

ชื่อเรื่อง ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 ผู้วิจัย นายสุรกานต์ จังหาร
 หน่วยงาน คณะครุศาสตร์
 ปีที่ได้รับทุน พ.ศ. 2551
 ปีที่แล้วเสร็จ พ.ศ. 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสังเคราะห์เป็นระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รวมทั้งสอบถามอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

ผลการวิจัยพบว่า

1. กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 ระดับคือ ระดับมหาวิทยาลัย และระดับโรงเรียน คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย มีคณบดีเป็นประธาน มีบทบาทหน้าที่พิจารณาแนวทางการดำเนินงานระบบนิเทศ พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อให้ครูสภารับรอง และพิจารณาแนวทางการจัดกิจกรรมการนิเทศ การวัดผลประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะกรรมการระดับโรงเรียน มีผู้อำนวยการเป็นประธาน มีบทบาทหน้าที่กำหนดแนวทางระบบนิเทศ กำหนดแนวทางพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นิเทศ ติดตาม ดูแล นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. กำหนดกิจกรรมเตรียมนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กิจกรรมเตรียมความพร้อมอาจารย์พี่เลี้ยง/ผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์วิชาเอก/ทั่วไป ปฐมนิเทศ จัดส่งนักศึกษาไปยังโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการสอนที่สถานศึกษาเป็นเวลา 1 ปี มีระบบการนิเทศ ติดตามผล ปฏิทินการนิเทศ การสัมมนากลางภาค และการปัจฉิมนิเทศ ทุกภาคเรียน

Title The System of Professional Field Experience in Teaching
Author Mr. Surakarn Jangharn
Institution Faculty of Education
Academic Year 2008

Abstract

The objective of this research was to study and analyze the system of professional field experience in teaching from literature review and supervisor interview for the system of professional field experience in teaching.

Results of the research were as follows:

The findings indicated that executive committees of professional field experience in teaching consisted of university committee and school committee. The university committee consisted of dean of faculty, a chairman, took responsibility for consideration of supervision system, counterpart school for professional development certified by the Teacher's Council of Thailand, process of supervision activities, and evaluation of professional field experience in teaching. The school committee consisted of school director, a chairman, took responsibility for setting up a supervision system, a standard school development project, supervision, and follow-up of internship students.

Regard to the internship activities, the activities consisted of pre-internship activities, preparation for school supervisor, major-subject supervisor and general supervisor, school selection for professional field experience in teaching, 1-year-internship, specification of supervision system, evaluation, follow-up, supervision calendar, mid-year seminar and post training seminar every semester.