

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียน
จินดาสินธุวานนท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นางรุ่งเพ็ชร เป้าเรือง ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์สกล สรเสนา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.ศิริ ถีอาสนา กรรมการ
อาจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูผู้สอนของโรงเรียนจินดาสินธุวานนท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งมีกลุ่ม ผู้ร่วมวิจัยคือครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนจินดาสินธุวานนท์ ประจำปีการศึกษา 2551 จำนวน 7 คน กลยุทธ์ที่ใช้ประกอบการพัฒนาประกอบด้วย การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การนิเทศ ประกอบ การพัฒนาตามกรอบแนวความคิดความรู้เกี่ยวกับโครงงาน การเขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน เครื่องมือที่ใช้ประกอบการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม และแบบประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการหาค่าความถี่แล้วคิด เป็นร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มผู้ ร่วมวิจัยจำนวน 7 คน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ซึ่งคณะครูมีความ กระตือรือร้นในการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์ และรู้จัก วางแผนในการทำงาน โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทำให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กลุ่มผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเขียนแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานได้ สังเกตได้จากผลการทดสอบก่อนและหลังการอบรม

เชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยคะแนนทดสอบก่อนการอบรมฯ ร้อยละ 53.3 คะแนนหลังการอบรมร้อยละ 83.3 แสดงให้เห็นว่าผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ตลอดจนให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนให้สามารถทำโครงงานในรูปแบบต่างๆ ได้เป็นส่วนมาก จนทำให้การพัฒนาครูในครั้งนี้นำบรรลุวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะประกอบการดำเนินการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ของโรงเรียนจินดาสินรวนนท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้แก่ ควรดำเนินการพัฒนาการสอนของครูให้มีคุณภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ผู้บริหารควรส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเรียนการสอน ควรมีการศึกษาดูงาน ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานทุกชั้นเรียน มีการจัดประกวดโครงงานทั้ง 4 ประเภท และผู้บริหารควรดำเนินการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบยั่งยืนต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: Teacher Development in Learning Activity Organization Using Project Work in Jindasintawanon School, Kalasin Office of Educational Service Area 2

Author: Rungpechr Bourueng Degree: M. Ed. (Educational Administration)

Advisors: Mr. Sakol Sornsena Chairman
Dr. Siri Thee-asana Committee Member
Dr. Poosit Boonthongthoeng Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2008

Abstract

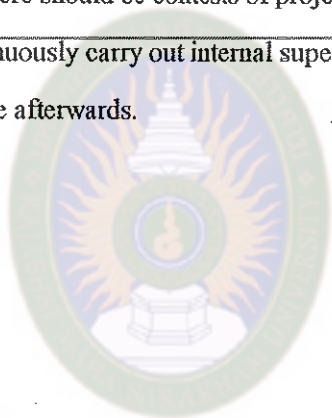
This research aimed to develop a group of teachers of Jindasintawanon School, Kalasin Office of Educational Service Area 2 so that they become knowledgeable and capable of organizing learning activities through project work, using the action research process. The research group consisted of 7 teachers teaching in class range 2 in Jindasintawanon School in the academic year 2008. The strategies used in the development included a workshop, a study tour, and supervision, together with the development in the conceptual framework of project work, writing project work learning activities, and organizing project work learning activities. The instrument used comprised a test, an observation form, an interview form, meeting minutes, and an evaluation form. The analysis of the quantitative data employed a computer program to find the mean while the analysis of the qualitative data used frequency which was calculated in percentage afterwards.

The results are as follows:

In the teacher development, the research group comprising 7 researchers organized project work learning activities. It was found that the teachers were enthusiastic to motivate students to study independently, to think analytically, and to plan their work by using the group process. These activities helped make learning and teaching more efficient. The research group gained more knowledge and understanding and were able to write project

work learning activity plans. The scores before and after the workshop revealed the fact. That is to say, the pre-test score was 53.3 while the post test score was 83.3. This showed the 30 percent gain. Moreover, most of the teachers were able to advise their students to do project work at a level good enough to claim that the teacher development was successful.

The suggestions relating to the teacher development of Jindasintawanon School, Kalasin Office of Educational Service Area 2 are as follows: quality development of teachers' teaching should be carried out seriously and continuously; the administrator should encourage the personnel to participate in workshops relating to learning and teaching; study tours should be organized; teachers of every class should be encouraged to organize project work learning activities; there should be contests of project work of all 4 types; and the administrator should continuously carry out internal supervision so that sustainable development can take place afterwards.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY