

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัญหาการบริหารของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 22 รูป และครูผู้สอนพระปริยัติธรรม จำนวน 106 รูป/คน ทั้ง 11 แห่ง จากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2550

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2550 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางทาร์ยามานันต์ ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน จำนวน 62 รูป/คน (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 41) ส่วนผู้บริหารเก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมดทุกรูป จำนวน 22 รูป รวมทั้งสิ้น 84 รูป/คน การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการแบบง่าย (Simple Random Sampling) รายละเอียดการกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนพระปริยัติธรรม	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม
1. วัดอภิสิริ	2	8	10	2	6	8
2. ปทุมพิทยากร	2	7	9	2	5	7
3. วาปีคุณานุสรณ์วิทยา	2	8	10	2	6	8
4. ปัจฉิมเขียงยืน	2	8	10	2	6	8
5. วัดหัวหนองสังฆประชาสรรค์	2	8	10	2	6	8
6. วัดอุทัยทิศวิทยา	2	8	10	2	6	8
7. วัดสุวรรณาวาส	2	9	11	2	7	9
8. หนองแขงวิทยาคม	2	6	8	2	4	6
9. ปริยัติธรรมวัดทัพป่าจิก	2	8	10	2	6	8
10. ปริยัติธรรมวัดหัวคองนาค่าย	2	8	10	2	6	8
11. ปริยัติธรรมวัดยางสีสุราช	2	6	8	2	4	6
รวม	22	84	106	22	62	84

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการบริหารของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ศึกษาวิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
2. ศึกษาวิธีสร้างเครื่องมือ
3. สร้างแบบสอบถามตามความมุ่งหมายและตัวแปรที่ต้องการวิจัย
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาตรวจสอบ กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ
5. ปรับปรุงแบบสอบถาม ที่อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์เสนอแนะ แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ พิจารณาความถูกต้อง เทียบตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหาแบบสอบถาม 3 ท่าน คือ
 - 5.1 นายมีชัย พลภูงา กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา)ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญ
 - 5.2 นายประพันธ์ ชันโมลี กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโคก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
 - 5.3 อาจารย์วีระศักดิ์ คอนละคร กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง จังหวัดขอนแก่น
6. ปรับปรุงและนำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบพิจารณาเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ได้แบบสอบถามครอบคลุมการบริหารจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป
7. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับครูผู้ทำหน้าที่การสอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 รูป/คน เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
8. หาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97
9. นำแบบสอบถาม ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปขอความอนุเคราะห์ จากผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือจากผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม ไปยังผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 11 โรงเรียนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ข้อมูลและแยกหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา
2. ให้คะแนนแบบสอบถามแต่ละข้อตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 101)

ระดับปัญหามากที่สุด ให้ 5 คะแนน

ระดับปัญหามาก ให้ 4 คะแนน

ระดับปัญหาปานกลาง ให้ 3 คะแนน

ระดับปัญหาน้อย ให้ 2 คะแนน

ระดับปัญหาน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

3. นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป
4. วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม เชิงปริมาณ โดยดำเนินการ ดังนี้

4.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) จำแนกตามสถานภาพ

4.2 ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของระดับปัญหาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามวิธีของ บุญชม ศรีสะอาด (2545 : 103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 - 5.00	มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
2.51 - 3.50	มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
1.00 - 1.50	มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4.3 เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยใช้สถิติ t-test แบบ Independent Samples

4.4 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และ ร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคามโดยใช้สถิติ t-test แบบ Independent Samples