

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้วิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ในปีการศึกษา 2550 รวม 329 โรงเรียน จำนวน 329 คน

กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ ขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตาราง Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 40) ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 178 คน

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 43) ตามพื้นที่อำเภอที่ตั้งของโรงเรียน ดังนี้

1. แบ่งชั้นตามพื้นที่อำเภอ ที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน
2. สุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับสลากรายชื่อโรงเรียนตามสัดส่วนของจำนวนโรงเรียนในแต่ละอำเภอ ให้ได้กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 178 คน ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	อำเภอ	จำนวน		
		โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	อำเภอเมือง	79	79	43
2	อำเภอกันทรวิชัย	58	58	31
3	อำเภอโกสุมพิสัย	85	85	46
4	อำเภอเขียงยืน	44	44	24
5	อำเภอแกลง	23	23	12
6	อำเภอกุฉินารายณ์	26	26	14
7	อำเภอชื่นชม	14	14	8
	รวม	329	329	178

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยแบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ เป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ ได้แก่ มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียน เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีวิธีการสร้างแบบสอบถามดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎี แนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน
2. ศึกษาการสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยต่าง ๆ
3. สร้างแบบสอบถามสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังเสนอไว้ในหัวข้อเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. นำแบบสอบถามฉบับร่างที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง แก้ไข
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข แล้วเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ได้แก่

5.1 นายประสาน เพ็ญสุระ วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทญานะ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกระบาก

5.2 นางสุรางค์ เพ็ชรทอง วุฒิ กศ.ม. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทญานะ ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

5.3 นายประยงค์ ศรีทรัพย์ วุฒิ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทญานะ ชำนาญการ โรงเรียนบ้านยางน้อย

เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) หาค่าดัชนีความสอดคล้องของคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวัดตามนิยามศัพท์ (Index of Item Objective ConGrudence : IOC) โดยเลือกคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.6 ถึง 1.0

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.3793 – 0.8116

7. นำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองใช้ มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพล (Alpha-Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach's Alpha-Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 96) มีค่าความเชื่อมั่น .9820

8. จัดพิมพ์แบบสอบถามมาแก้ไขปรับปรุง และจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์ส่งถึงกลุ่มตัวอย่าง พร้อมแนบซอง ดิสนแสดมป้่าหน้าซองที่อยู่ของผู้วิจัยเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ตอบแบบสอบถามในการส่งคืน
3. รวบรวมแบบสอบถามที่สมบูรณ์จากกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์เท่านั้น เพื่อใช้ในการวิเคราะห์
2. ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ ระดับการปฏิบัติมากที่สุด ให้ 5 คะแนน ระดับการปฏิบัติมาก ให้ 4 คะแนน ระดับการปฏิบัติปานกลาง ให้ 3 คะแนน ระดับการปฏิบัติน้อย ให้ 2 คะแนน ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน
3. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าสถิติ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป ในตอนที่ 2 ของแบบสอบถาม ตามรายการดังนี้

3.1 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมจำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

3.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยใช้ t-test และวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้วิจัย จะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่เป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe') (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2540 : 321-324)

4. นำแบบสอบถามที่ได้จากคำถามปลายเปิดมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ ของการวิจัยข้อ 3 โดยการหาความถี่แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

1.1 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายข้อกับรวมทุกข้อ โดยวิธีการ Item-Total Correlation

1.2 สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

2.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับวุฒิการศึกษาใช้ t-test และ ทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานใช้ F-test โดยการวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้วิจัยจะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่เป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe') (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2540 : 321-324)