

ชื่อเรื่อง ความสามารถด้านการอ่านจำนวนนับ โดยใช้แบบฝึกทักษะชุด “รู้ภาพทราบจำนวน และตัวเลข” สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย จงดี คำเชียง **ปริญญา** ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ ประธานกรรมการ

ผศ.จวิทย์กรรณ์ รุจิโมระ กรรมการ

อาจารย์จีระนัน เสนาจักร์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้ 1) เพื่อศึกษาระดับความสามารถด้านการอ่านจำนวนนับโดยใช้แบบฝึกทักษะชุด “รู้ภาพทราบจำนวนและตัวเลข” เรื่อง จำนวนนับ 1 – 20 และ 0 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านจำนวนนับ ก่อนและหลังการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะชุด “รู้ภาพทราบจำนวนและตัวเลข” เรื่อง จำนวนนับ 1 – 20 และ 0 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุด “รู้ภาพทราบจำนวนและตัวเลข” เรื่อง จำนวนนับ 1 – 20 และ 0 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 7 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนบ้านผักหนาม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบฝึกทักษะชุด “รู้ภาพทราบจำนวนและตัวเลข” เรื่อง จำนวนนับ 1 – 20 และ 0 แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านจำนวนนับ และแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านจำนวนนับ 1 – 20 และ 0 ทั้งฉบับ เท่ากับ 89.00 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย (μ) ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (δ) และเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านจำนวนนับและตัวเลขก่อนและหลังเรียนโดยวิธี

ทดสอบแบบ The Wilcoxon Matched – Pairs Signed – Ranks Test ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการอ่านจำนวนนับ เรื่อง จำนวนนับ 1 – 20 และ 0 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะชุด “รู้ภาพทราบจำนวนและตัวเลข ” โดยรวมอยู่ในระดับดีมากและรายบุคคลอยู่ในระดับดีมาก มีเพียง 1 คน อยู่ในระดับดี

2. การเปรียบเทียบระดับความสามารถด้านการอ่านจำนวนนับ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะชุด “รู้ภาพทราบจำนวนและตัวเลข” เรื่อง จำนวนนับ 1 – 20 และ 0 โดยรวมสูงขึ้น

3. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุด “รู้ภาพทราบจำนวนและตัวเลข ” เรื่อง จำนวนนับ 1 – 20 และ 0 มีค่าเท่ากับ $85.77 / 82.38$ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ $80 / 80$



TITLE : Number Figure Reading Capability of Pratomsueksa II
Students with *Learnable* Intellectual Defects Using “Picture-
Number-Figure” Skill Training

RESEARCHER : Jongdee Khamchaing **MAJOR :** M.Ed. (special Education)

ADVISOR : Dr. Rangsun Singhalert Chairman
Asst. Prof. Jariyaporn Rujimora committee
Miss Jeeranan Senajak committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

This research aimed to 1) study number figure reading capability of Pratomsueksa II student with *Learnable* intellectual defects using a “Picture-Number-Figure” Skill Training set of 1-20 and 0, 2) compare the students’ reading capabilities before and after using the “Picture-Number-Figure” Skill training set, and 3) find the efficiency index of the training set against the standard criterion of 80/80. Subjects for the study were 7 Pratomsueksa II students with intellectual defects of the learnable level studying at Ban Phaknam School in the second semester of the academic year 2006. The instruments used in the study were a “Picture-Number-Figure” Skill Training set of 1-20 and 0, a lesson plan, a test of number figure reading capability with its IOC of 89.00, and an observation form of learning behavior. The statistics used in this study were mean, percentage, standard deviation, and the Wilcoxon Matched-Paris Signed-Ranks Test to test the differences of reading capabilities before and after the treatment

Findings of the research are as follow:

1. The overall capability in number figure reading of the student with learnable intellectual defects was found at a very good level, with individual scores also found at a very good level, except one student whose mark was at a good level.

2. Comparison of these students' reading capabilities revealed that their overall reading capability after the use of the skill training set was higher than the pre-training performance.

3. The efficiency index of the "Picture-Number-Figure" Skill Training set is 85.77/82.38, which is higher than the established criterion of 80/80.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY