

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 198 โรงเรียน รวม 2,046 คน ซึ่งจำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดเล็ก 154 โรงเรียน จำนวน 1,386 คน

1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดใหญ่ 44 โรงเรียน จำนวน 660 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้แบบแบ่งชั้นตามสถานภาพ ผู้บริหาร โรงเรียน ผู้แทนครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่นที่มีผู้ใช้ผู้บริหาร โรงเรียนหรือผู้แทนครู กำหนดขนาดตัวอย่างจากตาราง Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 120 โรงเรียน คิดสัดส่วน

บัญญัติไต่รยางค์จากขนาดโรงเรียนและอำเภอ สุ่มอย่างง่ายโดยจับสลากและเจาะจง 3 สถานภาพ ๆ ละ 1 คน ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 360 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามขนาดโรงเรียน

อำเภอ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดใหญ่	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ห้วยเม็ก	54	33	16	10
หนองกุงศรี	17	10	6	4
ท่าคันโท	30	18	7	4
ยางตลาด	36	22	12	7
เมืองชัย	17	10	3	2
รวม	154	93	44	27

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ซึ่งผู้วิจัยกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของลิเคิร์ทแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การสร้างเครื่องมือมีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และคำถามแบบปลายเปิด
 3. ร่างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำไปปรับปรุง ก่อนนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ
 4. นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิจารณาตรวจสอบความเที่ยง
ด้านเนื้อหา ภาษาและค่าความเชื่อมั่น (Validity) ประกอบด้วย
 - 4.1 นางรวงทอง ลาฝอย กศ.ม. (การวัดผลทางการศึกษา) โรงเรียนสายปัญญาสมคม อำเภอหนองสูงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์
 - 4.2 นายทักษิณ เชื้อสูง กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียนทรายมูลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
 - 4.3 นายสุรเชษฐ์ พละเอ็น กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
 5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ แล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 คน หาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับตามวิธีของครอนบาค ได้เท่ากับ 0.96
 6. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์พร้อมเก็บข้อมูลตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง
- การเก็บรวบรวมข้อมูล**

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อทำหนังสือขออนุญาตต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อเก็บข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด
2. ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารสถานศึกษาในการเก็บข้อมูล
3. ผู้วิจัยจะดำเนินการ เดินทางไปแจกแบบสอบถามและนัดวันเวลาเพื่อขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ต่อไป

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ตามลำดับดังนี้

1. ตรวจสอบและคัดเลือกแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับปฏิบัติงาน		คะแนน
มากที่สุด	ให้	5
มาก	ให้	4
ปานกลาง	ให้	3
น้อย	ให้	2
น้อยที่สุด	ให้	1

2. หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามสถานภาพ โดยใช้เกณฑ์แปลความหมายของบุญชม ศรีสะอาด (2543 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมและรายด้านตามสถานภาพ โดยทดสอบสมมุติฐาน F-test (One way ANOVA) และทดสอบรายคู่ตามวิธีของคันทแกน

4. จำแนกประเด็นเนื้อหาจัดกลุ่ม ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบแนวคิด 12 ด้าน ตามสถานภาพในรูปความถี่

5. นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ตามวิธีของครอนบาค

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐานใช้ F-test (One way ANOVA)

2.4 ทดสอบรายคู่ตามวิธีของคันทแนน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY