



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : อรุณสภา

ลาดพร้าว, 2546.

กาญจนา ลาภบุญเรือง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนและศึกษาความ-

คิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาคณิตศาสตร์ระหว่างการสอนโดย

ใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Teams-Games-Tournament และระบบปกติ. วิทยานิพนธ์

ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

กุลกานต์ วงษ์สิงห์. "มารู้จักแอลดีกันเถอะ". วารสารวิชาการ. 8 (2) : 24 ; เมษายน -

มิถุนายน, 2548.

จรงค์ศักดิ์ สีเสน. "การจัดการศึกษาต้องสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล". วารสารวิชาการ.

5 (3) : 12- 13; มีนาคม, 2545.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับก่อน

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว, 2541.

_____. คู่มือครู สื่อและเครื่องเล่นระดับก่อนประถมศึกษา. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1.

กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว, 2541.

_____. รายงานการประเมินความพร้อมพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2541.

กรุงเทพฯ : ลอว์ออฟเซิร์ท พรินติ้ง, 2542

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

2546. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว, 2547.

_____. แนวทางการพัฒนา กระบวนการคิดและจิตพิสัยสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :

อรุณสภาลาดพร้าว, 2546.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน "แนวการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา"

วารสารวัดผลการศึกษา. 15(44) : 1-86 ; กันยายน - ธันวาคม, 2542.

จิตรา ชนะกุล. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย.

ฉะเชิงเทรา : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, 2548.

จันทนา วงศ์ทิพากร. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน

คณิตศาสตร์ด้วยเกมการศึกษา ชั้นอนุบาล 2. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- ชวาล แพร์ตฤด. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : อรุณสาธาณพรวัว, 2526.
- ทวี จันทร์หนู. การศึกษาความสามารถในการจำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ระดับเรียนได้โดยกิจกรรมการใช้ประสาทสัมผัสรับรู้ร่วมกันและการบริหารสมอง.
วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- นฤมล แสงพรหม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์กลุ่ม
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผล
ป้อนกลับแบบเฉลยคำตอบกับแบบอธิบายคำตอบ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นงลักษณ์ ฤทธิ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ตามแบบ STAD วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ
การหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความ
ต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : อรุณสาธาณพรวัว, 2541.
- _____. สำนักงาน. การประเมินพัฒนาการเชิงพลวัตสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :
อรุณสาธาณพรวัว, 2543.
- นิตยา บรรณประสิทธิ์. เกษตรกรรมสำหรับครูปฐมวัย. บุรีรัมย์ : โปรแกรมวิชาการศึกษา
ปฐมวัย คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, 2542.
- นิตยา ประพฤติกิจ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว,
2537.
- นิตยา ทองสา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนกลุ่มวิชาสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 จากการสอนโดยใช้แผนผังโน้ตส์ (Concept Mapping).
ปริญญาานิพนธ์ ก.ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- นัยนา ผดุงสงฆ์. การเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ด้วยเกมการศึกษาสำหรับเด็กที่มี
ความบกพร่องทางสติปัญญาระดับก่อนชั้นประถมศึกษา. ปริญญาานิพนธ์ ก.ศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญเยี่ยม จิตรคอน. ความสำคัญในการสร้างประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์แก่เด็กปฐมวัย
เอกสารการสอนชุดวิชา การสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา.

กรุงเทพฯ : ยูไนเต็คโปรดักชั่น, 2526.

บุญไชย แสนอุบล. พฤติกรรมและปัจจัยที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็น
สำคัญ ของครูระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

สกลนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546

ประมวล ดิคนินสัน. เมื่อลูกได้ครูดิ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พริ้นท์, 2540.

ประสาธ อิศรปริศา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท, 2523.

ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

แวนแก้ว, 2539.

_____. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไร่ไทย

เพรส, 2542.

_____. เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส, 2544.

ฝ่ายวิชาการเอ็กเปอร์เน็ท. เทคนิคการคิดและจำอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

ธรรมมลการพิมพ์, 2548.

พิชญ์ ฟองศรี. วิจัยชั้นเรียน: หลักการและเทคนิคปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พรอพ

เพอร์ตีพริ้นท์, 2550.

พัชรวิวัลย์ เกตุแก่นจันทร์. การบริหารสมอง (Brain Gym). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :

P.A.ART & PRINTING CO., LTD, 2541.

มลิวัดย์ กาญจนชาติ. ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการสอนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง

ชีวิตสัตว์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตกำแพงแสนโดยวิธีการใช้แผนผังมโนคติ. วิทยานิพนธ์ ศศม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.

มนตรี พัฒนจूरินทร์. ผลของการใช้เกมการศึกษาโดยวิธีการชี้แนะจากครูและวิธีเล่นด้วย

ตนเองต่อความสนใจและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

เขาวพา เลชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.

_____. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.

_____. ดนตรีและกิจกรรมเข้าจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.

- รัตนวดี ทองรวบ. การศึกษาความสามารถการรับรู้ทางสายตาของเด็กสายตาเลือนรางระดับ
ก่อนประถมศึกษาจากการจัดกิจกรรมฝึกทักษะการมองเห็นโดยใช้เกมการศึกษา.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- ล้วน สายยศและอังสนา สายยศ. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- _____. เทคนิคทางการวัดผลทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ลออ เข็มอ่อน. การศึกษาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ระดับอนุบาลที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นที่บ้าน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- วันทนี ผลสมบุรณ์. การเปรียบเทียบความพร้อมความเข้าใจภาษาและความคงทนในการจำ
ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาวัยก่อนเรียนอายุ 3-6 ปี ระหว่างการฝึกความ
พร้อมรายกลุ่มกับการฝึกความพร้อมเป็นรายบุคคล. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- วัลลา ธรรมจักร. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วย
กิจกรรมเกมการศึกษาประกอบการประเมินสภาพจริง. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร : โปรแกรมวิชาการวัดผล
การศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- วิริยา จันทร์บาง. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการจำของนักเรียนระดับก่อน
ประถมศึกษาที่ฝึกด้วยเทคนิคช่วยจำต่างกัน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- สันสนีย์ ฉัตรคุปต์. ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี : ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.

ศิริวรรณ บุญไชย. ผลของกิจกรรมเกมการศึกษาและกิจกรรมฝึกความพร้อมทางการเรียนที่มีต่อความสามารถทางสติปัญญา ในด้านการคิดแบบจัดประเภท (Classification) แบบอันดับสัมพันธ์ (Seriation) และแบบอนุรักษ์ (Conservation) ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ศรียา นิยมธรรม. รายงานการวิจัยการสร้างแบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537

_____. ปัญหาผู้ยากทางการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : พรานนกการพิมพ์, 2540

_____. ปัญหาผู้ยากทางการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : พรานนกการพิมพ์, 2541

ศรียา นิยมธรรม และคารณี ตักดีศิริผล. การพัฒนาความสามารถด้านการจัดหมวดหมู่ ชำนาญ และ การจำคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จากการฝึกโดยใช้กิจกรรมการเล่น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

ศรีสวัสดิ์ น่วมจะโป๊ะ. การเปรียบเทียบความสามารถทางการฟังของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียนได้ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้เกมการศึกษาและแบบฝึกหัด. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

ศึกษานิกร, กระทรวง. "เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเด็กพิเศษ", วารสารวิชาการ. 10 (1) : 63 ; มกราคม - มีนาคม, 2550.

สายพิน โลกทอง. การศึกษาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการจัดกิจกรรมบูรณาการคณิตศาสตร์. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

โสภา บุญศรีสวัสดิ์. อิทธิพลของช่วงเวลาที่มื่อต่อสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นแบบสอนซ้ำ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.

สุนีย์ เพ็ชช่าย. กิจกรรมคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2540.

สุนีย์ สอนตระกูล. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์สำหรับวิชา

- วิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ คม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สมชาย วิจิตรไพศาล. การศึกษาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับก่อนประถมศึกษา ที่ได้รับประสบการณ์การเล่นน้ำ-ทรายในกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง. วิทยานิพนธ์ คส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาที่ประกอบรวมและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยหน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : สหมิตร, 2527.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2535.
- อาภา พัฒนประสิทธิ์. การศึกษาความสามารถในการวาดรูปทรงและการจำตัวเลขของเด็กปฐมวัยที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการ มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การวาดรูปทรงและการจำตัวเลข. วิทยานิพนธ์ คส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- อาทิตยา สิงหนาท. การศึกษาความสามารถในการจัดหมวดหมู่และซ้าย-ขวา ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นอนุบาล ปีที่ 2 โดยใช้ชุดการสอนการจัดหมวดหมู่และซ้าย-ขวา. วิทยานิพนธ์ คส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- อารยา สุขวงศ์. กิจกรรมคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2533.
- อาราม คล้ายคลุม. การเปรียบเทียบความสามารถในการรับรู้ทางสายตาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียนได้ อายุ 9-12 ปี ระหว่างวิธีการฝึกทักษะด้วยการเล่นเกม และวิธีการฝึกทักษะด้วยการใช้แบบฝึก. วิทยานิพนธ์ คส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- อัญชลี แจ่มเจริญและคณะ. วิธีสอนกลุ่มทักษะ “คณิตศาสตร์” (ระบบชุดการสอน). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

- Baskett, Teri Jan. "An Analysis of the Relationship Between Preschool Education and Kindergarten Developmental Readiness Skills." *Master Abstracts International* 29(3) : 316 ; Fall, 1991.
- Bloom, m B.S. *Stability san change in Haman Charadeirs*. New York : John Wiley, 1964.
- Bloom, B.S. *Taxonomy of Education Objective*. New York : David Mckay, 1966.
- Bright, George W., John G. Harvey and Margalete Montaque Wheeler. Chievement "Achievement Grouping With Mathematics Concept and skill Games." *The Journal of Educational Research*. 5(3) : 265-267; May-June, 1980.
-
- Craig, Jean Marie Sr. "The Effects of Academic Game on the Attiude Toward School of Third-Grade Black Males," *Dissertation abstracts International*. 51(7) : 2263 ; January,1991.
- Croft, Doreen J. and Hess Robert D. *An Activities : handbook for teachers of young children*. 4rd ed; Boston : Houghton Mifflin Company, 1985.
- Dickerson, L.T. "A Comparion of the Use of the Active Games Learning Medium with Passive Games and Traditional Activities as a Means of Reinforcing Recognition of Selected Sight Vocabulary Words with Mid-year First Grade children with Limited Sigh Vocabularies." *Dissertation Abstract International*. 36(10) : 6456-A ; April, 1976.
- Gagne, Robert M. *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. 3rd ed. New York : Holt-Rinechart and Rinston, 1977.
- Gagne, Robert H. *Essentials of learning for Instruction*. Hinsadale,ILL, The Dryden Press, 1974.
- Gesell, A *The First Five Year of Life; A Guide to the Study of the Preschool Child*. New York : Harper, 1940.
- Goodman, R.I. and others. "The Effectiveness Index as a Comparative Neasure in Media Product Evalvations." *Educational Technology*. 20(9) : 30-34 ; May, 1980.

- Guilford, J.P. **Fundamental Statistics in Psychology and Education**. 3rd ed.
New York : McGraw- Hill, 1956.
- Holt, Michael and Dienes Ioltan, **Let's Play Math**. New York : Walker and
Company, 1973.
- Lanclos, Donna Michelle. "Under the Bramble Bushes, Down by the Sea : Folklore
and The Formations of Identity on the Playgrounds of Belfast, Northern
Ireland," **Dissertation Abstracts International**. 61(4): 1496–A ; October, 2000.
- Lindvall, C Maurity and Nitko Anthony J. **Measuring Pupil Achievement and Attitude**.
Harcourt Brace Jovanovich. New York : Inc., 1967.
- Mary, Ellen Dreckktran and Chiag Berttam. "Instructional Strategies Used by
General Educators And Teachers of Students with Learning Disabilities"
Remedial and Special Education. 18: 171-181; May/June 1997.
- Nunnally, Jumm C. **Test and Measurement**. New York : McGraw Hill, 1959.
- Reeves, Alan. "The Effect of Computer – Assisted Teaching on Achievement levels
of Preschoolers," **Dissertation Abstracts international**. 50(11): 3532-A ;
May, 1990.
- Taylor, Barbara J. **A Child goes Forth**. 6rd ed. Minesota : Burgess Publishing
Company, 1985.