

ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไป

2. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอน โดยรวม มีปัญหาไม่แตกต่างกัน โดยผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าการบริหารจัดการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีปัญหาสูงกว่าครูผู้สอนอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาแตกต่างกัน 3 ด้าน คือ ด้านการบริหาร วิชาการ ด้านการบริหารบุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารงบประมาณ มีปัญหาไม่แตกต่างกัน

3. แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ที่กลุ่มตัวอย่างได้เสนอแนะไว้เรียงลำดับความถี่จากมากไปน้อยดังนี้ รัฐควรจัดงบประมาณในการส่งเสริมหลักสูตรให้สนองความต้องการของชุมชน ควรมีเครื่องมือที่ทันสมัย ควรมีเจ้าหน้าที่ในฝ่ายธุรการและการเงินที่เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน โดยจัดบุคลากรฝ่ายต่างๆ ให้เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ควรคัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถเหมาะสมกับงานในฝ่ายของตน ควรจัดห้องเรียนและสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียน อาคารสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ ควรมีความแข็งแรงมั่นคงปลอดภัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title Administrative Problems of Buddhist Religious Schools, General Education Department, Maha Sarakham Province

Author Phra Maha Witaya Kittipalo **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors Asst. Prof. Dr. Kriangsak Praiwan Chairman
Pra Maha Suthee wisutho Committee
Miss Phatchanee Buraphan Committee

Rajabhat Maha Sarakham University 2008

ABSTRACT

This research aimed to study and compare the levels of administrative problems of Buddhist religious schools, general education department, Maha Sarakham Province according to the opinions of the administrators and teachers. It also aimed to study approaches in solving administrative problems of Buddhist religious schools, general education department, Maha Sarakham Province. The population included 132 administrative and teachers in Buddhist religious schools, general education department, Maha Sarakham Province. The sample, obtained through simple random sampling, consisted of 22 monk administrators and 62 teachers, including monks. The sample size was determined according to the Taro Yamame's formula. The instrument used was a 5 level rating scale questionnaire with 0.97 reliability value. The analysis employed a computer program. The statistics used comprised frequency, the mean, standard deviation, and t-test was used in hypothesis testing.

The findings are as follows :

1. The administrative problems of Buddhist religious schools, general education department, Maha Sarakham Province, as a whole and by aspect, were in the medium level. When considered aspect by aspect, the administrators had their opinions in the medium level in every aspect. Ranked from high to low based on the value of the mean, the aspects are in the following order: the aspect of academic administration; personnel administration; and general administration; and budget administration. On the teachers, as a whole their opinions were in the

medium level. When considered by aspect, the teachers had their problems in the medium level in every aspect. Ranked from high to low based on the value of the mean, the aspects are in the following order: the aspect of academic administration; budget administration; personnel administration; and general administration.

2. The comparison of the levels of the administrative problems of Buddhist religious schools, general education department, Maha Sarakham Province according to the opinions of the administrators and teachers, as a whole there was no difference. That is to say, the administrators and teachers, as a whole there was no difference. That is to say, the administrators saw the problems in a higher level than the teachers but without statistical significance at .05 level. When considered by aspects, there were differences with statistical significance at .05 level in 3 aspects: the aspect of academic administration; personnel administration; and general administration. Meanwhile, there was no difference in the aspect of budget administration.

3. The approaches in solving the problems suggested are ranked from high to low as follows: the state should provide budget for the promotion of curriculums that respond to the needs of the community; modern equipments such as computers and photocopy machines should be provided; general administrative work and financial work should be sufficiently staffed; personnel in each work should be properly selected; classrooms should be arranged in such a way that they have favorable atmosphere for learning; Buildings, tables and chairs should be in a good condition and safe.