

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1 โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนอกสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,890 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง สุ่มจากประชากร โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) โดยแบ่งกลุ่มตามอำเภอหรือกิ่งอำเภอที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษาเองทุกอำเภอ แล้วทำการแบ่งชั้นตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษา กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie Morgan ; อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 39-40) ได้กลุ่มตัวอย่างรวม 320 คน แล้วทำการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับสลาก (Simple Random Sampling) ตามสัดส่วน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายอำเภอหรือกิ่งอำเภอตามขนาด
สถานศึกษา และสถานภาพ

อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	จำนวน สถานศึกษา จำแนกตามขนาด (แห่ง)		จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ (คน)				รวม (คน)	
			กรรมการ สถานศึกษา ในสถานศึกษา		กรรมการ สถานศึกษา นอกสถานศึกษา			
			ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
เมือง	เล็ก	51	102	17	357	60	459	77
	ใหญ่	13	26	5	169	29	195	34
	รวม	64	128	22	526	89	654	111
ท่าบ่อ	เล็ก	27	54	9	189	32	243	41
	ใหญ่	13	26	5	169	29	195	34
	รวม	40	80	14	358	61	438	75
ศรีเชียงใหม่	เล็ก	18	36	6	126	21	162	27
	ใหญ่	6	12	2	78	13	90	15
	รวม	24	48	8	204	34	252	42
สังคม	เล็ก	19	38	7	133	22	171	29
	ใหญ่	4	8	1	52	9	60	10
	รวม	23	46	8	185	31	231	39
สระใคร	เล็ก	13	26	4	91	16	117	20
	ใหญ่	6	12	2	78	13	90	15
	รวม	19	38	6	169	29	207	35
โพธิ์ตาก	เล็ก	7	14	2	49	8	63	10
	ใหญ่	3	6	1	39	7	45	8
	รวม	10	20	3	88	15	108	18
รวมทั้งสิ้น		180	360	61	1,530	259	1,890	320

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษานอกสถานศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษานอกสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด มีจำนวน 60 ข้อ โดยสอบถามตามกรอบ 14 มาตรฐาน 60 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานด้านผู้เรียนจำนวน 7 มาตรฐาน 32 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านครู 2 มาตรฐาน 13 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้บริหาร 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้

3. การสร้างเครื่องมือ

การสร้างและพัฒนาแบบสอบถามผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิดการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการดำเนินงานตามนโยบายประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการบริหาร โรงเรียน

2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ และเทคนิคการเก็บข้อมูลจากหนังสือการวิจัยเบื้องต้น ของ บุญชม ศรีสะอาด (2543 : 50-78)

3. สร้างแบบสอบถามขึ้นมา 1 ฉบับ มีจำนวน 75 ข้อ ให้ครอบคลุมการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใช้ประเมินภายนอกกรอบสอง 14 มาตรฐาน 60 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานด้านผู้เรียน จำนวน 7 มาตรฐาน 32 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านครู 2 มาตรฐาน 13 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้บริหาร 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้

4. นำแบบสอบถามไปเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องตลอดจนลักษณะของการใช้ภาษา

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับนิยามผู้เชี่ยวชาญมีดังนี้

5.1 นางสาวจงจิน สุขสิงห์ ค.ม. (บริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้ประเมินภายนอก และผู้จัดการ โรงเรียนอนุบาลจินลดา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

5.2 นายอำพล ใจขาน คศ.ม. (ประชากรศึกษาศาสตร์) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตการศึกษาหนองคาย เขต 1

5.3 นายชัยณรงค์ ธรรมคุปัทม์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตการศึกษาหนองคาย เขต 1

5.4 นางเจตนา ชัยจิต คศ.ม. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตการศึกษาหนองคาย เขต 1

5.5 นางสาวประภาพร บุญพาดเกิด คศ.ม. (ภาษาไทย) ตำแหน่งครู คศ. 2 โรงเรียนบ้านป่าสัก อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

6. นำผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์หาค่า IOC ตั้งแต่มีค่า 0.5 ขึ้นไป ได้ 60 ข้อ ($0.6 \leq IOC \leq 0.8$)

7. นำแบบสอบถามจากข้อ 6 ไปทดลองใช้ (Try out) กับโรงเรียนในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2 จำนวน 50 ฉบับ

8. นำแบบสอบถามทั้ง 75 ข้อ ตามข้อ 7 หาค่าจันเนก โดยวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อ กับรวมทุกข้อตามวิธี (Item – Total Correlation) และเลือกข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แล้วได้ 60 ข้อ ($.5102 \leq r \leq .8150$) จากนั้นนำมาหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ โดยวิธีของครอนบาค ได้ค่า α เท่ากับ .98

9. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พร้อมด้วยแบบสอบถามส่งให้ผู้บริหาร และกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยเดินทางเก็บแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง เพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถามได้ทั้งสิ้น 320 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ข้อมูลและแยกหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา

2. นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ค่าคะแนนที่กำหนด ดังนี้

มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด	มีค่าคะแนนเป็น 5
มีความคิดเห็นระดับมาก	มีค่าคะแนนเป็น 4
มีความคิดเห็นระดับปานกลาง	มีค่าคะแนนเป็น 3
มีความคิดเห็นระดับน้อย	มีค่าคะแนนเป็น 2
มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด	มีค่าคะแนนเป็น 1

3. วิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป ตามรายการที่สอบถามได้ โดยวิเคราะห์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่หนองคาย เขต 1 ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษา ในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษานอกสถานศึกษา ใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติงาน
4.51-5.00	มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด
3.51-4.50	มีความคิดเห็นระดับมาก
2.51-3.50	มีความคิดเห็นระดับปานกลาง
1.51-2.50	มีความคิดเห็นระดับน้อย
1.00-1.50	มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

4. เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างสถานภาพ กับขนาด โรงเรียน โดยการทดสอบ Two-Way Analysis of Variance

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)

6.2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายข้อกับรวมข้อ (Item – Total Correlation)

6.3 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

6.3.1 ร้อยละ (Percentage)

6.3.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

6.3.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.4 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ Two-Way Analysis of Variance



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY