



**ภาคผนวก**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

ภาคผนวก ก

เลขที่แบบสอบถาม.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนที่ได้เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ  
รายการ (Checklist) จำนวน 2 ข้อ  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบ  
ของ ลิเคิร์ท (Likert) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 44 ข้อ  
ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด จำนวน 4 ข้อ
3. ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้โปรดตอบตามความเป็นจริง และตอบครบทุกข้อ  
เพื่อความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์แบบสอบถามทั้งหมดจะใช้  
ไม่ได้ ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วนจะช่วยให้ได้ผลสรุปที่น่าเชื่อถือ และนำไปใช้ประโยชน์ได้
4. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม จะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตของ  
ทางวิชาการเพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือ  
หน่วยงาน และไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อตำแหน่ง

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นายสุวาท จอมทอง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

-----

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่านในปัจจุบัน  
คือ

## 1. สถานภาพของท่าน

- ( ) ข้าราชการครู
- ( ) บุคคลภายนอก

## 2. ขนาดสถานศึกษา

- ( ) ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- ( ) ขนาดกลาง (มีนักเรียน 121-300 คน)
- ( ) ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนมากกว่า 300 คนขึ้นไป)

## ตอนที่ 2

### การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามที่ท่านได้มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาจริง ข้อละ 1 ช่อง โดยกำหนดให้แต่ละช่องมีเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษามากที่สุด

มาก หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษามาก

ปานกลาง หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาปานกลาง

น้อย หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาน้อยหรือบางครั้ง

น้อยที่สุด หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาน้อยที่สุดหรือไม่มีส่วนร่วมเลย

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การมีส่วนร่วมการบริหารการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
00	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้				✓	

อธิบายการตอบ

ข้อ 0 แสดงว่า ท่านได้ร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 แสดงว่า ท่านได้ร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับน้อย

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การสนับสนุนนักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ และแนะนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสม					
2	การส่งเสริมการพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและมุ่งเน้นให้วัดผลเชิงประจักษ์					
3	การให้ข้อมูลและคัดเลือกแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน และแหล่งอื่น ๆ ภายนอกโรงเรียน					
4	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคคลอื่น					
5	การสนับสนุนและให้ข้อมูลในการทำผลงานวิจัยของสถานศึกษา					
6	การเสนอแนะผลงานของครู-อาจารย์หรือผลงานของสถานศึกษาจากการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์					
7	การแนะแนวการศึกษาต่อหรือด้านอาชีพของชุมชนและอาชีพที่น่าสนใจในชุมชนอื่นแก่สถานศึกษา					
8	การกำหนดแนวทาง และร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี					
9	การตรวจสอบและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	<b>1. ด้านการบริหารงานวิชาการ (ต่อ)</b> การส่งเสริมและร่วมกับสถานศึกษาในการฝึกอาชีพแก่บุคคลในชุมชนหรือท้องถิ่น					
11	การสนับสนุนการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการระหว่างสถานศึกษา เช่น งานศิลปวัฒนธรรม งานแข่งขันทักษะทางวิชาการ					
12	การส่งเสริมศักยภาพและความสามารถพิเศษหรือเค็ถ์อัจฉริยะทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม คนตรี และกีฬา					
13	การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพ การอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
	<b>2. ด้านการบริหารงบประมาณ</b>					
1	การจัดสรรงบประมาณในแต่ละแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา					
2	การจัดการและระดมทรัพยากร เช่น งบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ อาคาร ยานพาหนะ					
3	การจัดหารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษา เช่น การจำหน่ายสินค้า การเช่าอาคาร สถานที่ หรือที่ดิน					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>2. ด้านการบริหารงบประมาณ (ต่อ)</b>					
4	การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้ทรัพย์สินของโรงเรียน					
5	การประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด					
6	การระดมเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน					
7	การจัดตั้ง และดำเนินการเกี่ยวกับกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน ครู-อาจารย์ และลูกจ้าง					
8	การวางแผนจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>3. ด้านการบริหารงานบุคคล</b>					
1	การให้ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการกำลังคนกับภารกิจของสถานศึกษา					
2	การเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาและอัตรากำลังข้าราชการครูของสถานศึกษา					
3	การเสนอแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบจากเขตพื้นที่การศึกษา					
4	การเสนอแนะในการบทบาทหน้าที่ของข้าราชการครูของสถานศึกษา					
5	การเสนอแนะในการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูแต่ละบุคคลของสถานศึกษา					
6	การสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมสัมมนา กับหน่วยงานอื่นหรือองค์กรส่วนท้องถิ่น					
7	การสนับสนุนการวิจัยในการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครู					
8	การสนับสนุนกิจกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา					
9	การสนับสนุนให้ข้าราชการครูมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนและบุคคลอื่น					
10	การแสดงความเห็นในการสรรหาบุคลากรเพื่อจ้างบุคคลเป็นลูกจ้างหรือบรรจุเป็นข้าราชการครูแก่สถานศึกษา					



ข้อ	การมีส่วนร่วมในการการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>3. ด้านการบริหารงานบุคคล (ต่อ)</b>					
11	การให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้ง ช้าย และ โอนข้าราชการครูของสถานศึกษา					
12	การสนับสนุนเพื่อพัฒนาครูผู้มืออาชีพหรือ เหมาะสมกับวิชาชีพชั้นสูง					
13	การเผยแพร่ผลงานและเกียรติคุณของข้าราชการ ครูของสถานศึกษา					
	<b>4. ด้านการบริหารทั่วไป</b>					
1	การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เช่น การให้ข้อมูลนักเรียน แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น					
2	การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา เช่น ร่วมมือและสนับสนุนวิชาการของโรงเรียนและ ชุมชน					
3	การพัฒนาองค์กร เช่น กำหนดแนวทาง ดำเนินงาน เป้าหมาย และตรวจสอบการพัฒนา สถานศึกษา					
4	การพัฒนางานเทคโนโลยีและสารสนเทศ เช่น การจัดซื้อจัดหาคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน					
5	การปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียน เช่น อาคาร สนามกีฬา และบริเวณต่าง ๆ					
6	การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เช่น การปลูกต้นไม้ และการกำจัดขยะ					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>4. ด้านการบริหารทั่วไป (ต่อ)</b>					
7	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เช่น จัด ผ้าป่า ช่วยแรงในการพัฒนา และบริจาคสิ่งของ					
8	การส่งเสริมกิจการนักเรียน เช่น จัดหาหรือ แนะนำวิทยากรและบริจาคสื่ออุปกรณ์กีฬา ดนตรี ศิลปะ					
9	การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงาน การศึกษากับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน สถาบัน หรือสังคมอื่น ให้กับสถานศึกษา					
10	การบริการสาธารณะ เช่น ประสานงานและ ติดตามการให้บริการของสถานศึกษาแก่ สาธารณชน					

### ตอนที่ 3

#### ปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

---

คำชี้แจง : ขอให้ท่านได้เสนอปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาแต่ละด้าน ดังนี้

##### 1. การบริหารวิชาการ

###### 1.1 ปัญหาที่พบ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

###### 1.2 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....

##### 2. การบริหารงบประมาณ

###### 2.1 ปัญหาที่พบ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

###### 2.2 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....

3. การบริหารงานบุคคล

3.1 ปัญหาที่พบ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....

.....

4. การบริหารทั่วไป

4.1 ปัญหาที่พบ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข  
ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุวาท จอมทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้น 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและเสนอแนะการสร้างแบบสอบถามที่เหมาะสม เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ คร.มิติลปี ชินภักดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุวาท จอมทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและเสนอแนะการสร้างแบบสอบถามที่เหมาะสม เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นางมยุรา พรหมอ้วน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุวาท จอมทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและเสนอแนะการสร้างแบบสอบถามที่เหมาะสม เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘





ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสมจิต เมืองนาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นายสุวาท จอมทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน ๕๗๕ ชุด

ด้วย นายสุวาท จอมทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังรายชื่อโรงเรียนที่แนบมาครั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ก

คุณภาพของแบบสอบถาม

ตารางที่ 20 แสดงค่าสหสัมพันธ์ของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ข้อ	ค่า สหสัมพันธ์	ข้อ	ค่าสห สัมพันธ์	ข้อ	ค่า สหสัมพันธ์	ข้อ	ค่า สหสัมพันธ์
	ด้านที่ 1		ด้านที่ 2		ด้านที่ 3		ด้านที่ 4
1	0.93	1	0.94	1	0.93	1	0.93
2	0.93	2	0.93	2	0.93	2	0.93
3	0.93	3	0.93	3	0.94	3	0.93
4	0.93	4	0.93	4	0.93	4	0.94
5	0.93	5	0.93	5	0.94	5	0.94
6	0.94	6	0.93	6	0.93	6	0.94
7	0.93	7	0.93	7	0.94	7	0.94
8	0.93	8	0.93	8	0.94	8	0.94
9	0.93			9	0.94	9	0.94
10	0.93			10	0.94	10	0.94
11	0.93			11	0.94		
12	0.94			12	0.93		
13	0.94			13	0.93		

ตารางที่ 21 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ด้าน	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	จำนวน (ข้อ)	ค่าความเชื่อมั่น
1	ด้านบริหารวิชาการ	13	0.93
2	ด้านบริหารงบประมาณ	8	0.93
3	ด้านบริหารงานบุคลากร	13	0.94
4	ด้านบริหารทั่วไป	10	0.94
รวมทั้งฉบับ		44	0.94



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY