



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุ.
 กำไลทอง วงศ์เจริญ. (2549). การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนและ
ทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียน โดยวิธีใช้แบบฝึกพัฒนาความรู้สึก
เชิงจำนวนกับการเรียนปกติ. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉวีวรรณ กุญชรโร. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนาม และเจตคติต่อการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม (สินทรัพย์อนุสรณ์). กรุงเทพมหานคร.
 ปรินญานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2522). เทคนิคการวัดผล. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ชัชวาลย์ ยอดมัน. (2547). การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง สมการและการแก้สมการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงฤดี ถิ่นวิไล. (2546). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อทบทวน วิชาคณิตศาสตร์
เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญานิพนธ์
 ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ทรงศักดิ์ สุโพธิณะ. (2542). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต.
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธวัชชัย มูลเหลาและคณะ. (2548). รายงานการวิจัย เรื่อง การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง การบวก การลบจำนวนเต็ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธีรพงษ์ มงคลวุฒิกุล. (2550). คู่มือสร้างสื่อมัลติมีเดียด้วย AUTHORWARE 7 ฉบับใช้งานจริง.
 นนทบุรี : ไอดีซี อินโฟ คิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์.
- นรินทร์ เลิศวีรพล. (2549). การนำเสนอสื่อประสมบนเว็บด้วย XML และ SMIL กรณีศึกษา
อักษรธรรมอีสาน. ปรินญานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.
 ประหยัด เนตรหาญ. (2541). การใช้ชุดการสอนแบบสื่อประสมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนกำแพงแก้วชนูปถัมภ์ จังหวัดยโสธร. ปรินญาณิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พรชัย จันทไทย. (2545). การเปรียบเทียบการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบ
ของพหุนาม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน โดยการแบ่งกลุ่มตามสังกัด
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน (STAD) และกิจกรรมตามคู่มือครูของ สสวท.. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิศมัย ศรีอำไพ. (2545). สัมมนาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ เอกสารประกอบการเรียน.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2545). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร :
 อักษรเจริญทัศน์.
- วิทยา ตุงคะเสน. (2545). ปัญหาการเรียนการสอนและรูปแบบวิธีการนิเทศการจัดการเรียน
การสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตพัฒนาพื้นที่
ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิไลรักษ์ บุญงาม. (2546). สอนคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรใหม่. เข้าได้ถึงจาก
<http://www.school.net.th/library/create-web/10000/general/10000-9021.html>
 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2551.
- สมทรง สุวพานิช. (2539). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนคณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม.
- สมนึก ภักทิษณีนี. (2544). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ภาพลื่นธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สุภางค์ เรืองศรี. (2543). ผลการใช้ระบบการสอนพิเศษด้วยเทปเสียง ในการสอนซ่อมเสริม
วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง “การแยกตัวประกอบของพหุนาม”.
ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุเมธ ชูสกุล. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ของนักเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรวาท ทองบุ. (2550). การวิจัยทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
 โรงพิมพ์ หจก.อภิชาติการพิมพ์.

ศิริพร ทิพย์คง. (2545). ทฤษฎีและวิธีสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Brawley, Gary Lioyd. (1984). Effects of Types of Reinforcements and An Achievement
Motivator Interacting with Attitude on Literacy Rete in Computer Assisted
Mathematics Instruction. Dissertation Degree of Doctor Education Graduate School
University of Sanfrancisco.

Burns, P.K., and Bozeman. (1981). W.C. Computer – Assisted Instruction and Mathematics
Achievement: Is There a Relationship? Education Technology. 21(10).

Goodman, R.I., K.R. Fetcher and E.W. Schneider. (1980) The Effectiveness Index as
Comparative Measure in Media Product Evaluation. Education Technology. 20(90).
30-40.

Heynie, T.R. (1989). The effects of Computer-Assisted Instruction on the Mathematics
Achievement of Selected groups of Elementary school students. Dissertation Abstracts
International. 50(6). 1558-A.

Kulik, J.A., & Bangert-Drowns, R.L. (1983). Effectiveness of Technology in Precollege
Mathematics and Science Teaching. Journal of Education Technology System. 12(2).

Lowery, Barbara Ann Hester. (1988). A comparision of Computers and Their Relationship to
Student Cognitive Faculty and Student time Involvement and cost. Dissertation Abstracts
International. 49/10A. P. 2914.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY