



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการปฏิบัติตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 และ 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษานอกสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1

2. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สอบถามคณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษานอกสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 แบบสอบถามมีอยู่ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ใช้ประเมินภายนอกรอบสอง 14 มาตรฐาน 60 ตัวบ่งชี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับคือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) โดยสอบถามตามกรอบแนวคิดทั้ง 3 มาตรฐาน ดังนี้

1. มาตรฐานด้านผู้เรียน จำนวน 7 มาตรฐาน 32 ตัวบ่งชี้
2. มาตรฐานด้านครู จำนวน 2 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้
3. มาตรฐานด้านผู้บริหาร จำนวน 5 มาตรฐาน 13 ตัวบ่งชี้

3. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้ตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้บริหาร คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

4. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นายพิสิษฐ์ คำโคตรสุรย์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 3
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. สถานภาพของท่าน

- () คณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษา
() คณะกรรมการสถานศึกษานอกสถานศึกษา

2. ขนาดของโรงเรียน

- () โรงเรียนขนาดเล็ก
() โรงเรียนขนาดใหญ่

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

คำชี้แจง

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินงานของสถานศึกษาในการจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) 3 ด้าน คือ

1. ด้านผู้เรียน
2. ด้านครู
3. ด้านผู้บริหาร

แบบสอบถาม ได้กำหนดการปฏิบัติงานทางซ้ายมือและมีตัวเลขแสดงระดับการปฏิบัติงานทางด้านขวามือ ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อขอให้ท่านพิจารณาและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินการตามความคิดเห็นของท่านทางขวามือ โดยพิจารณาเกณฑ์ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ตัว บ่งชี้	การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านผู้เรียน					
1	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยมีความ รับผิดชอบ					
2	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต					
3	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวทิต					
4	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว					
5	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า					
6	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม					
7	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ					
8	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์					
9	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนไม่เสพ หรือ แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่ง มอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง					
10	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น					
11	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น					

ตัว บ่งชี้	การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
12	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจและ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ					
13	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจและ เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี และ นาฏศิลป์					
14	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจและ เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการ					
15	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจและ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะวัฒนธรรม และประเพณี ที่ดั้งเดิมของท้องถิ่นและของไทย					
16	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็น ระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม					
17	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง					
18	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด สร้างสรรค์ และจินตนาการ					
19	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์					
20	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์					
21	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมตามเกณฑ์					
22	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาตาม เกณฑ์					

ตัว บ่งชี้	การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
24	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามเกณฑ์					
25	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้การอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์					
26	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์					
27	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว					
28	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุก กับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
29	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ ห้องสมุด ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้ง ภายในและนอกสถานศึกษา					
30	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
31	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้					
32	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ลึกที่ติดต่อ อาชีพที่สุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตน สนใจ					

ตัว ปงชี้	การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	มาตรฐานด้านครู					
33	สถานศึกษามีครูที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม					
34	สถานศึกษามีครูที่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไป					
35	สถานศึกษามีครูที่สอนตรง ตามวิชาเอก/โท หรือ ความถนัด					
36	สถานศึกษามีครูที่ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน ตามที่คุรุสภากำหนด					
37	สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์					
38	ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
39	ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
40	ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
41	ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสตร์และวัฒนธรรม					
42	ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา					
43	ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
44	ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี					

ตัว บ่งชี้	การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
45	ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มาตรฐานด้านผู้บริหาร					
46	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน					
47	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์					
48	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารวิชาการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ					
49	ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผลและ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร					
50	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูง					
51	สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์					
52	สถานศึกษามีการบริหาร โดยใช้หลักการมี ส่วนร่วม และมีการตรวจสอบถ่วงดุล					
53	สถานศึกษามีระบบและดำเนินการประกัน คุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง					
54	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็ม ศักยภาพ					
55	สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ					

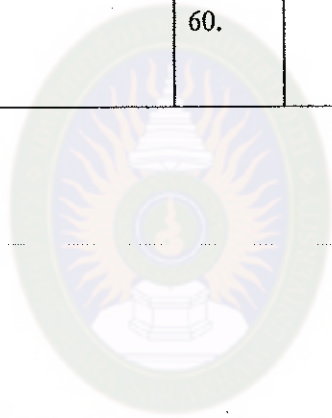
ตัว บ่งชี้	การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
56	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย					
57	สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการ เรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น					
58	สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้					
59	สถานศึกษามีระบบกลไกในการส่งเสริม ความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา					
60	สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา					

ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ

ข้อ	ค่า (R)	ข้อ	ค่า (R)
1.	.5607	23.	.6977
2.	.5566	24.	.6770
3.	.6397	25.	.6926
4.	.5882	26.	.5833
5.	.5098	27.	.5310
6.	.5481	28.	.7305
7.	.5046	29.	.7383
8.	.5214	30.	.6316
9.	.5140	31.	.6712
10.	.5585	32.	.7336
11.	.5031	33.	.5878
12.	.5670	34.	.5793
13.	.5274	35.	.5327
14.	.5361	36.	.5483
15.	.5185	37.	.5458
16.	.6501	38.	.5210
17.	.5174	39.	.5916
18.	.5365	40.	.5076
19.	.5633	41.	.5871
20.	.5432	42.	.6983
21.	.5139	43.	.5879
22.	.6163	44.	.6835

ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ

ข้อ	ค่า (R)	ข้อ	ค่า (R)
45.	.5783	53.	.5707
46.	.5985	54.	.5590
47.	.5182	55.	.6248
48.	.5108	56.	.6366
49.	.6214	57.	.6449
50.	.6188	58.	.5449
51.	.5045	59.	.5750
52.	.5879	60.	.5628



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 1520.02 / ว 113

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

4 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ชัยณรงค์ ธรรมภูปัทม์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพิสิษฐ์ กำไรศูรย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1" ใ้รขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างและเนื้อหา เพื่อผู้วิจัยจะนำไปใช้ ในการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

แสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ สธ 1520.02 / ว 113



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

4 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ประภาพร บุญพาดเกิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพิสิษฐ์ กำไรตสูรย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1" ไคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านความถูกต้องของภาษา เพื่อผู้วิจัยจะนำไปใช้ ในการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

แสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ สธ 1520.02 / ว 113

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

4 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอลเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์จงจิน สุขสิงห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพิสิษฐ์ คำโคตรสุรย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีระเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1" ไกร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างและเนื้อหา เพื่อผู้วิจัยจะนำไปใช้ ในการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

แสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 1520.02/ว 115

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

7 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ด้วยนายพิศิษฐ์ คำโคตรสุรย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัย
และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการปฏิบัติงานตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรด
กรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัย ได้เก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ทั้งในและนอกสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 160 โรงเรียน เพื่อนำ
ข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ , โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศธ 1520.02/ว 116



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

4 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเครื่องมือเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยนายพิสิทธิ์ คำโครตสุรย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามการวิจัยฉบับนี้ เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438