



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 รายการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 51 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นคำถามแบบปลายเปิด

2. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะใช้เป็นข้อมูลในการทำวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้นจึงไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบข้อมูลให้ครบทุกข้อตามสภาพจริง เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

สมเกียรติ พรณดี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ตามความเป็นจริง

- 1) ท่านดำรงตำแหน่งใดในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ( ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ( ) ผู้แทนครู
  - ( ) ผู้แทนผู้ปกครอง
  - ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน
  - ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า
  - ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) ท่านดำรงตำแหน่งนี้ในโรงเรียนขนาด
  - ( ) ขนาดเล็ก นักเรียนไม่เกิน 300 คน
  - ( ) ขนาดใหญ่ นักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามมีจำนวน 51 ข้อ แต่ละข้อมีช่องให้เลือกตอบ 5 ช่อง คือ มาก  
ที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียดและพิจารณาเลือกทำ  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของท่าน  
ตัวอย่าง

ข้อ	บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
001	การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของ สถานศึกษา ท่านศึกษาและทำความเข้าใจใน จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	.....	.....	✓	.....	.....
002	ท่านร่วมในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบัน ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ที่ตั้งของสถานศึกษา	✓	.....	.....	.....	.....

#### คำอธิบาย

ข้อ 001 ท่านได้ศึกษาและทำความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตาม  
พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในระดับปานกลาง ท่านจึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
ปานกลาง

ข้อ 002 ท่านร่วมในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาของชุมชน  
ท้องถิ่นที่ตั้งของสถานศึกษาในระดับมากที่สุด ท่านจึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด  
เป็นต้น

ข้อ	บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา ของสถานศึกษา ศึกษาและทำความเข้าใจในเรื่องของการ กำหนดนโยบาย การวางแผนในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
2	ร่วมในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่ตั้งของ สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
3	ได้รับการอบรมในการจัดทำกำหนดนโยบาย เป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
4	ร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาของ สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
5	ร่วมในการจัดทำและอนุมัติแผนระดับ สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
6	ด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา ศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับกลยุทธ์กับ แผนพัฒนาของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
7	พิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการ ประจำปีกับแผนพัฒนาของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
8	พิจารณาความเป็นไปได้และความเหมาะสม เกี่ยวกับวิธีการ/ กลยุทธ์การ/ แผนปฏิบัติ การ/ โครงการ/ กิจกรรมของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
9	ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
10	ด้านให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระ หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น  ศึกษาหลักการ จุดหมาย โครงสร้าง ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
11	พิจารณาความถูกต้อง ความสมบูรณ์ ของสาระการเรียนรู้ให้มีความถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพความต้องการของ ท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
12	ให้ความเห็นชอบการจัดทำสาระการเรียนรู้ ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
13	ศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้และ สาระท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
14	ด้านการกำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนของสถานศึกษา  มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการกำกับและ ติดตามร่วมกับสถานศึกษา ได้แก่ วิธีการและ ระยะเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีส่วนร่วมในการดำเนินการติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผน ที่กำหนดไว้ โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ ประชุม เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามและนำผล ที่ได้ไปปรับปรุงงานหรือช่วยเหลือ สนับสนุนและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	ด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคน ในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวกับประชากรในวัยเรียน สภาพการ คมนาคม สภาพเศรษฐกิจและ ข้อมูลอื่นของ ชุมชนที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาให้เป็น ปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดหาที่เรียน ให้แก่เด็กในเขตพื้นที่บริการให้เข้าเรียน ได้ อย่างทั่วถึง	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครองในชุมชนได้ทราบถึงการจัด การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และให้เห็นความสำคัญ ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีส่วนร่วมในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและ การ ติดตามเด็กขาดเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
21	ด้านส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็ก พิการ เด็กด้วยโอกาส และเด็กที่มี ความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลเด็กในด้าน ต่างๆ เป็นรายบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
22	มีส่วนร่วมในการสอดส่อง ดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กที่ได้รับการทารุณ กดขี่ ล่วงละเมิดทางเพศ ใช้แรงงานเด็ก เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้เด็กพิการ ได้เรียนทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
24	มีส่วนร่วมในการดูแล เด็กขาดแคลน และด้วยโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง	.....	.....	.....	.....	.....
25	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัด การศึกษาให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
26	มีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการทำงาน ร่วมกับองค์กรพิทักษ์สิทธิเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
27	ด้านเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหาร ทั่วไปของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีส่วนร่วมในการการพัฒนากระบวนการ เรียนการสอน การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....	.....	.....
29	มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการใช้ งบประมาณของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
30	กำหนดวิธีการ กำกับ ตรวจสอบ ติดตามและ ประเมินผลการใช้งบประมาณ	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
31	มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
32	มีส่วนร่วมในการให้ขวัญและกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
33	เสนอแนวทางให้มีการใช้ ดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์	.....	.....	.....	.....	.....
34	ส่งเสริมให้มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษาให้ร่มรื่นสวยงาม	.....	.....	.....	.....	.....
35	ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสารจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
36	มีส่วนร่วมในการหารายได้และทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
36	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
37	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สืบสานจารีต ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ตามความเหมาะสมและ โอกาสอันควร	.....	.....	.....	.....	.....
38	ประสานงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น เพื่อให้ สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้แก่ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
39	ด้านสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงาน กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน มีส่วนร่วมในการประสานงาน เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
40	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น แหล่งวิทยากรและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
41	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีจิตสำนึกและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
42	ด้านการให้ความเห็นชอบรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
43	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะในการแก้ไข ปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
44	ด้านแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือ คณะอนุกรรมการเพื่อการดำเนินงาน ฝ่ายต่างๆตามระเบียบนี้ที่เห็นสมควร ร่วมสำรวจและจัดทำทำเนียบบุคลากรที่มี ความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ในชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
45	แต่งตั้งที่ปรึกษาของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
46	แต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินการ ฝ่ายต่างๆ ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
47	สนับสนุน ช่วยเหลือการดำเนินการของที่ ปรึกษาและคณะอนุกรรมการ	.....	.....	.....	.....	.....
48	ด้านการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย จากหน่วยงานต้นสังกัด เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
49	เกี่ยวกับงานด้านงบประมาณ	.....	.....	.....	.....	.....
50	เกี่ยวกับงานด้านบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
51	เกี่ยวกับงานด้านบริหารทั่วไป	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

.....

.....

.....



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ด้วย นายสมเกียรติ พรรณดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองสูงศรี ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงาน  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์  
เขต ๒” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่  
ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน ครูผู้สอน จำนวน ๑ คน และไม่ใช่บุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑ คน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๑๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางสาวรวงทอง ลาฝอย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นายสมเกียรติ พรรณดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองสูงศรี ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาลสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านความเชื่อมั่นของแบบสอบถามดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณดี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๑๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสุรเชษฐ์ พละเอ็น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นายสมเกียรติ พรรณดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองสูงศรี ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาลสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้างและภาษา ดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๑๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายทักษิณ เชื้อสูง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นายสมเกียรติ พรรณดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองกุงศรี ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม ดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ 04021/3892



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
ถนนฮ่องกง – ท่าคันโท อำเภอห้วยเม็ก  
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170

27 กรกฎาคม 2549

เรื่อง อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยวารวิทยาคม

ด้วย นายสมเกียรติ พรหมดี ข้าราชการครูในสังกัด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองสูงศรี ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “การปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงอนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บ  
รวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน ครูผู้สอน จำนวน ๑ คน และไม่ใช่บุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑ คน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิเวศน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2