

ชื่อเรื่อง การฝึกทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวันของเด็กออทิสติก
โดยใช้ป้ายกระดานสื่อสาร

ผู้วิจัย สุพัตรา ปัสังคโท ปริญญา ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ประวิทย์ สิมมาทัน ประธานกรรมการ
ผศ.จริยาภรณ์ รุจิโมระ กรรมการ
อาจารย์จระไน เสนาจักร์ กรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวันของเด็กออทิสติก โดยใช้ป้ายกระดานสื่อสาร และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารของเด็กออทิสติกก่อน - หลังการฝึกโดยใช้ป้ายกระดานสื่อสารกลุ่มประชากรเป็นเด็กออทิสติกที่เข้ามาใช้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 6 คน ที่มีอายุระหว่าง 3 – 16 ปี เป็นชาย 4 คน หญิง 2 คน ที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็น เด็กออทิสติก ที่มีปัญหาทางด้านภาษาและการสื่อสาร และกำลังศึกษาอยู่ในห้องเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แบบแผนการวิจัยเป็นแบบการทดลองแบบกลุ่มเดียว (Single Subject Design) รูปแบบ Basic A – B (Baseline and Intervention Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอน โดยใช้ป้ายกระดานสื่อสาร, สื่อการสอนโดยใช้ป้ายกระดานสื่อสาร, แบบประเมินความสามารถในการสื่อสารของเด็กออทิสติกก่อนฝึกและหลังฝึกทักษะโดยใช้ป้ายกระดานสื่อสาร ใช้เวลาในการทดสอบรวม 10 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ คะแนนเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถทางการสื่อสารที่ใช้ในชีวิตประจำวันทางด้านการใช้ภาษาท่าทาง และด้านการใช้ภาษาพูดของเด็กออทิสติกที่ได้รับการฝึกโดยใช้ป้ายกระดานสื่อสาร โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาขบวนการพบว่า โดยรวมมีถึง 4 ใน 6 คน ที่อยู่ในระดับดีมาก ส่วนอีก 2 ใน 6 อยู่ในระดับดี

2. ความสามารถทางการสื่อสารที่ใช้ในชีวิตประจำวันของเด็กออทิสติกหลังได้รับ
หลังการฝึกทักษะการสื่อสาร โดยใช้ป้ายกระดานสื่อสารสูงขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : COMMUNICATION SKILL IN THE EVERY DAY LIFE OF A CHILD
WITH AUTISM BY USING COMMUNICATION BOARD

AUTHOR : Supattra Pasunkhato **DEGREE :** M.Ed. (Special Educational)

ADVISORS : Assoc.Prof. Prawit Simmatan Chairman
Assoc.Prof. Jariyaporn Rujimora Committee
Miss Jeeranan Senajak Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

The purposes of this research were to train communicative skills used on daily life for autistic child through communicative billboards and to compare communication abilities of autistic child at before – after practicing. Population in the study were 6 autistic children (4 boys and 2 girls) attained rehabilitation program at Special Education Center, Rajabhat Mahasarakham University with aging ranged from 3 – 16 years old. This is the group of children judged by clinical doctors as the autistic children on language and communications skills. These children are studying at the autistic classroom, Special Education Center, Rajabhat Mahasarakham University. The format of research is the Single Subjective Design of Basic A-B type (Baseline and Intervention Design). Tools used in the research were course outline for communicative billboards, instruction media with communicative billboards, assessment for communication skills of autistic children at before-after usage of communicative billboards. Total time spent for this experimental study was 10 weeks. Statistics used in this research were Means (μ) and Standard Deviation (δ).

The results were found that;

1. The overall communication skills in daily life on body language and speech aspects of autistic children has been practiced with communicative billboards are at excellent level. When individual autistic child was considered, it was found that communication skills

of 4 out of 6 children are at excellent level. The communication skills of 2 remaining children are at good level.

2. The autistic children have higher level of communicative skills in their daily life after they have been trained for communicative skills with utilization of communicative billboards.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY