

## สารบัญ

หัวข้อเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ข
ABSTRACT .....	ง
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญภาพประกอบ .....	ฉิ
สารบัญแผนภาพ .....	ฉี
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมุติฐานการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	9
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>10</b>
1. เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ .....	11
1.1 ความหมายของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.....	11
1.2 ลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.....	12
1.3 การคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้....	17
1.4 ความสามารถเบื้องต้นในการเรียนรู้ของเด็ก.....	27
1.5 การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.....	29
2. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย .....	35

หัวข้อเรื่อง	หน้า
2.1 ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	35
2.2 ทักษะการสอนคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย .....	36
2.3 กิจกรรมคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย .....	37
2.4 แนวการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย .....	38
2.5 การเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย .....	41
2.6 การจำตัวเลข .....	42
3 เด็กปฐมวัย .....	46
3.1 ความหมายของเด็กปฐมวัย .....	46
3.2 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย .....	46
3.3 การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย .....	49
3.4 ทฤษฎีการเรียนรู้การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย .....	50
3.5 หลักสูตรสำหรับเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2546 .....	54
3.6 การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย .....	62
4 เกมการศึกษา .....	67
4.1 ความหมายของเกมการศึกษา .....	67
4.2 จุดมุ่งหมายของเกมการศึกษา .....	68
4.3 ประเภทของเกมการศึกษา .....	69
4.4 คุณค่าและหลักในการนำเกมการศึกษา ไปใช้ .....	72
5 ดัชนีประสิทธิผล .....	74
6 ความคงทนในการเรียนรู้และการวัดความคงทนในการเรียนรู้ .....	75
7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	81
7.1 งานวิจัยภายในประเทศ .....	81
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	87
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>90</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	90
เครื่องมือวิจัย .....	91
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	91

หัวเรื่อง	หน้า
วิธีการดำเนินการวิจัย .....	95
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	99
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	99
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>102</b>
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>109</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	109
สมมุติฐานในการวิจัย .....	110
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	110
เครื่องมือในการวิจัย .....	111
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	111
สรุปผลการวิจัย .....	112
อภิปรายผล .....	113
ข้อเสนอแนะ .....	115
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>117</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>126</b>
ภาคผนวก ก แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ .....	127
ภาคผนวก ข เกมการศึกษา .....	175
ภาคผนวก ค แบบประเมินการจำตัวเลข .....	192
ภาคผนวก ง แบบฝึกหัดและคู่มือการใช้แบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะการจำตัวเลข ของเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยใช้เกมการศึกษา .....	196
ภาคผนวก จ แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเครื่องมือและ และสรุปผลการประเมินเครื่องมือ .....	243
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการ .....	263

หัวเรื่อง

หน้า

ประวัติผู้วิจัย ..... 266



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เกณฑ์คะแนนในระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 10, 20 และ 30 จำแนกตามอายุ ..... 24
2	แสดงความสัมพันธ์ของช่วงเวลาที่ผ่านมาไปความจำสูญเสียเนื่องจากการลืม ..... 78
3	แบบแผนการทดลอง ..... 96
4	แสดงวันเวลาในการทดลอง ..... 97
5	ผลคะแนนระดับความสามารถจากการทำแบบฝึกหัดท้ายแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้การจำตัวเลขของเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อ การมีปัญหาด้านการเรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยใช้เกมการศึกษา ..... 104
6	ผลคะแนนและระดับความสามารถจากการทำแบบประเมินการ จำตัวเลขก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การจำตัวเลข ของเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาด้านการเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยใช้เกมการศึกษา ..... 105
7	ดัชนีประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ในการจำตัวเลขของเด็ก ที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาด้านการเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยใช้เกมการศึกษา ..... 106
8	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบประเมินการจำตัวเลขระหว่างคะแนน ทดสอบก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยง ต่อการมีปัญหาด้านการเรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยใช้เกมการศึกษา ..... 107
9	ความคงทนในการเรียนรู้ในการจำตัวเลขของเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหา ด้านการเรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยใช้เกมการศึกษา ..... 108
10	สรุปผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ แบบประเมินการจำตัวเลข ..... 245
11	สรุปผลการคัดเลือกแบบประเมินการจำตัวเลข 10 ข้อ ..... 246
12	สรุปผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ระหว่างสาระสำคัญ จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม เกมการศึกษา สื่อ การวัดและประเมินผล ..... 249

- 13 สรุปผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึกหัด  
การจำตัวเลขเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ด้านเนื้อหา  
รูปภาพและจุดประสงค์การเรียนรู้ ..... 257



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY

# สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่

หน้า

1	เรียนรู้ “สัญลักษณ์” จากของจริง .....	45
---	---------------------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
2 แสดงลำดับกระบวนการเรียนรู้ .....	79



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY