทำให้เกิดการสิ้นเปลือง					
15	เป็นวิชาที่ทำให้มนุษย์มักง่ายในการทำงาน					

ความคิดเห็นต่อการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตของนักศึกษา

1. ความคิดเห็นต่อผู้สอน

.....

2. ความคิดเห็นต่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

.....

3. ความคิดเห็นต่อบรรยากาศในการเรียนการสอน

.....

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่าง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมและพฤติกรรมที่ต้องการวัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม และพฤติกรรมที่ต้องการวัด

ฉบับที่ 1 เรื่องการใช้งานระบบปฏิบัติการวินโดวส์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมที่ต้องการวัด	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
การเข้าวินโดวส์ 1. สามารถเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ 2. สามารถบอกตำแหน่งของ Taskbar ได้ 3. การปิดเครื่องคอมพิวเตอร์	1. การเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานได้ถูกวิธี 2. นักศึกษาชี้ตำแหน่งที่เป็น Taskbar บนจอภาพ 3. นักศึกษาชี้ตำแหน่งที่เป็น Desktop บนจอภาพ 4. นักศึกษาชี้ตำแหน่งที่ไอคอน My computer 5. การปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ถูกวิธี				
การใช้เมาส์ 1. สามารถใช้เมาส์เพื่อย้ายไอคอนที่กำหนดให้ 2. สามารถใช้เมาส์เพื่อเปิดโปรแกรมที่กำหนดได้ 3. สามารถใช้เมาส์เลื่อนแถบเลื่อนเพื่อหาข้อมูลและเปิดเพิ่มข้อมูลที่กำหนดให้ 4. สามารถใช้เมาส์เพื่อปิดเพิ่มข้อมูลที่กำหนดให้ 5. การใช้เมาส์เพื่อตั้ง Screen Saver	1. การใช้เมาส์ย้ายไอคอน My computer ไปได้บนขวามือของหน้าจอ 2. การใช้เมาส์เปิดโปรแกรม My computer 3. การใช้เมาส์เลื่อนแถบเลื่อนเพื่อหาข้อมูลและเปิดเพิ่มข้อมูล 4. การใช้เมาส์เพื่อปิดเพิ่มข้อมูล 5. การใช้เมาส์เพื่อตั้ง Screen Saver				
การจัดการเกี่ยวกับโฟลเดอร์ 1. สามารถสร้างโฟลเดอร์และตั้งชื่อโฟลเดอร์ตามที่กำหนดให้ได้ 2. สามารถเปลี่ยนชื่อโฟลเดอร์ตามที่กำหนดได้ 3. สามารถย้ายโฟลเดอร์ตามที่กำหนดได้ 4. สามารถคัดลอกโฟลเดอร์ตามที่กำหนดให้ได้ 5. สามารถลบโฟลเดอร์ตามที่กำหนดได้	1. สามารถสร้างโฟลเดอร์และตั้งชื่อเป็นชื่อตัวเองใน C:\A 2. การเปลี่ยนโฟลเดอร์ชื่อตัวเองเป็นชื่อ CAR ใน C:\A 3. การใช้คำสั่งเพื่อย้ายโฟลเดอร์ชื่อ CAR จาก C:\A ไป A:\A 4. การใช้คำสั่งเพื่อคัดลอกโฟลเดอร์ชื่อ CAR จาก A:\A ไป C:\A 5. การใช้คำสั่งเพื่อลบโฟลเดอร์ชื่อ CAR ใน C:\A				

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ธรรมชาติและพฤติกรรมที่ต้องการวัด

ฉบับที่ 2 เรื่องการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปไมโครซอฟต์เวิร์ด 7

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมที่ต้องการวัด	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
การจัดการข้อมูล 1. สามารถเข้าสู่โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดได้ 2. การเปิดเพิ่มข้อมูลจากแผ่นดิสเก็ตได้ 3. สามารถค้นหาข้อความที่กำหนดให้ได้ 4. สามารถแทนที่ข้อความที่กำหนดให้ได้ 5. สามารถบันทึกข้อมูลลงในแฟ้มที่กำหนดให้ได้ 6. สามารถออกจากโปรแกรมได้	1. การเข้าสู่โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2. การเปิดข้อมูล Work.doc ใน A:\ 3. การค้นหาคำว่า "สมุทรสาคร" 4. การแทนที่ด้วยคำว่า "มหาสารคาม" 5. การบันทึกเพิ่มข้อมูล Word2.doc ให้อยู่ใน A:\ 6. การออกจากโปรแกรม				
การสร้างตาราง 1. สามารถตั้งค่าน้ำกระดาษตามกำหนด 2. สามารถสร้างข้อมูลแบบตารางโดยใช้เส้นที่กำหนดให้ได้ 3. สามารถแทรกแถวตามที่กำหนดให้ได้ 4. สามารถป้อนข้อมูลและจัดรูปแบบตามที่กำหนดลงในตารางได้ 5. สามารถใส่ลวดลายในตารางที่กำหนดให้ได้ 6. สามารถบันทึกข้อมูลตามที่กำหนดได้	1. การตั้งค่าน้ำกระดาษตามที่กำหนด 2. การสร้างตารางให้มีจำนวนแถวและคอลัมน์ที่กำหนด 3. การแทรกแถวตามจำนวนที่กำหนด 4. การป้อนข้อมูลและจัดรูปแบบข้อมูลในตาราง 5. การแรเงาในตารางที่กำหนด 6. การบันทึกเพิ่มข้อมูลใน A:\				
การตกแต่งเอกสาร 1. สามารถเลือกรูปแบบอักษรตามที่กำหนดให้ได้ 2. สามารถเลือกใช้สัญลักษณ์พิเศษแทรกในข้อความตามที่กำหนดได้ 3. สามารถแทรกรูปภาพลงในเอกสารที่กำหนดให้ได้ 4. สามารถบันทึกข้อมูลในแฟ้มที่กำหนดได้ 5. สามารถสั่งพิมพ์เอกสารออกทางเครื่องพิมพ์ได้	1. การเปลี่ยนรูปแบบอักษรตามที่กำหนด 2. การเลือกสัญลักษณ์พิเศษที่กำหนดแทรกลงในข้อความ 3. การเลือกรูปภาพแทรกลงในเอกสารที่กำหนด 4. การบันทึกเพิ่มข้อมูล PIC,doc ให้อยู่ใน A:\ 5. การสั่งพิมพ์เอกสารออกทางเครื่องพิมพ์				

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ สกุล

นางสาวสุนันทา กลิ่นถาวร

2. ตำแหน่ง หน่วยงานที่สังกัด

อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ

ห้อง 611 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทรภายใน 122 โทรสาร. 0-4371-2165

4. ประวัติการศึกษา

- ปริญญาตรี วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา 2542

- ปริญญาโท คอ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 2549

5. ประสบการณ์ด้านการวิจัย

- การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนบนระบบเครือข่าย เรื่อง เทคนิคการเขียน โปรแกรมแบบเชิงวัตถุ, 2548

- อิทธิพลของแบบการคิด และ โครงสร้างของโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บ

ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตของนิสิต

ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549