

## ภาคผนวก

### แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

#### เรื่อง ปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

#### คำชี้แจง

1 ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

2 แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 1 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ ลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

3 ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้โปรดตอบตามความเป็นจริง และตอบครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์แบบสอบถามทั้งหมดจะใช้ไม่ได้ ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วนจะช่วยให้ได้ผลสรุปที่น่าเชื่อถือ และนำไปใช้ประโยชน์ได้

4 ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม จะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตของทางวิชาการเพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน และไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อสถานะของท่านได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาตอบแบบสอบถามชุดนี้ให้ครบถ้วน แล้วส่งกลับคืนให้แก่ผู้วิจัยตามที่อยู่หน้าของเอกสารนี้ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

พระมหาวิทย์ กิตติปาโล (ปะวะเค)

นักศึกษาศรีปริยญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

-----

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่านในปัจจุบัน คือ

สถานภาพของท่าน คือ

( ) ผู้บริหาร

( ) ครูผู้สอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

ปัญหาการบริหารจัดการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา  
จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามที่สถานศึกษาของท่านได้ปฏิบัติจริง

ข้อละ 1 ช่อง โดยกำหนดให้แต่ละช่องมีเกณฑ์ ดังนี้

- มากที่สุด หมายถึง มีปัญหามากที่สุด  
 มาก หมายถึง มีปัญหาค่อนข้างมาก  
 ปานกลาง หมายถึง มีปัญหาเป็นบางครั้ง  
 น้อย หมายถึง มีปัญหาค่อนข้างน้อย  
 น้อยที่สุด หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มี

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการบริหารสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ต่อเนื่อง		✓			
00	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบ				✓	

อธิบายการตอบ

ข้อ 0 แสดงว่า โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ต่อเนื่อง ปัญหาอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 แสดงว่า โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบ ปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ข้อ	ปัญหาการบริหารสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>1. การบริหารวิชาการ</b>					
1	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ต่อเนื่อง					
2	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบ					
3	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน ผลการเรียนที่ชี้คหุ่ระหว่างสถานศึกษา					
4	การพัฒนาแผนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และ นวัตกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน					
5	การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่หลากหลาย					
6	การพัฒนาครู และลูกจ้างชั่วคราวที่ตรงกับ จำเป็นและความต้องการของครู					
7	การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย					
8	พัฒนาระบบนิเทศการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน					
9	พัฒนางานแนะแนวทางการศึกษาที่เป็นระบบ					
10	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม					
11	ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน					
12	ประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น					
13	ประเมินผลงานการบริหารงานวิชาการ					
	<b>2. การบริหารงบประมาณ</b>					
14	การจัดทำและเสนอขอของบประมาณสถานศึกษาที่ เป็นระบบและต่อเนื่อง					
15	การมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณตาม โครงการ/แผนงานจากหลายฝ่าย					

ข้อ	ปัญหาการบริหารสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	การตรวจสอบติดตามการใช้เงินและผลการดำเนินงานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา					
17	การประเมินผลการ ใช้เงินและผลการดำเนินงานที่ตรงตามโครงการ/แผนงาน					
18	การจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาที่มุ่งให้เกิดคุณภาพผู้เรียนเป็นหลัก					
19	การมีส่วนร่วมจากครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการระดมทรัพยากรจากภายในและภายนอกสถานศึกษา					
20	การจัดหารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม					
21	การเบิก-จ่าย และการเก็บรักษาเงินเป็น ไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง					
22	การจัดทำบัญชีการเงินรายรับ-รายจ่ายที่เป็นปัจจุบัน					
23	การจัดทำฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาที่เป็นระบบ					
24	การจัดหาและการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ-ครุภัณฑ์					
25	การควบคุมดูแลและบำรุงรักษาเพื่อให้ใช้งานอย่างเหมาะสม					
26	การประเมินผลงานการบริหารงบประมาณ					
	<b>3. การบริหารงานบุคคล</b>					
27	การจัดทำแผนอัตรากำลังครูของสถานศึกษาในระยะสั้นและระยะยาว					
28	การนำข้อเสน�택มาวางแผนอัตรากำลังครู					
29	การนำเสนอแผนอัตรากำลังเพื่อขอความเห็นชอบ					

ข้อ	ปัญหาการบริหารสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นระบบ					
30	การจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานสำหรับครูและบุคลากรอื่นของสถานศึกษา					
31	ความยุติธรรมในการขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะของครู					
32	การมอบหมายงานแก่ครูด้วยความสมัครใจหรือตามความรู้ความสามารถของครู					
33	การจ้างลูกจ้างประจำหรือลูกจ้างชั่วคราวได้บุคคลที่ไม่มีความรู้ความชำนาญตามภาระงาน					
34	ความยุติธรรมในการเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีปกติและกรณีพิเศษ					
35	การจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติครูและบุคลากรอื่นที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน					
36	การพัฒนาระเบียบวินัยและการรักษาวินัยแก่ครูและบุคลากรอื่นที่เป็นรูปธรรม					
	<b>4. การบริหารทั่วไป</b>					
37	การดำเนินงานสารบรรณและธุรการทั่วไปอื่น ๆ เกิดความล่าช้าและขั้นตอนซ้ำซ้อน					
38	การจัดระบบโครงสร้างการบริหารและพัฒนาองค์กรที่ชัดเจนและเป็นระบบ					
39	การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน					
40	กิจกรรมสนับสนุนงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารอื่น ๆ					
41	การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่สะอาดและเหมาะสำหรับการเรียนการสอน					

ข้อ	ปัญหาการบริหารสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
42	การจัดทำสำมะโนผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน					
43	แนวทางการรับนักเรียนใหม่และการย้ายเข้าของนักเรียนที่ชัดเจน					
44	การส่งเสริมและประสานงานในการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย					
45	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสุขภาพอนามัยและคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม					
46	การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาแก่ครู นักเรียนและผู้ปกครองที่ต่อเนื่อง					
47	การประสานเพื่อให้บริการสาธารณสุขภาครัฐและองค์กรเอกชนที่เหมาะสม					
48	กิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่ต่อเนื่องและเหมาะสม					
49	การประเมินผลงานการบริหารทั่วไป					

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

คำชี้แจง : ขอให้ท่านได้เสนอแนะในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมที่ท่านทำหน้าที่  
ในแต่ละด้าน ดังนี้

#### 1. การบริหารวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

#### 2. การบริหารงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

#### 3. การบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

.....

#### 4. การบริหารทั่วไป

.....

.....

.....

.....