

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1

**ผู้วิจัย** นายสุวาท จอมทอง **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล กรรมการ  
อาจารย์สุรภีร์ ค่ายหนองสรวง กรรมการ

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551**

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นรายชื่อ รายคำ และรวมทุกคำ เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมใน  
การบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่เปิดสอน  
ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามความคิดเห็นของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพ และขนาดสถานศึกษาต่างกัน ทั้งรายคำ  
รวมทุกคำ เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วม ตามความคิดเห็น  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายชื่อ รายคำ และรวมทุกคำใน โรงเรียนที่มีขนาด  
และสถานภาพที่แตกต่างกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-  
2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่เปิด  
สอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 2,097 คน จาก 299  
โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่  
เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม จำนวน 575 คน

จาก 36 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน ใช้ F-test (Two-way ANOVA)

### ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษาด้านบริหารวิชาการและด้านบริหารทั่วไปอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านบริหารงบประมาณและการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่แตกต่างกัน ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ในแต่ละด้านดังนี้

จากแบบสอบถามปลายเปิด พบปัญหาและข้อเสนอแนะที่สำคัญ คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ปัญหาคือ ขาดการพัฒนางานแนะแนวทางการศึกษาแก่นักเรียนอย่างจริงจัง ข้อเสนอแนะ โรงเรียนควรจัดคาบแนะแนวรวมแต่ละระดับชั้นเพื่อให้ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวได้ชี้แนะอาชีพและการศึกษาต่อร่วมกัน ด้านการบริหารงบประมาณ ปัญหาคือ ขาดการพัฒนากองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียน ข้อเสนอแนะ โรงเรียนควรจัดตั้งกองทุน โดยร่วมกับผู้ประกอบการ คิษฐ์เก่า และชุมชน ในการระดมกองทุนเพื่อการศึกษา รวมทั้งมีการจัดสรรให้นักเรียนอย่างยุติธรรม ด้านการบริหารงานบุคคล ปัญหาคือ ขาดการช่วยเหลือการบรรจุกลับเข้ารับ

ราชการหรือการขอลาออกจากราชการ ข้อเสนอแนะ โรงเรียนควรประสานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้มีอำนาจแต่งตั้งตามมาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) เพื่อความถูกต้องและความรวดเร็วในการดำเนินงาน และด้านการบริหารทั่วไป ปัญหาคือ ขาดบุคลากรในการประสานงานราชการที่ดีกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ข้อเสนอแนะ โรงเรียนควรจัดจ้างผู้ทรงคุณวุฒิ ป.วศ. ที่มีความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์เพื่อทำงานธุรการ รวมทั้งรับเรื่องจากฝ่ายต่าง ๆ เพื่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกอื่นให้โรงเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** A Study of Participation in Education Institution Administration of Basic Educational Institution Communities at Schools Which Offered First-Second Intervals under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1

**AUTHOR :** Mr.Suwat Jomthong **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Dr.Adulyasak Soonthornrojana Chairman  
Asst.Prof.Paisarn Ekakul Committee  
Surapee Kainongsuang Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008**

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were: to examine levels of participation institution Administration of basic educational institution committees at schools which offered first-second intervals under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 in each, item, each aspect, and as overall, to compare participation in educational institution administration of basic educational institution committees at schools which offered first-second intervals under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 as viewed by basic educational institution committees with different status and educational Institution sizes in each aspect and as overall, to examine problems and recommendations for participation in educational institution committees at schools which offered first-second intervals under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1, and to examine problems and recommendations for participation as viewed by basic educational institution committees in each item, each aspect, and as overall at schools with different sizes and status of basic educational institution committees at schools which offered first-second intervals under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1

The population used in this study consisted of 2,097 basic educational institution committee members at 299 schools which offered first-second intervals under the Office

of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1. The sample used in this study consisted of 575 basic educational institution committee members from 36 schools which offered first-second intervals 36 schools which offered first-second intervals under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone1. The instrument used for collecting data was a questionnaire on participation in educational institution administration of basic educational institution committees at schools which offered first-second intervals under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 with a reliability of 0.94. The collected data were analyzed by the use of the computer program. The statistics used for analyzing the collected data were frequency, mean, and standard deviation; and F-test (Two-way ANOVA) was employed for testing hypotheses. The results of the study were as follows:

1. The basic educational institution committees had participation in educational institution administration in educational institution administration as overall at a high level. When each aspect was considered, it was found that the basic educational institution committees had participation in educational institution administration in the aspects of academic administration and general administration at the highest level. However, in the aspects of budget administration and personnel administration, these committees had participation at a high level.

2. The basic educational institution committees with different status did not have different opinions about having participation in educational institution administration of the basic educational institution committees. However, the basic education institution committees at schools with different sizes had different opinions about having participation in educational institution administration of these educational institution administration of these educational institution committees at the .05 level of statistical significance.

3. The basic educational institution committees provided their opinions and recommendations for having participation in educational institution administration of these educational institution committees in each aspect as follows:

From the open-ended questionnaire the following major problems and recommendations were found. In the aspect of academic administration, the problem was the lack of educational guidance development for students in earnestness. The recommendation was that the school should provide a period of guidance for all classrooms at each class level for teacher advisors and guidance teachers to recommend careers and further education together. In the aspect of budget administration, the problem was the lack of development of the loan fund for education of students. The recommendation was that the school should establish the fund in cooperation with parents, alumni and the community in mobilizing the fund for education including fair fund allotments for students. In the aspect of personnel administration, the problem was the lack of help in replacement of officials or asking for retirement. The recommendation was that the school should coordinate with the office of the educational Service Area and the Authority of appointment according to Article 53 of the National Act 1999 (Revised in 2002) for righteousness and rapidity in operation, Finally, in the aspect of general administration, the problem was the lack of personnel to coordinate officially well with the educational service area and other agencies. The recommendation was that the school should hire employees who graduated at the upper-vocational certificate level and had knowledge and expertise in computer to work in business affairs and to receive matters from different sections for coordination with other external agencies for the school.