

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	
ผู้วิจัย	นายเกียรติศักดิ์ สีแสง	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ศศ.ไพบุลย์ ขอดอชิง	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ปรีดา เพียรอดวงษ์	กรรมการ
	อาจารย์อลงกต ภูมิสายคร	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2551

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการบริหารงาน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 178 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) และกำหนด กลุ่มตัวอย่างโดยใช้ ตารางของ Krejcie and Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .9704 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้ t-test (Independent Sample) และ F-test (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของ Scheffe'

## ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัจจัยกระตุ้นที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านลักษณะของงานที่ทำ ด้านความสำเร็จของงาน

ด้านความรับผิดชอบในงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้านคือ ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ส่วนปัจจัยจำแนกโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ด้านคือ ด้านด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านนโยบายและการบริหารงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่าโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาจำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน พบว่าโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 2 ปัจจัย โดยผู้มีประสบการณ์เกิน 20 ปีมีระดับปัจจัยสูงกว่า ผู้มีประสบการณ์ ต่ำกว่า 10 ปี และ 10-20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่ต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่คิดว่าส่งผลต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงาน ดังนี้ คือ รัฐบาลควรมีการเพิ่มเงินเดือน และสวัสดิการให้เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ ปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ ค่าครองชีพ สภาพเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่จริงในสภาพปัจจุบัน ควรมีการเพิ่มงบประมาณ อุปกรณ์ และเครื่องมือเครื่องใช้ให้มากขึ้น และทันสมัยเหมาะสมกับปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติงาน ผู้บังคับบัญชาควรใช้หลักคุณธรรมในการพิจารณาสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชา ให้มีความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ และนโยบายและการบริหารควรมีความชัดเจน มีระยะเวลาที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

**TITLE** The Factors affecting Task Performance Competency of School Administrators under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1

**AUTHOR** Mr. Kiattisak Sisaeng **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS** Asst. Prof. Paiboon Yodying Chairman  
Preeda Piarodwong Committee  
Alongkot Poomsaidon Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008**

### **ABSTRACT**

This Study aimed to examine and compare levels of opinions involving the factors affecting task performance competency of school administrators under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 as classified according to educational qualification and administering experience. The sample consisted of 178 school administrators under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 in the academic year 2007 obtained by using the stratified random sampling technique and determining the sample size by the use of the table of Krejcie and Morgan. The instrument used for collecting data was a 50 – items 5 – rating – scale questionnaire with a reliability of .9704. The collected data were analyzed by the use of microcomputer. The statistics used were percentage , mean , and standard deviation ; and t – test (independent samples) and F – test (One – way ANOVA) were employed for testing hypotheses. When a statistically significant difference was found , an individual pair difference was tested by the use of Scheffe's method .

The results of the study were as follow :

1. The school administrators' opinions involving the stimulative factors affecting task performance competency as overall were at a high level. When each aspect was considered , their opinions were found to be at a high level in 4 aspects.

They could be ranked in this order from the highest to the lowest mean : nature of task to perform , task success , task responsibility , and progress in functional position ; and at a medium level in 1 aspect : acceptance. The supporting factors as overall were at a high level. When each aspect was considered , it was found that their opinions were at a high level in these 4 aspects : relationship among progress , policy and task administration , ruling and commandship , and work environment ; and at a medium level in 1 aspect : salary and welfare.

2. For the results of comparing opinions involving the levels of factors affecting task performance competency of school administrators under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 as classified according to educational qualifications , it was found that their opinions as overalls were different at the .05 level of statistical significance. When each task administrative experience was considered , it was found that their opinions as overall were different at the .05 level of statistical significance in both factors. The administrators with less than 10 years and those with 10 – 20 years of administrative experiences had different opinions from those with more than 20 years of administrative experience at the .05 level of statistical significance. However , the other pairs did not show a difference.

3. For recommendations involving the factors affecting task performance competency of the school administrators under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 , most of the administrators provided the following other recommendations which they thought to affect their task performance competency : The government should increase salaries and welfare to suit the responsible functions , the quantity of tasks to perform , cost of living , economic conditions , and actual environments in current conditions. There should be increment of budgets , materials , and instruments and supplies which are modern and appropriate to the quality of tasks to perform. The superior should use the principle of morality to consider supporting the subordinates to have progress in their functional positions. Also , the policies and administration should be clear with appropriate periods of time for task performance.